**Анализ**

 **результатов проведения всероссийских проверочных работ в 5-х классах**

**МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».**

**Осень 2020г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

ВПР – это стандартизированный инструмент ОКО на уровне общеобразовательных организаций и достаточно новый проект для системы российского образования, является внешней оценочной процедурой, которая позволяет осуществить мониторинг результатов введения ФГОС и служит развитию единого образовательного пространства в Российской федерации.

**Цель анализа**

Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Задачи анализа**

1. оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями;
2. информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования;
3. использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников;
4. формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Нормативное обеспечение процедур оценки и контроля качества образования на муниципальном уровне:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 года),
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2009 №1897).
	2. Приказ МОиН КЧР от 09.09.2020 №654 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 году»

ВПР по предметам проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1.1.** Структура и содержание ВПР

Содержание и структура ВПР по русскому языку дали возможность достаточно полно

проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения: опознавательные, классификационные, орфографические и пунктационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватном понимании прочитанного.

По результатам выполнения заданий ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

В системе оценки выполнения ВПР определён базовый уровень достижений, который принят за точку отсчета при определении других уровней обучающихся: выше базового (повышенный и высокий) и ниже базового (пониженный и недостаточный).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классе состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классе состояла из 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

 Дата проведения 15-16.09. 2020г.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Итоги ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5 | 32 | 1 | 8 | 18 | 5 | 84% | 28% |

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1K1 | 1K2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14 | 15,1 | 15,2 |
|   |   |   | **Макс балл** | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4578 |   | 54,34 | 81,25 | 54,6 | 76,76 | 61,22 | 68,95 | 70,69 | 54,49 | 51,07 | 55,08 | 74,22 | 68,94 | 56,15 | 65,53 | 47,19 | 61,51 | 41,19 | 70,47 | 35,15 | 35,87 |
| Зеленчукский муниципальный район | 26 | 480 |   | 45,31 | 80,76 | 45,9 | 72,29 | 58,13 | 66,88 | 64,17 | 49,9 | 46,81 | 55,1 | 64,58 | 66,04 | 49,17 | 59,79 | 43,54 | 55,83 | 38,85 | 69,58 | 35 | 30,63 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 32 |   | 60,16 | 59,38 | 13,54 | 53,13 | 41,67 | 56,25 | 59,38 | 45,31 | 30,21 | 37,5 | 62,5 | 65,63 | 45,31 | 65,63 | 48,44 | 53,13 | 29,69 | 68,75 | 18,75 | 15,63 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4578 | 15,05 | 35,58 | 38,73 | 10,64 |
| Зеленчукский муниципальный район | 26 | 480 | 21,25 | 36,25 | 34,58 | 7,92 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 32 | 15,63 | 53,13 | 28,13 | 3,13 |

|  |
| --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |
| **Предмет:** | Русский язык |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2166 | 47,31 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2205 | 48,17 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 207 | 4,52 |
|  Всего | 4578 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 249 | 51,88 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 207 | 43,13 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 24 | 5 |
|  Всего | 480 | 100 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 40,63 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 59,38 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 32 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий группами участников** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1K1 | 1K2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14 | 15,1 | 15,2 |
|   |   |   | **Макс балл** | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 |   | 54,53 | 80,51 | 52,16 | 76,35 | 64,22 | 69,8 | 67,08 | 51,42 | 56,61 | 61,03 | 71,1 | 64,54 | 57,03 | 66,29 | 55,17 | 62,45 | 46,9 | 74,95 | 36,73 | 33,07 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4578 |   | 54,34 | 81,25 | 54,6 | 76,76 | 61,22 | 68,95 | 70,69 | 54,49 | 51,07 | 55,08 | 74,22 | 68,94 | 56,15 | 65,53 | 47,19 | 61,51 | 41,19 | 70,47 | 35,15 | 35,87 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |   | 689 |   | 14,62 | 54,04 | 16,06 | 37,45 | 18,05 | 43,98 | 34,69 | 23,22 | 14,03 | 15,17 | 41,94 | 30,91 | 21,04 | 15,97 | 7,33 | 14,08 | 4,14 | 21,77 | 8,78 | 6,39 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |   | 1629 |   | 42,57 | 79,19 | 40,62 | 71,95 | 50,75 | 64,86 | 65,13 | 45,12 | 39,84 | 45,12 | 71,33 | 63,54 | 49,02 | 57,15 | 33,86 | 48,13 | 25,57 | 63,35 | 21,95 | 21,67 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |   | 1773 |   | 70,81 | 89,38 | 71,4 | 90,58 | 78,29 | 76,37 | 83,19 | 65,88 | 65,84 | 69,94 | 84,15 | 82,4 | 67,4 | 84,09 | 64,27 | 82,35 | 57,45 | 88,78 | 46,16 | 48,17 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |   | 487 |   | 89,94 | 97,06 | 94,73 | 98,15 | 95,21 | 90,97 | 94,66 | 88,6 | 87,27 | 90,76 | 93,43 | 91,79 | 88,71 | 96,1 | 86,04 | 97,54 | 86,65 | 96,51 | 76,49 | 80,29 |
| Зеленчукский муниципальный район | 26 | 480 |   | 45,31 | 80,76 | 45,9 | 72,29 | 58,13 | 66,88 | 64,17 | 49,9 | 46,81 | 55,1 | 64,58 | 66,04 | 49,17 | 59,79 | 43,54 | 55,83 | 38,85 | 69,58 | 35 | 30,63 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |   | 102 |   | 10,05 | 59,15 | 12,75 | 36,27 | 15,36 | 41,18 | 27,45 | 19,12 | 13,4 | 18,14 | 43,14 | 31,37 | 21,08 | 16,67 | 9,31 | 11,76 | 5,39 | 22,55 | 15,2 | 6,86 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |   | 174 |   | 34,34 | 79,12 | 34,48 | 72,41 | 53,07 | 67,82 | 59,77 | 47,7 | 41 | 50 | 62,07 | 63,79 | 46,84 | 55,17 | 33,05 | 47,7 | 28,74 | 71,26 | 29,89 | 24,14 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |   | 166 |   | 68,22 | 91,57 | 67,87 | 89,76 | 81,12 | 77,11 | 84,34 | 63,55 | 63,86 | 74,1 | 72,89 | 84,34 | 60,24 | 82,53 | 65,06 | 83,13 | 59,94 | 89,76 | 42,77 | 40,96 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |   | 38 |   | 90,13 | 99,12 | 91,23 | 92,11 | 95,61 | 86,84 | 94,74 | 82,89 | 88,6 | 94,74 | 97,37 | 89,47 | 86,84 | 97,37 | 89,47 | 92,11 | 82,89 | 100 | 77,63 | 78,95 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 32 |   | 60,16 | 59,38 | 13,54 | 53,13 | 41,67 | 56,25 | 59,38 | 45,31 | 30,21 | 37,5 | 62,5 | 65,63 | 45,31 | 65,63 | 48,44 | 53,13 | 29,69 | 68,75 | 18,75 | 15,63 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |   | 5 |   | 35 | 20 | 0 | 40 | 0 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |   | 17 |   | 54,41 | 58,82 | 3,92 | 41,18 | 31,37 | 55,88 | 58,82 | 44,12 | 25,49 | 41,18 | 70,59 | 70,59 | 29,41 | 70,59 | 38,24 | 41,18 | 14,71 | 76,47 | 8,82 | 5,88 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |   | 9 |   | 80,56 | 77,78 | 40,74 | 77,78 | 77,78 | 77,78 | 77,78 | 66,67 | 48,15 | 44,44 | 77,78 | 77,78 | 77,78 | 77,78 | 83,33 | 100 | 72,22 | 77,78 | 44,44 | 33,33 |
|  Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |   | 1 |   | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 |

**Выводы:**

- анализируя результаты проверки, видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки существительных, прилагательных.

