

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»  
СТАНИЦА ЗЕЛЕНЧУКСКАЯ



Утверждено:  
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукско  
им. В.В. Бреславцева  
2020 г. Приказ № 100  
/В.И.Петрушков

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Кочеткова Т.Д.

# Методическая проблема школы

*«Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе школы как необходимое условие формирования УУД и повышения качества образования».*

**«Учитель живёт до тех пор, пока он учится.  
Как только он перестаёт учиться,  
в нём умирает учитель».**

**К.Д. Ушинский**

# **Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год**

## **Цель школы:**

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

## **Задачи:**

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

## **Задачи методического совета:**

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
10. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
11. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

**Цель**, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

### **Задачи методического совета школы на новый учебный год:**

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

## **Приоритетные направления методической работы**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

### **Работа внутри школьных методических объединений:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

## Формы методической работы

коллективные формы:	<i>индивидуальные формы:</i>
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
научное общество учащихся	самоанализ
семинар	консультации
практикум	наставничество
практические конференции	собеседование
школы передового опыта	анализ планов уроков
мастер-класс	посещение уроков администрацией
открытые уроки	
творческие группы	
предметные недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
встречи с педагогами-новаторами	
аттестация педагогических кадров	
экскурсии	
курсовая подготовка учителей	

### **Работа с образовательными стандартами:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

# **Ожидаемые результаты на конец 2020 - 2021 учебного года**

- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- ✓ Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося.
- ✓ Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

## **Основные направления работы методического совета на 2019-2020 учебный год.**

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениями УВП;
7. Информационно - аналитическая деятельность.

# Циклограмма методической работы на 2020-2021 учебный год.

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май.	Руководители ШМО
2.	Заседания методического совета	Август, ноябрь, январь, март, июнь.	Зам. директора УР
3.	Педагогические советы	Август, ноябрь, январь, март, май, июнь.	Администрация
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	систематически	Администрация
5.	Контроль за работой ШМО	систематически	Администрация
6.	Предметные недели	Октябрь, январь	Администрация
7.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь, ноябрь	Администрация
8.	ВПР	Март-апрель	Администрация
9.	Конкурс библиотекарей	Март-апрель	Администрация
10.	Научно- практическая конференция обучающихся	январь	Администрация
11.	Конкурс «Учитель года»	январь- февраль	Администрация
12.	Конкурс «Учитель здоровья»	Март-апрель	Администрация
	Методические семинары	по плану школы	Администрация
	Методические совещания	по плану школы	Администрация

## ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Петрушкова В.И.	директор школы
2.	Кочеткова Т.Д.	заместитель директора по УР
3.	Брателева М.И.	заместитель директора по ВР
4.	Чагарова Н.А	руководитель МО учителей начальных классов
5.	Марченко Н.С.	руководитель МО учителей литературы и русского языка
6.	Михайличенко В.Ф.	руководитель МО учителей математики
7.	Жежеря И.Е.	секретарь

# Список педагогических работников по категориям

## Высшая квалификационная категория

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Марченко Н.С.	учитель русского языка и литературы
2.	Жежеря И.Е.	учитель русского языка и литературы
3.	Цветкова Н.В.	учитель истории
4.	Чагарова Н.А.	учитель начальных классов
5.	Лубенец Г.Н.	учитель истории
6.	Кульгавская Н.В.	учитель начальных классов
7.	Литвинова И.А.	учитель начальных классов
8.	Хубиева Л.С.	учитель начальных классов
9.	Шаркова Г.И.	учитель физической культуры
10.	Зверева Т.В.	Учитель информатики
11.	Онищенко Л.А	учитель химии
12.	Семёнова М.Н.	учитель начальных классов
13.	Казиева Ф.С-М.	учитель карачаевского языка
14.	Нечепуренко Л.Г.	учитель русского языка и литературы
15.	Чагарова Х.М.	учитель иностранного языка
16.	Рубанова Н.И.	учитель начальных классов
17.	Калмыкова О.Н	учитель русского языка и литературы
18.	Стригина Ю.В.	учитель начальных классов

## Первая квалификационная категория

№п/п,	Ф.И.О.	Должность
1.	Остапенко М.А.	учитель начальных классов
2.	Зверева Т.В.	учитель математики
3.	Добрянская Л.Х.	учитель начальных классов
4.	Хубиева Р. С.	учитель иностранного языка
5.	Гелемеева А.Б.	социальный педагог

### Соответствие занимаемой должности

№п/п,	Ф.И.О.	Должность
1.	Еланская Н.П.	учитель ИЗО
2.	Михайличенко В.Ф.	Учитель математики
3.	Байрамкулова Х.Ю.	учитель математики
4.	Онищенко Л.А	учитель географии

## Без категории

№п/п,	Ф.И.О.	Должность
1.	Братухина Ю.А.	Учитель биологии
2.	Ширяев Д.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ

## Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2020-2021 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации следующим педагогам.

