

Программа
деятельности Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точки роста» МКОУ «СОШ № 3
СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»
на 2020 -2025 г.

2020г.

Содержание

Введение	3
Паспорт программы.....	4
Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	6
План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	13
Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	14
Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	15
Ожидаемые результаты реализации программы	16

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и « Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МКОУ «СОШ № 3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Министерства образования и науки КЧР образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в КЧГ в 2020 г.; 5. План (дорожная карта)первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской » 6. Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Приказ №12 от 09.01.2020г.
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»; - Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.
Задачи	-Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология»,

	« Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленном учебном оборудовании; - Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение Познавательных интересов школьников, стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность. - Развитие шахматного образования; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
Сроки реализации программы	01.09.2020-31.08.2025 г.

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных
общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей**

Функции центра	Содержание
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы (рабочие программы по следующим учебным предметам: «Технология» 5-9 кл., «Информатика» 7-9 кл. и «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-10 кл., включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: - обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5-8 классах с учетом применения новейшего оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Информатика» в 6-9 классах с учетом применения нового оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Информатика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах с учетом применения нового оборудования; реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках нашей школы, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района: - разработка расписания уроков по предмету «Технология» и «ОБЖ». с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», - определить новые виды образовательной деятельности:

	цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие: - изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика»; для внеурочной деятельности – кружковая работа; для детско-взрослой деятельности (общественности) – мероприятия, разработка различных исследовательских проектов, организация и проведение шахматных турниров; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО): разработка контрольно-оценочных средств для оценивания результатов освоения образовательных программ как по предметам («Технология», «Информатика», «ОБЖ» и др.) так и по внеурочной деятельности; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета, СМИ, реклама, маркетинг; - участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на

	основе компетенций World skills с учетом специфики и потребностей регионального рынка труда; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные технологические системы и техника); - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся:
Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей	- апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

детям иных населенных пунктов сельских территорий.	
Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включаемых в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
Содействие развитию шахматного образования.	- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. - введение во внеурочную деятельность в начальной школе (1 час) обучения игре в шахматы - организация шахматного клуба для всех возрастов; - составление плана работы клуба.
Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, а также и родителей.	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», « Информатика», « Основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;

	- методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу: «Мы вместе» - старт проектов; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности.
Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика»; - активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах межмуниципальные методические объединения; Учитель года; Воспитать человека и др.).

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; -обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах социальной сферы, в СМИ.
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей;

План мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2020 году				
№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Приказ	Март-апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра		Март-апрель	Директор
4	Согласование проекта зонирования Центра		Март-апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра		Март-апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов		Апрель	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Приказ	Май-август	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров: 3 человека.	Март-июнь	Заместитель директора по УВР

9	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовку технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты (договоры) на поставку оборудования	Май-август	Директор
9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра		Сентябрь	Руководитель центра
10	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра
11	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Торжественное открытие Центра в единый день	начало работы Центра	Сентябрь	Директор, Руководитель Центра
2.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам: «Математика», «Информатика», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ».	приказ	Октябрь	Руководитель Центра, педагоги
3.	Виртуальный музей в действии, проект	проект	Сентябрь-май	Руководитель Центра, педагоги,
4.	«Мы вместе» - старт проектов		Октябрь	Руководитель Центра, педагоги
5.	Фестиваль « ОТКРЫТИЕ» Всероссийский портал доп. образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru),		Октябрь-апрель	Руководитель Центра, педагоги
6.	Работа с онлайн-платформой: «Учи.гу», «Инфоурок» и др.		В течение года	Педагоги
7.	Урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки «Единый урок» (единыйурок.рф).		В течение года	Педагоги
8.	Всероссийские уроки цифры Международный онлайн-квест «Сетевичок»		Декабрь, февраль, апрель	Педагоги

9.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Проектория» (proektoria. online).		В течение года	Педагоги
10.	Проведение школьной научно-практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия»	фотоотчет	Январь-февраль	Руководитель Центра, педагоги
11.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра» с приглашением общественности, социальных партнёров	отчет	декабрь	Руководитель Центра
12	Итоговое мероприятие «Наша работа»		Май	Руководитель Центра, педагоги

Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта.	Сайт школы	апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья	Директор
2.	Создание страницы на сайте школы	Сайт школы	апрель	Новости. Нормативные Расписание.	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
3	Повышение квалификации педагогов Центров	В контакте официально сообщество «Винзилинская школа им. Ковальчука»	Апрель-июнь	Новости об участии педагогов в образовательной сессии	Статья	Директор
4.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии	Сайт школы	Июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ в газете	Новости	Директор

	и с брендбуком			«Красное знамя»		
5.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудовани я/ приемка	Печатные СМИ, сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ в газете «Красное знамя»	Новости	Директор
6.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании. сРазмещени е объявлений с информаци ей о наборе обучающих я в Центр	Печатные СМИ, сайт школы	сентябрь	Онлайн- реклама и печать плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей у магазинов на информацио нных щитах. Организация горячей линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, новости	Заместит ель директора по ВР
7	Освещение заседаний рабочей группы Центра	Вконтакте официально е сообщество «Винзилинс кая школа им. Ковальчука»	В течение года	Информация о заседаниях группы	Новости	Руководитель Центра
8.	Торжествен ное открытие Центра	Печатные СМИ, сайт школы	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
9.	Поддержани е интереса к Центру и общее информацио нное сопровожде ние	Печатные СМИ, сайт школы	Октябрь- декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающих я и родителей	Новости	Руководи тель Центра

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель	Петрушкова В.И.	Директор школы
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Добрянская Л.Х.	Учитель нач.кл.
	Педагог дополнительного образования в области физической культуры и ОБЖ	Ширяев Д.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Педагог дополнительного образования в области технологии	Топольская М.А.	Учитель технологии и ИЗО
	Педагог дополнительного образования в области информатики и математики	Зверева Т.Д.	Учитель математики и информатики

4.Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации