

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении метапредметной недели «Христианские
мотивы в культурно-
историческом наследии
страны»**

ст.Зеленчукская, 2020г.

Положение
о предметной неделе по истории

I. Общие положения

1.1 Школьная метапредметная неделя по теме «Христианские мотивы в культурно - историческом наследии страны» (далее Неделя) проводится с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Организаторами Недели являются учителя истории, обществознания,

1.3. В Неделе принимают участие педагоги, организатор внеклассной работы, искусства, начальных классов педагог-библиотекарь, иные сотрудники образовательной организации, обучающиеся школы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ НЕДЕЛИ

2.1. Привлечение внимания обучающихся к традиционным ценностям духовно-нравственной (православной) культуры.

2.2. Повышение качества преподавания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, искусства, истории, обществознания, музыки, ИЗО на разных уровнях школьного образования как условие реализации основных задач духовно-нравственного воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей духовно-нравственных дисциплин и создание условий для реализации их творческого потенциала.

2.4. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2.5. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

III. Организация и порядок проведения предметной недели

3.1. Предметная неделя по истории проводится в соответствии с планом работы школы.

3.2 План подготовки и проведения предметной недели утверждается директором школы.

3.3. Организатором предметной недели является учитель истории.

3.4. В рамках предметной недели проводятся:

- предметные олимпиады;
- участие в форуме по родному языку (в онлайн-режиме);
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- конкурсы рисунков, проектов и т.д.

3.5. План предметной недели должен быть конкретным и оформлен с указанием ответственных лиц и дат. Информация о мероприятиях предметной недели и ее результатах представляется на сайте учреждения и информационном стенде.

При составлении плана проведения предметной недели учитываются:

- 1) занятость преподавателей;

- 2) разнообразные формы проведения мероприятий;
 - 3) оформление стендов и кабинетов;
 - 4) охват обучающихся;
 - 5) четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение;
 - 6) обеспечение наглядной формы освещения хода и результатов предметной недели в форме новостной строки на сайте учебного заведения, стенда с использованием фото и другого иллюстративного материала, альбомы, видео и др. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией.
- 3.6. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются грамотами.
- 3.7. По окончании предметной недели на заседании методического совета проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 3.8. По итогам предметной недели заместителю директора школы по учебной работе сдаются следующие документы:
- план предметной недели;
 - анализ итогов предметной недели.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

№п/п	Название мероприятия	Класс	Место проведения	Время
1	Выставка рисунков на тему «Интерьер и внутреннее убранство крестьянского дома. Народный костюм»	5-8	Рекреация 2 этажа	Четверг В течение дня
2	Урок-исследование «Духовные ориентиры человека в древнерусской литературе»	8а	27 каб	Пятница 2 урок
3	Конкурс рисунков «Священные сооружения моей малой Родины»	1-4	Рекреация 2 этажа	Вторник
4.	Конкурс стихотворений «И нравы, и язык, и старина святая»	1-4	Актный зал	Вторник 12.30
5.	Проект «Моя малая Родина»	1-4	23 каб	Вторник 1 урок
6.	Открытый урок по ИЗО «Мамин платок»	3б	22 каб	Среда 5 урок
7	Межрегиональный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	Педагоги	В личных кабинетах	Понедельник В течение дня
8	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	5-11	28 каб	Понедельник 3-4 урок
9.	Конкурс сочинений «Мила та сторонка, где родился и живёшь»	5-11		В течение недели
10.	Театрализованное представление «Крестьянский быт и праздники в христианстве и культурном наследии народов»	5-7	28 каб	Среда 2 урок
11	Выставка книг в школьной библиотеке «Живое слово мудрости духовной»	1-11	Библиотека	В течение недели
12	Олимпиада по ОПК	4-11		15- 16.10.2020

Пояснительная записка.

В последнее время активизируется поиск и широкое использование методики, позволяющей значительно повысить эффективность обучения и внеурочной работы по предмету в частности.

Метапредметная неделя– это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Внеурочная работа – это такая деятельность учащихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся, развитию их разносторонних интересов и способностей .

Задачи проведения Недели:

- усиление интереса к культурно - историческому наследию страны в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;

- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Для того, чтобы Неделя прошла удачно, требуется большая подготовка:

- необходимо определить цели, задачи мероприятий, их содержание;
- определить деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя;
- составить план проведения предметной недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителям при составлении плана необходимо учитывать условия, в которых работает школа, взвесить возможности свои и учащихся, выявить их интересы. К планированию нужно привлекать самих учащихся, при этом учитывать их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителя осуществляется по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов необходимо достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и ученика. Они должны уметь: находить нужную книгу в библиотеке или Интернете, пользоваться справочной литературой, готовить рефераты, проекты по нескольким источникам, выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией и т.д. Приобщать к исследовательской работе.

При составлении плана Недели учитывались условия, в которых работает школа, возможности интересы обучающихся. К планированию Недели привлечены учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Поэтому внеурочная работа по истории, частью которой является Неделя истории, требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества и поможет стать настоящим мастером своего дела.

Принципы проведения Недели:

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели.

4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к Неделе:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.
2. Определение деятельности учащихся и учителя.
3. Составление плана Недели, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и пр.

Направления деятельности учителя в течение Недели:

1. Определение содержания работы.
2. Постановка учащимся заданий.
3. Указание основных источников получения знаний.
4. Помощь в выборе форм работы.
5. Консультирование школьников в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности.
6. Изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений.
7. Участие в оформлении собранного учащимися материала.
8. Использование этого материала в учебной работе.

Формы проведения мероприятий Недели самые разнообразные-игры, конкурсы, дебаты и пр.. Выбор форм мероприятий зависит от возрастных особенностей учащихся, их склонностей, желания.

Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО ИСТОРИИ

№п/п	Название мероприятия	Класс	Место проведения	Время
1	Выставка рисунков на тему «Интерьер и внутреннее убранство крестьянского дома. Народный костюм»	5-8	Рекреация 2 этажа	
2				
3				
4.				
5.				
6.				
7				
8				
9.				
10.				

11				
----	--	--	--	--

Подведение итогов:

- Учащиеся в ходе участия в предметной недели будут зарабатывать баллы за участие и победу в той или иной деятельности
- После всех проведенных мероприятий баллы суммируются и распределяются места 1,2,3 .
- Все участники получают грамоты за активное участие в предметной недели.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьная метапредметная неделя по теме «Христианские мотивы в культурно- историческом наследии страны»» (далее Неделя) проводится по плану МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

1.2. Организаторами Недели являются учителя истории, обществознания, искусства, начальных классов, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР.

1.3. В Неделе принимают участие педагоги, организаторы внеклассной работы, библиотекари, иные сотрудники образовательной организации.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ НЕДЕЛИ

2.1. Привлечение внимания обучающихся к традиционным ценностям духовно-нравственной (православной) культуры.

2.2. Повышение качества преподавания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, искусства, истории, обществознания, музыки, ИЗО на разных уровнях школьного образования как условие реализации основных задач духовно-нравственного воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей духовно-нравственных дисциплин и создание условий для реализации их творческого потенциала