**Рекомендации:**

- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения для таких детей больше уделять внимание работе с текстом.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ**

* 1. **Структура и содержание ВПР**

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

**Назначение ВПР по математике** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения у учащихся 5 класса оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9,1 | 9,2 | 10 | 11 | 12 |
|   |   |   | **Макс балл** | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 |   | 88,67 | 76,44 | 79,72 | 53,78 | 55,18 | 41,42 | 90,49 | 81,33 | 53,4 | 39,66 | 48,35 | 37,11 | 51,34 | 64,49 | 10,53 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 159 | 4694 |   | 87,6 | 74,76 | 70,98 | 55,33 | 55,71 | 41,67 | 85,32 | 75,78 | 54,18 | 37,21 | 44,61 | 34,73 | 42,17 | 55,56 | 11,62 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 496 |   | 81,45 | 68,35 | 68,35 | 44,15 | 44,56 | 39,52 | 83,47 | 67,34 | 51,41 | 32,36 | 44,56 | 31,45 | 43,75 | 54,13 | 9,68 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 33 |   | 72,73 | 69,7 | 74,24 | 27,27 | 30,3 | 36,36 | 72,73 | 72,73 | 30,3 | 6,06 | 36,36 | 12,12 | 53,03 | 39,39 | 7,58 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 159 | 4694 | 10,67 | 32,19 | 40,86 | 16,28 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 496 | 13,71 | 36,29 | 40,93 | 9,07 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 33 | 21,21 | 48,48 | 24,24 | 6,06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2009 | 42,8 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2227 | 47,44 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 458 | 9,76 |
|  Всего | 4694 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 245 | 49,4 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 227 | 45,77 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 24 | 4,84 |
|  Всего | 496 | 100 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 60,61 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 36,36 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,03 |
|  Всего | 33 | 100 |

Понижение результатов ВПР по сравнению с итогами за предыдущий год мы связываем :

* Низкая мотивированность уч-ся начальной школы на получение положительных результатов
* Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.
* У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.
* Одной из причин несоответствия результатов можно назвать формат заданий ВПР и действующий УМК. Многие темы на момент проведения работы не были изучены в урочное время, а даны в ознакомительном плане во внеурочное время и на дополнительных занятиях (дистанционное обучение).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение первичных баллов** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 0,2 | 0,5 | 0,9 | 1,3 | 1,8 | 2,3 | 5,6 | 6,4 | 7,1 | 8 | 9,2 | 9,2 | 9 | 8,5 | 8,1 | 7 | 5,8 | 4,1 | 2,9 | 1,2 | 0,8 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 159 | 4694 | 0,3 | 0,9 | 1,1 | 2 | 2,2 | 4,3 | 5,4 | 7,3 | 8,4 | 11,4 | 8,2 | 8 | 8,2 | 7,6 | 8,9 | 5,3 | 4,5 | 2,9 | 1,9 | 1 | 0,3 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 496 | 0,6 | 1,4 | 1,6 | 4,2 | 1,4 | 4,4 | 7,7 | 8,1 | 8,3 | 12,3 | 8,5 | 6 | 7,1 | 8,1 | 11,3 | 3,2 | 2,4 | 1 | 1 | 1 | 0,4 |
| МКОУ "СОШ№3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 33 | 3 | 0 | 0 | 6,1 | 3 | 9,1 | 12,1 | 9,1 | 15,2 | 12,1 | 9,1 | 3 | 6,1 | 6,1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

Низкие  результаты показаны при выполнении заданий №2,3,4,6,7, 11.2,14. Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований.

  Наибольшее затруднение вызвало задание №13 на знание формулы объема прямоугольного параллелепипеда и умение пользоваться ей для решения задачи практического характера. Результат выполнения данного задания показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи.

Результаты некоторых учащихся показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:  низкий уровень сформированности  навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания,  предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;  слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;  недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Вывод:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

* 1. **Структура и содержание ВПР**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

**Показатели участия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 43чел. | 36 чел., 84% | 7 чел., 26 % | 0 чел., 0 % |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5»(27 - 32 баллов) | Получили «4»(18 - 26 баллов) | Получили «3»(8 -17 баллов) | Получили «2»( 0 - 7 баллов) | Качество знаний | Успеваемость  |
|  36 чел. | 5/5,56% |  10/52,78% | 19/27,78 | 2/13,89%  | 42 % | 94 % |

**Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 15 чел., 42 % | 4 чел., 28 % | 2 чел., 14 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4552 | 7,54 | 38,58 | 43,52 | 10,37 |
| Зеленчукский муниципальный район | 26 | 495 | 6,67 | 47,27 | 40,4 | 5,66 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 36 | 5,56 | 52,78 | 27,78 | 13,89 |

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения**:

- Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;

- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

- Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни

- Сформированность уважительного отношения к родному краю

**Допущены типичные ошибки**:

-Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

-Не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

**Вывод**: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.