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Дата прохождения курсов
1.	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	Уч. матем.	21.11-12.12.2017
2.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Уч. матем.	24.11.2017
3.	Онищенко Людмила Александровна	Учитель химии	21.11-12.12.2017
4.	Лубенец Галина Николаевна	ОДНКНР	01.02-22.02.2018
5.	Добрянская Лидия Хуррамовна	ОРКСЭ	06.03.2017
6.	Рубанова Наталья Ивановна	ОРКСЭ	27.02.2017
7.	Семёнова Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов.	21.03-04.04.2017
8.	Гелемеева Алевтина Борисовна	социальный педагог	29.09-13.10.2017
9.	Титова Елена Николаевна	педагог- библиотекарь	01.09.2017

### **Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Какую категорию имеет	На какую категорию претендует
1.	Онищенко Людмила Александровна	Учитель химии	Соответствие должности	Первая
2.	Брателева Мария Ивановна	Зам. директора	Соответствие должности	Соответствие должности
3.	Титова Елена Николаевна	Педагог-библиотекарь	нет	Первая
4.	Ширяев Дмитрий Владимирович	преп.-орг. ОБЖ	нет	Соответствие должности

### **Обобщение и распространение опыта работы.**

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1.	Распространение опыта работы учителя истории и обществознания Цветковой Н.В. по теме «Проблемное обучение на уроках истории»	октябрь	Завуч, учитель-предметник	
2.	Изучение опыта работы учителя: - родного языка и родной литературы Казиевой Ф.С-М. по теме «Вариантность слов в карачаево-балкарском языке»; - учителя информатики и математики Зверевой Т.В. по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики и информатики с применением новых технологий»; - ИЗО Еланской Н.П. по теме «Истоки и	Март  октябрь  декабрь	Зам. директора по УР, руководители М/О	Материалы опыта

	современное развитие художественных промыслов России»			
3.	Оформление методической «копилки»	В теч. года	Зам. директора по УР	Тезисы выступлений, доклады и т.д.
4.	Обобщение опыта работы учителя: -русского языка и литературы Жежеря И.Е. по теме «Исследовательский метод на уроках русского языка и литературы». - начальных классов Стригиной Ю.В. по теме «Развитие креативности и интеллекта младших школьников в условиях перехода на новые стандарты» - начальных классов Кульгавской Н.В. по теме «Развитие проектных навыков у младших школьников»	Март  октябрь  декабрь	Зам. директора по УР, руководителя М/О	Материалы опыта
5.	Отчёт по теме: - «Современные методы управления образовательным учреждением. Развитие творческого потенциала коллектива» директора школы Петрушковой В.И. - «Совершенствование форм и методов работы по формированию гражданской позиции в контексте личностно – ориентированного обучения и воспитания» заместителя директора по ВР Брателевой М.И. - «Современные методы и организационные формы обучения английскому языку» учителя английского языка Хубиевой Р.С. - «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля» педагога-психолога Гелемеевой А.Б.	Октябрь	Зам. директора по УР, руководителя М/О	Самоотчет
6.	Отчёт по теме: - «Самостоятельная деятельность учащихся при обучении математике» учителя математики Байрамкуловой Х.Ю. - «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС» Остапенко М.А.	Декабрь	Зам. директора по УР, руководителя М/О	Самоотчет
7.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	Декабрь - Январь	Зам. директора по УР	Участие в конкурсе
8.	Подготовка для участия в конкурсе профессионального мастерства	По графику УО	Рук. ШМО, учителя - предметники	Участие в конкурсе.
9.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	Март	Рук. ШМО, учителя - предметники	Материал обобщения ПО.
10.	Отчёт по теме самообразования - «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Шаркова Г.Н. -«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся» учителя Калмыковой О.Н. -« Применение новых образовательных	Август	Руководители ШМО, учителя - предметники	Самоотчет

технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к ГИА.» учителя Марченко Н.С.

