

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УР

МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской»

 Т.Д.Кочеткова

 2020г

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №3

«СОШ №3
СТ.ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ
ИМ.В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»

 В.И.Петрушкова

 2020г



План работы учителей математики на 2020 – 2021 учебный год.

Анализ
работы МО учителей математики за 2019- 2020 учебный год.

МО учителей математики в течении 2019-2020 учебного года работало над проблемой «Освоение и реализация инновационных технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний в современном понимании математической подготовки обучающихся с усилением понятийного аспекта при изучении математики».

На первом заседании методического объединения учителя были ознакомлены с результатами работы за 2018- 2019 учебный год и с планом работы на новый 2019 -20 20 учебный год. Утверждены рабочие программы, элективные курсы .

Методическое объединение основное внимание сосредоточило на совершенствовании форм и методов обучения учащихся. Учителя математики прилагают немало усилий для того, чтобы процесс обучения был радостным и интересным для всех учеников и при этом обеспечивал бы глубокое усвоение учебного материала с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
- Постоянное повышение уровня культуры и профессионального мастерства учителей.
- Выявление и распространение передового педагогического опыта.
- Разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху..

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой (промежуточной, ВПР) аттестации выпускников школы по предметам цикла.

. Особое внимание уделялось систематическому повторению пройденного материала, развитию логического мышления школьников, формированию устной и письменной речи учащихся. При проверке тетрадей учащихся особое внимание обращалось на соблюдение единых требований к ведению тетрадей, к единому орфографическому режиму. При посещении уроков было отмечено, что учителя математики на каждом уроке используют устные упражнения для совершенствования вычислительных навыков учащихся.

Проводилась определенная работа по решению текстовых задач, так как они вызывают особые затруднения у учащихся.

С целью обмена опытом и изучения опыта учителя выступали с докладами, проводили открытые уроки в 9 классе по теме : «Построение графика квадратичной функции $y = ax^2 + px + q$ и $y = a(x - m)^2$ » Т.В.Зверева, в 8 классе по теме «Вынесение множителя за знак корня. Вынесение множителя под знак корня» В.Ф.Михайличенко, в 7 классе по теме «определение степени и ее свойства» Х.Ю.Байрамкулова...

На МО были заслушаны доклады по следующим темам: «Адаптация учащихся 5 класса в средней школе» Т.В.Зверева,» Повышение мотивации обучающихся через использование активных форм обучения» Х.Ю.Байрамкулова,» Применение информационных технологий на уроках с целью повышения качества знаний у учащихся»

В.Ф.Михайличенко, «Опыт организации научно – исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» Т.В.Зверева, «Применение интерактивных

методов в обучении предметов ФГОС второго поколения» Х.Ю.Байрамкулова. Доклады были интересны как по форме, так и по содержанию. Особое внимание учителя уделяют логической стройности урока, взаимосвязанности всех его частей. Материал излагают в яркой доступной форме, широко используют наглядность (таблицы, схемы, перфокарты), а также технические средства обучения.

Чтобы повысить активность детей на уроках, привлечь их внимание к излагаемому материалу, учителя математики используют сигнальные карточки, карточки для индивидуальных работ, соревнование, дидактические игры. Игра ставит детей в условие поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда и стремление быть внимательными, собранными, находчивыми, чётко выполнять задания.

На заседании МО обсуждался вопрос «О системе повторения и подготовки, учащихся к выпускным экзаменам». Учителя предметники поделились опытом организации работы по повторению пройденного материала и подготовки, учащихся к выпускным экзаменам. В девятых и одиннадцатых классах в течение года проводилась систематическая работа по ознакомлению учащихся с новой формой ОГЭ: вывешивались уголки с правилами проведения экзамена, подобными заданиями, бланками регистрации.

На базе школы проводился репетиционный единый экзамен по математике. Результаты экзаменов показали, что в основном дети подготовлены к новой форме проведения итоговой аттестации. Четвертные оценки в основном совпадают с экзаменационными. Расхождение составляет 20 %.

Регулярно проводились проверки тетрадей учащихся по математике, делались замечания по ведению тетрадей, по каллиграфии. Сбор информации показал, что тетради учащихся проверяются учителями регулярно, ошибки классифицируются и исправляются, не всегда соблюдается единый орфографический режим. Многие учащиеся делают аккуратные записи, пишут чётко и разборчиво, выполняют единые требования по ведению тетрадей. Но необходимо продолжить работу с теми учащимися, которые небрежно оформляют работы, допускают искажения при написании отдельных букв и примеров. На заседании МО рассматривался вопрос: «Контроль уровня обученности и качества знаний учащихся пятых классов». Посещение уроков показывает, что учителя работают по базовым программам и стабильным учебникам, умеют интересно и увлекательно преподать учебный материал, активизировать деятельность учащихся. Особо уделяют внимание преемственности в обучении, адаптации учащихся на новой ступени обучения.

Учителя работают дополнительно со слабыми учащимися, которые не сразу усваивают изученный материал. В течение года были проведены четвертные контрольные работы. Итоги работ показывают, что в преподавании математики существует ряд проблем:

- Слабые вычислительные навыки у учащихся классов:
- Затруднения в решении текстовых задач
- Не на должном уровне усваивается материал по теме: «Тригонометрия»
- Вызывают трудности решение задач на построение графиков, решение уравнений графическим способом
- Затруднено решение логарифмических и показательных уравнений

Исходя из этого, учителя математики ставят перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном.

Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках, необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний, следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы, обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.

- Взять на контроль методику проведения устного счёта,
- Развивать грамотную речь, умение пользоваться терминологией.
- Повышать роль групповых занятий по отработке «западающих» тем и роль

индивидуальных, как формы подготовки учащихся к олимпиадам. Поступлению в ВУЗы. Анализируя проведенные контрольные работы текущего года, можно отметить, что качество знаний по данному предмету составляет 38 %.

Учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах, но призовых мест не заняли.

Учебный план прошлого года всеми учителями выполнен. Количество часов по рабочей программе совпадают с фактически проведенными. Выполнение практической части соответствует программным нормам. Успеваемость учащихся на конец года составляет 100%.

Предложения:

1. Учителям математики продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся, обратить особое внимание на решение текстовых задач, на организацию систематического повторения пройденного материала, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
3. Учителям предметникам (математика,) наметить план работы по совместному преодолению пробелов в вычислительных навыках учащихся.
4. Главное внимание следует уделить проблеме формирования навыков самооценки и самоконтроля у учащихся, чтобы у детей не пропал интерес к учению.
5. Знакомить родителей и учащихся 9 классов с темами элективных курсов, разработанных учителями – предметниками.
6. Усилить подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

**Банк данных об учителях математики МКОУ «СОШ №3 СТ
Зеленчукской»**

	Ф.И.О.	Образование	Ста ж	Аттестаци я	Категори я	Награды
1	Михайличенко Валентина Филипповна	Высшее К-Черкесский педагогический институт 1974, учитель математики	45	2016	нет	Почетная Грамота РФ
2	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	Высшее Ставропольский педагогический институт 1981, учитель математики	44	2014	высшая	Почетная Грамота РФ Знак почетный работник общего образования Почетная Грамота Министерств

						а образования КЧР Заслуженный учитель КЧР
3	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Высшее КЧГПУ г. Карачаевск 2008г, учитель математики	6		нет	
4	Зверева Татьяна Владимировна	Высшее К – Черкесский педагогический институт 2003, учитель математики	10	2016	первая	Почетная Грамота министерства образования КЧР

Заседания методического объединения.

Август.

1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год.
2. План работы МО на 2020 – 2021 учебный год.
3. Анализ итоговой и переводной аттестации за 2019 – 2020 учебный год, результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике в 9-х и 11-х классах.
4. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, факультативов.
5. Утверждение тем по самообразованию.
6. Подготовка к проведению недели математики.

Ноябрь.

1. Результаты входных контрольных работ в 5 классах.
2. Организация школьного тура олимпиады по математике.
3. Круглый стол «Использование современных педагогических технологий с учетом реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
4. Использование проблемных творческих заданий.
5. Проектирование индивидуального подхода на уроке к обучающимся.
6. Промежуточная аттестация по математике в 5 – 11 классах.
7. Открытый урок в 5 классе по теме «Задачи на части»

\8. Открытый урок в 6 классе .Путешествие по стране « Десятичные дроби»

Январь.

1. Анализ итогов школьного тура олимпиады по математике.
2. Использование проблемно – поисковых методов обучения на уроках математики.
3. Анализ диагностических работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11х классах.
4. Система работы учителя математики по подготовке к ЕГЭ.
5. Диагностика одаренности детей и система работы с ними.
6. Обобщение опыта по темам по самообразования
7. Результаты промежуточной аттестации в 5 – 11 классах.
8. Открытый урок в 8 классе « Решение квадратных уравнений»

Март.

1. Профилактика экзаменационного стресса
2. Современный урок - требование стандартов нового поколения
3. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.
4. Практическая направленность урока
5. Промежуточная аттестация по математике в 5 – 11 классах

Май.

1. Подведение итогов работы МО в 2020– 2021 учебном году.
2. Анализ работы МО.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО на новый 2021 – 2022 учебный
4. Результаты промежуточной аттестации по математике в 5 – 11 классах.

Сведения о темах самообразования учителей математики

МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

			Тема по самообразованию.	Чем может поделиться.
1.	Михайличенко Валентина Филипповна	Учитель математики	Методы контроля и самоконтроля на уроках математики	Методами контроля и самоконтроля на уроках математики.
2.	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	Учитель математики	Компетентностный подход в обучении математики	Как правильно составить и написать рабочую программу по математике
3	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Учитель математики	Применение игровых технологий на уроках математики	Какие игровые моменты использует на уроках математики
4	Зверева Татьяна Владимировна	Учитель математики	Информационные технологии на уроках математики	Использование компьютерных программ на уроках математики