**Анализ**

 **результатов проведения всероссийских проверочных работ в 10-х классе**

**МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».**

 **География**

Дата проведения 19.04.2017г.

Содержание и структура ВПР по географии обеспечивают объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. Содержание ВПР по географии определено требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлён в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

**Итоговый результат выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участ | «5» четв | «5» ВПР | «4» четв | «4» ВПР | «3» четв | «3» ВПР | «2» четв | «2» ВПР |
| 11 | 6 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подтвердили отметку 4 полугодия** | **Получили отметку выше 4** | **Получили отметку ниже** |
| 4 чел., 81 % |  0 чел., 0 % | 0 чел., 0 % |

Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подтвердили отметку 5 четверти** | **Получили отметку выше** | **Получили отметку ниже** |
| 2 чел., 19 % |  0 чел., 0% | 4 чел36 % |

|  |
| --- |
|  |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17К1** | **17К2** | **17К3** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **328871** |  | **68** | **83** | **82** | **73** | **86** | **86** | **80** | **70** | **40** | **90** | **85** | **77** | **33** | **82** | **66** | **53** | **50** | **33** | **32** |
|  | **Карачаево-Черкесская Республика** | **1637** |  | **75** | **88** | **91** | **84** | **90** | **93** | **79** | **70** | **33** | **94** | **92** | **82** | **24** | **79** | **57** | **44** | **39** | **25** | **24** |
|  | **Зеленчукский муниципальный район** | **130** |  | **80** | **90** | **90** | **88** | **92** | **88** | **82** | **58** | **34** | **92** | **95** | **81** | **25** | **89** | **48** | **45** | **47** | **37** | **38** |
|  | Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукс | 11 |  | 100 | 73 | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 100 | 36 | 100 | 100 | 82 | 14 | 100 | 100 | 18 | 45 | 18 | 18 |

Вывод: на базовом уровне у обучающихся сформированы знания об экономических районах, типах электростанций, особенностях той или иной страны, умения работать с синоптической картой, определять поясное время и страну по описанию, характеризовать глобальные проблемы современности. Среди допущенных ошибок отдельных обучающихся необходимо отметить неумение устанавливать причинно-следственные связи и анализировать статистический материал.

Рекомендации учителю географии:

 - уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи,

- на уроках больше использовать и работать со статистическим материалом применительно к отдельно взятой стране или отдельному региону.