### План методической работы

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Заседание методического совета школы	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования	Председатель методического совета
Заседания школьных методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы с включением краеведческого компонента, материалы профориентационной направленности, резервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Обсудить новые концепции преподавания предметов, проекты ФГОС. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение	Руководители методических объединений

			качества образования с акцентом на ГИА, ВПР	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР	Председатель методического совета
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2020–2021 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Руководители методических объединений, заместитель директора по УР
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2020–2021 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УР
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Рук. МО, заместитель директора по УР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Рук. МО, заместитель директора по УР
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших	В течение	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку	Заместитель директора по УР,

специалистов	месяца	развивающая	специалистам школы	педагог-психолог
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководители методических объединений
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися	Руководители методических объединений, заместитель директора по УР
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Руководители методических объединений, заместитель директора по УР
Предметная неделя: история, обществознание, технология, музыка, искусство. Конференция «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны»	2-я неделя	Развивающая	Защита исследовательских работ и проектов учащихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Рук. МО русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, технологии, музыки и искусства
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Разработать план мероприятий по формированию успешности ученика. Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. Ознакомиться с мероприятиями на следующий месяц. Обсудить время отчетов учителей по темам самообразования. Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов	В	Коррекционная	Повысить уровень	Заместитель

повышения квалификации	течение месяца	ая, развивающая	профессиональной компетентности педагогов	директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционн ая, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора поУР, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционн ая, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместитель директора поУР, руководители методических объединений, педагог-психолог

### НОЯБРЬ

Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностиче ская	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»	3-я неделя	Развивающая	Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Заседание методического совета школы	1-я неделя	Коррекционн ая, развивающая	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов.  Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ  Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
Заседания методических	3-я	Коррекционн	Организовать разбор	Руководители

объединений	неделя	ая	заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 9-х классах. Проанализировать работу с учащимися группы риска, неуспевающими. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	методических объединений
Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности	4-я неделя	Коррекционн ая, развивающая	Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д.	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционн ая, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционн ая, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УР, Рук. МО, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционн ая, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Заместитель директора по УР, Рук. МО
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по	1-я неделя	Коррекционн ая, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР

ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»				
Предметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатель методического объединения учителей начальной школы
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Педагог-психолог
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Методический совет, руководители методических объединений
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Выступления заместителей руководителя ОО и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной	Руководители методических объединений

			<p>деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ,</p> <p>разница в оценочных показателях.</p> <p>Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам.</p> <p>Выработка конкретных решений по возникающим вопросам.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО</p> <p>Проанализировать работу методических объединений в 1-м полугодии.</p> <p>Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР</p>	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Зам директора по УР, председатель МС, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений
Заседание педсовета «НСУР: как по-новому организуют систему учительского роста»	4-я неделя	Развивающая	Ознакомить педагогов с новыми принципами Национальной системы учительского роста	Заместитель директора по УР
<b>ЯНВАРЬ</b>				

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся	Председатель методического совета
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Председатели методических объединений
Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Анализ продуктивности методической работы в первом полугодии	В течение месяца	Коррекционная	Скорректировать работу во втором полугодии	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Научно-практическая конференция для учащихся 7–8-х классов «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Председатель МС, председатели методических объединений
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное	Педагог-психолог

			выгорание и контролировать его признаки	
Обучающий семинар по дистанционному образованию для учащихся	2-я неделя	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения	Технический специалист, заместитель директора по УР
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Председатели методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений
<b>МАРТ</b>				
Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках	Председатель методического

			предметной недели	объединения учителей иностранных языков, заместитель директора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Анализ уроков учителей-предметников Резервы повышения качества образовательной деятельности Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	Председатель методического совета
Мониторинг деятельности педагогов	В течение месяца	Диагностическая	Проанализировать методическую работу педагогов по разбору и анализу на уроках демоверсий ВПР, ГИА	Заместитель директора по У
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Мониторинг деятельности педагогов	3-я неделя	Диагностическая	Проконтролировать, как педагоги применяют различные методические приемы по подготовке учеников группы риска к ГИА	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Председатели методических объединений, заместитель директора по УР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты выполнения	Председатели методических

