

Инновационная деятельность.

“ Развивающемуся обществу нужны современно-образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...”
(Из «Концепции модернизации российского образования»)

Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя.

Цель: ориентация деятельности педагогического коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении; пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1.Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
2. Пропагандировать проектно-исследовательские технологии обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности.
3. Расширить профессиональные знания и практические умения педагогов в области внедрения проектной и исследовательской деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью учащихся	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР	Список руководителей проектно-исследовательской деятельностью учащихся.
2.	Экспертиза рабочих программ по предметам: контроль включения в программу проектно-исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УР, ВР	Утвержденные программы
3.	Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ	Сентябрь	Учителя предметники	Список участников проектно-исследовательской деятельности
4.	Открытие странички на сайте школы «Проектно-исследовательская деятельность». Постоянное обновление информации	В течение года	Гелемеева А.Б.	Мониторинг сайта
5.	Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, турниров на различных уровнях.	В течение года	Учителя предметники	Проведение игр, конкурсов, турниров
6.	Привлечение всех учителей школы к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной формах.	В течение года	Зам. директора по ВР, УР	Учебные материалы.
7.	Планирование занятий с учащимися, ведущими проектно-исследовательскую деятельность.	Сентябрь-май	Жежеря И.Е.	Тематическое планирование

8.	Выбор учителями совместно с учениками темы учебно-исследовательской деятельности (проекта) Утверждение темы работы (проекта) на методическом объединении.	Октябрь	Учителя-предметники	Список учащихся и учителей, выполняющих проект или учебно-исследовательскую деятельность. Темы проектов и учебно-исследовательских работ
9.	Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой	Октябрь	Учителя-предметники	Индивидуальные планы работы
10.	Текущая индивидуальная и групповая работа над проектом, научно-исследовательской деятельностью	Октябрь-февраль	Учителя-предметники	Проведение круглых столов, встречи с представителями науки, посещение библиотеки.
11.	Организация консультаций по работе над проектами и исследовательскими темами	В течение года	Учителя предметники, Зам. директора по УР, ВР	График консультаций
12.	Проведение ШНПК	январь	Зам.дир по ВР Жежеря И.Е.	Исследовательские работы
13.	Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа участников проектно-исследовательской деятельности.	май	Руководители проектов, исследовательских работ	Самоанализ учителей
14.	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Зам.дир.по ВР	Справка
15.	Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Декабрь-март	Соц.педагог	Тренинг
16.	Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Апрель	Соц.педагог	Результаты мониторинга
17.	Организация медико-психологической, методической, информационной поддержки	В течение года	Директор школы,	Подготовка рекомендаций
18.	Формирование медиа и информационного наполнения медиатеки для информационной поддержки проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Библиотекарь	Каталог информационных ресурсов
19.	Реализация внешних связей. Посещение мероприятий других ОУ, участие в конференциях районного уровня. Приглашение школ на нашу научно-практическую конференцию	В течение года	Зам.дир.по ВР Зам.дир по ВР	Отчет о посещенном мероприятии, итоги участия в конференции

Основы религиозных культур и светской этики.

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, их компетентности в области учебного курса и методики преподавания на основе создания системы информационно-технического и организационно-деятельностного содержания методической работы.

Задачи:

Развитие компетентностей педагогов;

Проведение мастер-классов и творческих встреч;

Использование эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения;

Осуществление информационной поддержки учителей.

Создание условий (организационных, содержательных, научно- педагогических, коммуникативных) для успешной реализации идей курса.

Поддержка творчества учителей курса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат
Организационные мероприятия				
1.	Издание приказа по ОУ «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	август-сентябрь	директор школы Петрушкова В.И.	Приказ
2.	Назначение ответственного в ОУ за реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	август	директор школы Петрушкова В.И.	Приказ
3.	Создание банка нормативно-правовых документов по введению ОРКСЭ, ОДНКНР.	август-сентябрь	зам.дир. по УР Кочеткова Т.Д.	Банк документов
4.	Изучение документации, программ, учебников, методических пособий.	август-сентябрь	Учителя	
5.	Проведение мониторинга по введению в ОУ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	в течение учебного года	зам. дир. по УР Кочеткова Т.Д.	Справка
6.	Методическая выставка, конкурс проектов, творческих работ педагогов по итогам изучения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР	Апрель-май	учителя, преподающие ОРКСЭ	Проекты, творческие работы, метод разработки
7.	Итоговый отчёт по итогам курса ОРКСЭ	Май	Учителя ОРКСЭ Зам. дир. по УР	Отчёт Справка
8.	Взаимодействие с учреждениями культуры по вопросам интеграции ресурсного обеспечения и сопровождения образовательного процесса	В течение года	Учителя-предметники зам директора по ВР	Экскурсии, конкурсы, встречи, круглые столы, мастер-классы
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Информирование участников образовательного процесса о преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ.	август-сентябрь	администрация школы	
	Обучение педагогов через курсы повышения квалификации	Дистанционно	Учителя-предметники	Удостоверение
2.	Инструктивно-методическое совещание по теме «Нормативное обеспечение, информационно-методическое и организационное сопровождение процесса	в течение учебного года	зам. директора по УР Кочеткова Т.Д.	Справка

	введения в учебный процесс комплексного учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР			
3.	Итоговая диагностика преподавания курса ОРКСЭ, ОДНКНР	Апрель-май	Учителя, зам дир. по УР	Справка
Работа с родителями				
1.	Анкетирование родителей 3 класса по вопросу введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в 2019-2020 учебном году.	Март	учителя, которые будут преподавать ОРКСЭ в 2019-2020 уч.	Справка
2.	Родительское собрание по теме «Введение комплексного учебного курса «ОРКСЭ».	Март	классные руководители	Протокол собрания
3.	Организация работы с родителями по выбору ими модуля для изучения их детей одной из составных частей комплексного учебного курса «ОРКСЭ».	февраль	классные руководители	
4.	Проведение открытых уроков для учителей начальных классов и родителей.	учебный год	Учителя ОРКСЭ	Открытые уроки
5.	Освещение хода введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и ОДНКНР на сайте школы.	уч. год	ответственный за ведение сайта	Сайт школы
Работа школьной библиотеки				
1.	Подготовка списков учебников, методической литературы, ЭОР, необходимых для введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и ОДНКНР	сентябрь-апрель-май	библиотекарь	Список
2.	Организация работы по приобретению учебной литературы по ОРКСЭ, ОДНКНР	март	библиотекарь	
Информационно-аналитическая и издательская деятельность				
1.	Выполнение мониторингов, предоставление информации, отчётов по ходу введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ», ОДНКНР	учебный год	зам.директора по УР, учителя	Участие Отчёты
2.	Участие в семинарах, круглых столах по проблеме реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ОДНКНР	учебный год	учителя, преподающие ОРКСЭ	Участие