			<p>ВПР, сопоставить их с текущими отметками учащихся.</p> <p>Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций</p>	объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
<b>МАЙ</b>				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3–4-е недели	Развивающая	<p>Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации».</p> <p>Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др.</p>	Заместитель директора по УР
Заседание методического совета	3-я неделя	Коррекционная	<p>Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам</p> <p>Подвести предварительные итоги работы методических объединений.</p> <p>Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году</p>	Заместитель директора по УР, председатели методических объединений

Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2020–2021 учебном году»	Председатель методического совета, председатели методических объединений
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций	Председатели методических объединений
Выпуск методического вестника по итогам года	4-я неделя	Развивающая	Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период	Заместитель директора по УР

### Работа Методического совета школы

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

#### Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-11-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

- анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- освоение новой модели образования в процессе реализации ФГОС; работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-4-х, 5-9,10-11 классов; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов).

#### **План работы методического совета школы.**

№№	Мероприятия	Сроки
1.	Контролировать выполнение учебной программы	В течение учебного года
2.	Продолжить пополнение кабинета учебно- методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами	В течение учебного года
3.	Работать по следующим направлениям: 1).Мировоззренческая и методическая подготовка; 2).Частно - методическая подготовка; 3).Дидактическая ; 4).Психологическая; 5).Этическая; 6).Общекультурная; 7).Организовать самообразовательную работу учителей	Систематически
4.	Организовать и провести методический месячник	1 раз в году
5.	Организовать методическую ярмарку	Ноябрь
6.	Организовать и провести семинары – совещания при завуче	
7.	Самообразование педагогического коллектива (участие в семинарах, заседаниях МС, ПС, педагогического сектора)	

#### **План тематических заседаний методического совета**

Темы заседаний	Содержание работы	Исполнители
<b>Август</b>		
Анализ реализации плана методической работы за предыдущий учебный год. «Приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений». 1. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч. год, планов работы МО. Постановка задач, определение направлений работы методического совета на учебный год. 2. Участие в разработке плана работы аттестационной комиссии школы и оказание методической помощи педагогам, выходящим на аттестацию в текущем учебном году. 3. Утверждение графика предметных недель. 4. Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к олимпиадам.	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования	Кочеткова Т.Д.
Отчёт по теме самообразования - «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Шаркова Г.Н.	Систематизация работы за определенный промежуток, фиксация достижений, что позволяет выполнять работу над	Кочеткова Т.Д.

<p>-«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся» учителя Калмыковой О.Н.</p> <p>-« Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к ГИА.» учителя Марченко Н.С.</p>	<p>ошибками и вносить коррективы в занятия по творческим направлениям.</p>	
<b>Сентябрь</b>		
<p>Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (ОО).</p> <p>Перспективы работы над едиными методическими темами</p>	<p>Отчет заместителей руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников.</p> <p>Представление планов работы методических объединений.</p> <p>Представление программы работы над единой методической темой</p>	<p>Кочеткова Т.Д.</p> <p>Рук.МО</p>
<p>Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ</p>	<p>Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы</p>	<p>Рук. МО</p>
<p>Опыт работы учителя истории и обществознания Цветковой Н.В. по теме «Проблемное обучение на уроках истории</p>	<p>Распространение опыта работы</p>	<p>Кочеткова Т.Д.</p>
<b>Ноябрь</b>		
<p>Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности.</p> <p>Работа с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся</p>	<p>Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов</p> <p>Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ</p> <p>Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся</p>	<p>Рук. МО</p> <p>Зверева Т.В.</p> <p>Жежеря И.Е.</p>

<p>Опыт работы учителя информатики и математики Зверевой Т.В. по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики и информатики с применением новых технологий»</p>	<p>Изучение опыта работы учителя</p>	<p>Рук. МО</p>
<p>Опыт работы учителя начальных классов Стригиной Ю.В. по теме «Развитие креативности и интеллекта младших школьников в условиях перехода на новые стандарты»</p>	<p>Обобщение опыта работы</p>	<p>Рук. МО</p>
<p>Отчёт по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные методы управления образовательным учреждением. Развитие творческого потенциала коллектива» директора школы Петрушковой В.И.</li> <li>- «Совершенствование форм и методов работы по формированию гражданской позиции в контексте личностно – ориентированного обучения и воспитания» заместителя директора по ВР Брателевой М.И.</li> <li>- «Современные методы и организационные формы обучения английскому языку» учителя английского языка Хубиевой Р.С.</li> <li>- «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля» педагога-психолога Гелемеевой А.Б.</li> </ul>	<p>Систематизация работы за определенный промежуток, фиксация достижений, что позволяет выполнять работу над ошибками и вносить коррективы в занятия по творческим направлениям.</p>	<p>Кочеткова Т.Д.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии</p> <p>Работа методических объединений в 1-м полугодии.</p> <p>Подготовка учащихся к ГИА, ВПР</p>	<p>Выступления заместителя руководителя ОО и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ, разница в оценочных показателях.</p> <p>Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам.</p> <p>Выработка конкретных решений по возникающим вопросам.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств</p> <p>ОО</p>	<p>Кочеткова Т.Д.</p> <p>Рук. МО</p> <p>Рук. МО учителей русского языка и математики</p>

	Проанализировать работу методических объединений в 1-м полугодии. Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР	
Опыт работы учителя ИЗО Еланской Н.П. по теме «Истоки и современное развитие художественных промыслов России»	Изучение опыта работы учителя	Петрушкова В.И.
Опыт работы учителя начальных классов Кульгавской Н.В. по теме «Развитие проектных навыков у младших школьников»	Обобщение опыта работы учителя	Рук. МО
Отчёт по теме: - «Самостоятельная деятельность учащихся при обучении математике» учителя математики Байрамкуловой Х.Ю. - «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС» Остапенко М.А.	Систематизация работы за определенный промежуток, фиксация достижений, что позволяет выполнять работу над ошибками и вносить коррективы в занятия по творческим направлениям.	Кочеткова Т.Д.
<b>Март</b>		
Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Оценка формирования универсальных учебных действий на уроках. Проблемы самоанализа	Члены МС  Кочеткова Т.Д.
Резервы повышения качества образовательной деятельности	Формирование и развитие фонда оценочных средств. Отчет заместителя руководителя ОО, перспективы работы в следующем учебном году	Кочеткова Т.Д.
Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы	Рук. МО
Опыт работы учителя родного языка и родной литературы Казиевой Ф.С-М. по теме «Вариантность слов в карачаево-балкарском языке»	Изучение опыта работы	Рук. МО
Опыт работы учителя: русского языка и литературы Жежеря И.Е. по теме «Исследовательский метод на уроках русского языка и литературы	Обобщение опыта работы	Рук. МО
<b>Май</b>		

Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами	Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году	Кочеткова Т.Д. Учителя русского языка и математики  Рук. МО
<b>Июнь</b>		
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год	Кочеткова Т.Д.

### Методические семинары (конференции, оперативки)

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Психологический тренинг «Учительский мост»	сентябрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования
2.	Самодиагностика риска профессионального выгорания	сентябрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения
3.	Индивидуальные консультации для педагогов, в частности по вопросу оформления школьной документации	сентябрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников
4.	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися	октябрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися
5.	Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»	ноябрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
6.	Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по	декабрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов

	ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»			
7.	Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	декабрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС
8.	Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	декабрь	Зам. директора по УР, рук. МО	Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов
9.	Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	февраль	Педагог-психолог	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки
10.	Обучающий семинар по дистанционному образованию для учащихся	февраль	Зам. директора по УР, рук. МО	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения
11.	Школьный фестиваль педагогических инноваций	май	Зам. директора по УР, рук. МО	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др.

**Предметные (методические) недели  
На 2020 – 2021 учебный год**

<b>№№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.	Предметная неделя «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны»: история, обществознание, технология, музыка, искусство, начальная школа	Рук. МО русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, технологии, музыки, искусства, начальных классов. <b>Отв. Еланская Н.П.</b>	октябрь	Защита исследовательских работ и проектов учащихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки
2.	Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, республики»	Руководитель МО кл руководителей. Учителя-предметники <b>Отв. Братухина Ю.А.</b>	январь	Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности
2	Предметная неделя: иностранные языки	Учителя английского языка <b>Отв. Чагарова Х.М.</b>	март	Усилить мотивацию к изучению иностранных языков; расширять общий кругозор школьников, стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность