


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева""

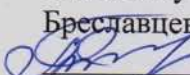
РАССМОТРЕНО  
На заседании педсовета

Протокол №17  
от "31.08.2022"

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы

 Байрамкулова Х.Ю.  
Протокол №8  
от "31.08.2022"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ №3  
ст.Зеленчукской им. В.В.  
Бреславцева"

 Петрушкова В.И.  
Приказ №84  
от "31.08.2022"



Учебный план

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №3

ст. Зеленчукской

им. В.В. Бреславцева»

на 2022-2023 учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база .....	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы .....	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	5
1.4 Продолжительность учебного года.....	5
1.5 Продолжительность учебной недели.....	5
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	6
1.7 Требования к объему домашних заданий.....	6
1.8 Дополнительные требования при организации обучения .....	6
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА .....	7
2.1 Пояснительная записка .....	7
2.2 Годовой учебный план для I классов, ФГОС 2021.....	15
2.2.1 Годовой учебный план для I классов, ФГОС 2021.....	15
2.2.2 Недельный учебный план для I классов, ФГОС 2021.....	16
2.2.3 Особенности учебного плана для I классов, ФГОС 2021.....	16
2.3. Годовой учебный план для I-IV классов.....	17
2.3.1 Годовой учебный план для I-IV классов.....	17
2.3.3 Недельный учебный план для I-IV классов .....	18
2.4 Особенности учебного плана для II – IV классов.....	18
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	19
3.1. Пояснительная записка .....	19
3.2 Годовой учебный план для V классов, ФГОС 2021 .....	27
3.3 Недельный учебный план для V классов, ФГОС 2021.....	28
3.4 Особенности учебного плана для V классов, ФГОС 2021.....	29
3.5 Годовой учебный план для VI - IX классов, .....	29
3.6 Недельный учебный план для VI - IX классов.....	30
3.7 Особенности учебного плана для VI - IX классов .....	31
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	32
4.1 Пояснительная записка .....	37
4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010 .....	38
4.3 Особенности учебного плана для 1- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010 .....	38
5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	42
6. НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	47

**1. Пояснительная записка  
к базисному учебному плану МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.  
Бреславцева»  
на 2022-2023 учебный год.**

**1.1 Нормативная база**

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Инструктивно-методическим письмом МОиН КЧР «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 26.08.2022 № 5841, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени:
  - федеральный компонент - 75%,
  - региональный компонент –15%,
  - компонент образовательного учреждения –10%
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.
- общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательной программой основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательной программой основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8:00 часов до 15:00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

### **1.4 Продолжительность учебного года**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **В 2022/2023 учебном году Министерством образования и науки**

#### **Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:**

- осенние - с 31 октября 2022 года по 7 ноября 2022 года (7 дней);
- зимние - с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (14 дней);
- весенние - с 27 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (7 дней);
- летние - с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (92 дня);
- для учащихся 1-ых — дополнительные каникулы с 20 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года (7 дней).

Сроки завершения учебного года:

- 25 мая 2022 г. для обучающихся I кл.
- 31 мая 2022 г. для обучающихся II – VIII, X кл.

Для обучающихся IX; XI классов 2022/2023 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Режим работы по пятидневной учебной неделе установлен самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28).

В школе обучение организуется в первую смену.

## **1.5 Продолжительность учебной недели**

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 28 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%);

Федеральным и Региональным компонентами. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

## **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

## **1.7 Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не

превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### **1.8 Дополнительные требования при организации обучения.**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы).

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказа от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Региональной спецификой базовой части, формируемой участниками образовательного процесса, является:

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особое внимание к обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, к их физическому развитию, укреплению физического и психологического здоровья, предупреждению гиподинамии;
- формирование экономической и экологической компетенции школьников;
- преподавание родного языка в объёме 34 часов (1 часа в неделю) и родной литературы – 34 часа (1 часа в неделю) в 1-9 классах;
- 15% учебного времени таких предметов как литература, география, биология отводится на изучение местного материала;

В учебном плане выделены обязательные предметы, внеурочная деятельность и компонент образовательного учреждения.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Особенности учебного плана МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

**В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.**

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО,). Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №2 569 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - обновленные ФГОС). Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;



- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса базисного учебного плана, учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -3 классах составляет 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 -4 классах - 3 часа в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
- На учебный предмет «Литературное чтение» отведено в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение Предмета «Родной язык» направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1 -4 классах составляет 1 час в неделю, «Литературное

чтение на родном языке» в 1 -3 классах также составляет 1 час в неделю.

(В 4-х классах в соответствии с образовательной программой школы час учебного предмета «Русский язык» перераспределен для изучения предмета «Родной язык» 1 час в неделю).

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Изучение иностранного языка (2 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов более 20 человек).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». Изучение математики (4 часа в неделю в 1-4-х классах) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Он является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов предметной области «Искусство» («изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета предметной области «Технология» (1 час в неделю) являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- раскрыть обучающимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учитывая, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, при 5-дневной учебной неделе на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа. Третий час реализован образовательной организацией за счет часов из внеурочной деятельности. Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В целях апробации в школе на основании приказа №92 от 11.03.2010 года Минобразования и науки КЧР, приказа №49 Управления образования администрации Зеленчукского муниципального района от 29.03.2010 года, приказа №545 Минобразования и науки КЧР, приказа №647 от 23.07.2012г. Минобразования и науки КЧР с 1 сентября 2012 года в 4 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю) введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам учебной четверти 2-4 класс	Административные контрольные работы по русскому языку, математике (2 класс – 2,3,4 четверти, 3-4 классы – 1-4 четверти). Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.
Аттестация по итогам учебного года 2-4 класс	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы (форма проведения утверждается на первом педсовете). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</p> <p>Годовая промежуточная аттестация во 2 классе по русскому языку диктант с грамматическим заданием, математика – тестирование; 3 классе по русскому языку и окружающему миру в форме тестирования, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины; 4 классе аттестация проводится в рамках Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике. При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке</p>

	проведения промежуточной аттестации обучающихся
--	---

Аттестация или оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в начальной школе проводится в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы.	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы.	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестовые диагностические работы
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения, диагностика смыслового чтения, итоговая контрольная работа.	Проверка техники чтения, диагностика смыслового чтения, итоговая контрольная работа.	Проверка техники чтения, диагностика смыслового чтения, итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		Проверка техники чтения, защита проекта, тестовые диагностические работы.	Проверка техники чтения, защита проекта, тестовые диагностические работы.	Проверка техники чтения, защита проекта, тестовые диагностические работы.
Математика и информатика.	Математика	Контрольные работы, тестовые диагностические работы	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, тестовые диагностические работы.	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, тестовые диагностические работы.	Стартовые проверочные работы, контрольные работы, тестовые диагностические работы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Текущие проверочные работы, тестовые	Стартовые проверочные работы, текущие	Стартовые проверочные работы, текущие	Стартовые проверочные работы, текущие

(Окружающий мир)		диагностические работы, защита проектов.	проверочные работы, тестовые диагностические работы, комплексные работы, защита проектов.	проверочные работы, тестовые диагностические работы, комплексные работы, защита проектов.	проверочные работы, тестовые диагностические работы, комплексные работы, защита проектов.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тестовые диагностические работы, защита проектов.
Искусство	Музыка	Участие в музыкальных мероприятия, концертах	Участие в музыкальных мероприятия, концертах, защита	Участие в музыкальных мероприятия, концертах, защита	Участие в музыкальных мероприятия, концертах, защита проектов.
	Изобразительное искусство	Выставки рисунков, защита проектов.	Выставки рисунков, защита проектов.	Выставки рисунков, защита проектов.	Выставки рисунков, защита проектов.
Технология	Технология	Художественные выставки и выставки поделок.	Художественные выставки и выставки поделок, защита проектов.	Художественные выставки и выставки поделок, защита проектов.	Художественные выставки и выставки поделок, защита проектов.
Физическая культура	Физическая культура	Участие в спортивных мероприятиях	Участие в спортивных соревнованиях, оценки физической подготовленности учащихся, защита проектов.	Участие в спортивных соревнованиях, оценки физической подготовленности учащихся, защита проектов.	Участие в спортивных соревнованиях, оценки физической подготовленности учащихся, защита проектов.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится как письменно, так и устно. Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС оцениваются с использованием комплексного подхода. Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов проводится по следующим направлениям: о систематизирование материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); о выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; о материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. Д.)

## 2.2 Годовой учебный план для I-IV классов

### 2.2.1 Годовой учебный план для I классов

**Годовой учебный план ФГОС 2021, 1 класс  
МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		I класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33
	Родная литература	33
Иностранный язык	Английский язык	0
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Технология	Технология	33
Физическая культура	Физическая культура	66
Искусство	Изобразительное искусство	33
	Музыка	33
Итого		693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		330
Итого		972

## 2.2.2 Недельный учебный план для I- классов ФГОС 2021

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		I
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10
Итого		31

### 2.2.3 Особенности учебного плана

для I классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».



**2.3. Годовой учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»  
начального общего образования II – IV классов**

**2.3.1 Годовой учебный план начального общего образования II – IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	136	476
	Литературное чтение	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34	34	34	102
	Родная литература	34	34	34	102
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	34	34
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Итого		816	816	816	2448
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		340	340	340	1020
Итого		1088	1088	1088	3264

### 2.3.2 Недельный учебный план для II -IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23	69
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10	10	10	30
Итого		33	33	33	99

### 2.4 Особенности учебного плана

для II – IV классов, ФГОС 2009

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В 4-х классах в соответствии с образовательной программой школы час учебного предмета «Русский язык» перераспределен для изучения предмета «Родной язык» 1 час в неделю

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с

выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована учебная группа «Основы мировых религий». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России». Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР.

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий

на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**В 5 классах учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.**

В 6 – 9 классах учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от

29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- родной язык и родная литература: родной язык и родная литература;
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история России, всеобщая история;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура,

ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, по 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9-х классах (с учётом пятидневной учебной недели).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять

библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») изучается в 5 – 6 и 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю) в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.

«Информатика» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7-8 классе 1 час в неделю, в 9-х классах по 2 часа в неделю

Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание», «История», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» (изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю) структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 5-6 классах 1 час в неделю; в 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 5-6-х классах 1 час в неделю; в 7-9-х классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.

«Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9-х – 3 часа в неделю».

«Химия» - по 2 часа в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» изучается в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю и включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 5 – 7 классах учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по одному часу в неделю. Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается в 5-7 – х классах по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах по одному часу в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» представляют предметную область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности». Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5 - 9 классах 2 часа в неделю.

При разработке содержания образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Изучение учебных предметов организуется для V–IX классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020г. № 345 с изменениями и дополнениями).

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР. Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №254-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной аттестации:



<p>Аттестация по итогам учебной четверти 5-8 класс</p>	<p>Административные контрольные работы по русскому языку, математике. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.</p>
<p>Аттестация по итогам учебного года 5-8 класс</p>	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы (форма проведения утверждается на первом педсовете). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.</p>
<p>Аттестация по итогам учебной четверти 9 класс</p>	<p>Административные контрольные работы по русскому языку, математике. Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.</p> <p>Промежуточная аттестация выпускников 9-х классов проводится в сроки, которые предшествуют проведению государственной итоговой аттестации - ГИА (ОГЭ, ГВЭ). Если обучающийся проходит ГИА досрочно, то и промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки(до 25 мая)</p>
<p>Аттестация по итогам учебного года 9 класс</p>	<p>В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору (2 предмета) в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 класса сдавшие устное итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>Требования к итогам итоговой промежуточной аттестации следующие: итоги промежуточной аттестации в 9-х классах выражаются в отметках, другой формат не предусмотрен. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов годовых и экзаменационных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.</p>

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Учебный предмет	Формы аттестации
	Русский язык	контрольный диктант с заданиями, сочинение, изложение, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Литература	сочинение, творческая работа, тестовая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Иностранный язык	тестовая работа, устный ответ по билетам, сочинение, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Математика, алгебра, геометрия	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Информатика	контрольная работа, тестовый контроль, практическая работа, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	История, обществознание	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, эссе, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	География	контрольная работа, тестовый контроль, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Физика	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Химия	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Биология	контрольная работа, тестовый контроль, лабораторная работа, практическая работа, устный ответ по билетам, тематический зачет, защита творческого проекта (реферата)
	Искусство (музыка, изо)	Тестовый контроль, творческая практическая работа, устный ответ по вопросам, защита творческого проекта (реферата, творческая работа)
	Технология (в том числе курс «Самоопределение»)	Тестовый контроль, творческая работа, практическая работа, лабораторная работа, устный ответ по вопросам, защита творческого проекта (реферата, творческая работа)
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа, тестовый контроль, практическая работа, устный ответ по билетам, защита творческого проекта (реферата)
	Физическая культура	тестовый контроль, устные ответы по билетам, зачет по нормативам, сдача норм ГТО, защита творческого проекта (реферата)

### 3.2. Годовой учебный план для 5классов, ФГОС ООО 2021.

#### 3.2.1. Годовой учебный план для 5классов, ФГОС ООО 2021.

Годовой учебный план  
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»  
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	34
	Родная литература	34
Иностранные языки	Английский язык	102
Математика и информатика	Математика	170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	68
	Обществознание	34
	География	34
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКР	0
Естественнонаучные предметы	Биология	34
	Физика	-
	Химия	-
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Технология	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Итого	952
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	
Внеурочная деятельность	340	
Итого	1326	

### 3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021.

#### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		V
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	-
	Химия	-
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКР	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29
Внеурочная деятельность		10
Итого		39

### 3. 4. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- в учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева» внесено изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классах – 1 час;
- предметная область ОДНКР реализуется в 5 классах через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов такой предметной области, как «Общественно - научные предметы» («История» и «Обществознание»).

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» (при наполняемости класса 25 человек).

### 3.5. Годовой учебный план для 6-9 классов

Годовой учебный план  
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»  
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	136
	Родная литература	34	34	34	34	136
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	170
	Алгебра	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	204
	Информатика	-	34	68	68	170
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКР	-	-	-	-	
Естественнонаучные предметы	Биология	34	68	68	68	238
	Физика	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	-	-	68
	Музыка	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	34	34	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	68
	<b>Итого</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>4386</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1020	1088	1122	1122	4352
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	1360
<b>Итого</b>		<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>5712</b>

### 3.6 Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

#### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2	2	7
	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКР	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		30	32	32	33	127
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30	32	33	33	127
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Итого		40	42	43	43	168

### 3.7 Особенности учебного плана для VI - IX классов, ФГОС ООО 2010

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-9 классах через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов такой предметной области, как «Общественно - научные предметы» («История» и «Обществознание»).

В 7-х классах в соответствии с образовательной программой школы час учебного предмета «Родной язык» перераспределен для изучения предмета «Биология»

- Учебный план МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 8-х классах предусматривает возможность введение учебных курсов (1 час), обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В 9-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены час на преподавание учебного предмета «Информатика» .

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 6-9 классах.

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1 Пояснительная записка

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет гимназия. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне таких учебных предметов: «Русский язык», «Математика». ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;



- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» и «Астрономия» (в IX классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года. Учебный план 10-11-х классов предполагает непрофильное (универсальное) обучение. В 2022-2023 учебном году учебный план универсального обучения реализуется в 10-11 классах по ООП СОО ФГОС. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,
  - формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, - формирование основы саморазвития и самовоспитания;
  - формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,
  - формирование навыков продуктивного сотрудничества,
  - готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни: ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий; - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся

Учащимся предоставляется выбор учебных предметов, элективных учебных предметов, которые в совокупности с общеобразовательными предметами инвариантной части учебного плана составят их индивидуальную образовательную траекторию. При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

В 10-11 классах введены дополнительные учебные предметы: «География» 1 час в неделю, «Биология» 1 час, «Химия» 2 часа в неделю.

Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор элективных учебных предметов из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки: в 10 классе - 5 часов в неделю, в 11 классе – 6 часов в неделю.

В учебном плане 10-11 классов, согласно профилизации (универсальный профиль), увеличено количество часов русского языка, математики, географии, биологии, химии.

Предметная область «Русский язык и литература»:

Предмет «Русский язык» изучается 2 часа в неделю; предмет «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю (за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область «Иностранные языки»: предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область в 10 классе «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, информатика – 1 час.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается 4 часа в неделю.

Предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область в 11 классе «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, информатика – 1 час.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается 4 часа в неделю;

Предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Естественные науки» представлена физикой, химией, биологией (увеличение на 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предмет «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»: предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с ФГОС СОО при 5-дневной учебной неделе; предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит целью получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы. По итогам года планируются учебные сборы для юношей в объеме 40 часов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце X класса на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

Изучение учебных предметов организуется для X-XI классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254).

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении факультативного курса «История родного края» используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Аттестация по итогам учебногополугодия 10-11 класс	С целью проведения промежуточной аттестации в 10-х – 11-х классах проводятся экзаменационные и зачетные сессии. Тесты, письменная работа в формате ЕГЭ, сочинение, зачеты по профильным элективным курсам, тематические зачеты, защита творческого проекта (в том числе реферата); по физической культуре - зачет по нормативам, сдача норм ГТО. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.
Аттестация по итогам учебного года 10 класс	Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы (форма проведения утверждается на первом педсовете). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и

	представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.
Аттестация по итогам учебного года 11 класс	<p>В 11-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ среднего общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 11 класса, написавшие итоговое сочинение.</p> <p>Требования к итогам итоговой аттестации следующие: итоги итоговой аттестации в 11-х классах выражаются в отметках, другой формат не предусмотрен. Итоговая аттестация проводится на основе результатов итоговых промежуточных аттестаций 10 и 11 классов и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.</p>

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план сформирован в соответствии с современными задачами завершающей ступени общего образования и являются средством дифференциации и индивидуализации обучения. При формировании учебных планов учитывались:

- интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональная направленность и намерения в отношении продолжения образования;
- учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

## 4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

### Универсальный профиль

Годовой учебный план 10-11 класса  
на 2022-2023 учебный год  
ФГОС СОО (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	210	210
	Информатика	Б	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Естественные науки	Биология	Б	34	34
	Химия	Б	68	68
	Физика	Б	68	68
	Астрономия	Б	34	0
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34
Курсы по выбору	Математика	ЭК	0	34
	Русский язык	ЭК	34	34
	Биология	ЭК	34	34
	История	ЭК	34	0
	История родного края	ФК	34	34
	Обществознание	ЭК	0	34
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			1162	1162
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			340	340
Итого			1502	1502

Недельный учебный план 10-11 класса  
ФГОС СОО (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	2	2
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Курсы по выбору	Математика	ЭК	0	1
	Биология	ЭК	1	1
	Русский язык	ЭК	1	1
	История	ЭК	1	0
	Обществознание	ЭК	0	1
	История родного края	ФК	1	1
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной недели			34	34
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			5	5
Итого			39	39

#### 4.3 Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы. В МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.

Бреславцева» предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

На учебный курс «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10-11 классах. Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В соответствии с принятым Историко-культурным стандартом значение имеют социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни, а также особого внимания заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни России, родного края.

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение факультативного курса «История родного края».

В связи с высокой востребованностью знаний по предметам «Литература» и «Русский язык» со стороны обучающихся выпускных классов и в связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в неделю в 10 классе на элективный предмет: «Сочинение: законы и секреты мастерства», в 11 классе «Сочинение-допуск: размышление на тему...» .

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено на изучение элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю в 11 классе.

Для качественной подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию обучающимся 11 класса предлагается элективный курс - «Сложные вопросы по обществознанию» - 1 час, «Эффективная подготовка к ЕГЭ по истории» в 10-ом классе – 1 час в неделю.

Для успешной реализации итоговой аттестации по биологии предлагается элективный курс по биологии в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю  
В 10-11 классах вводится элективный курс «Индивидуальный проект» - по 1 часу в неделю.

### **Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)**

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.



**Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)**

предметы	10 класс			11 класс		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)
Литература (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Иностранный язык (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
История (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Обществознание (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Математика (базовый/ профильный)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Информатика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Биология (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Химия (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Физика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Астрономия (базовый)					(КЗСФ)	
География (базовый)					(КЗСФ)	
ОБЖ (базовый)					(КЗСФ)	
Экология (базовый)					(КЗСФ)	
Физическая культура (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Военные сборы	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Индивидуальны й итоговый проект	защита	защита		защита	защита	

## 5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева»**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя Общеобразовательная Школа №3 СТАНИЦЫ ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА» создана интеграционная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования образовательная программа общеобразовательной организации содержит две части. В рамках второй части (часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) включены во внеурочную деятельность курсы финансовой грамотности.

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- социально-педагогическое;
- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

**Сведения о внеурочной деятельности по ФГОС  
МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева»  
на 2022-2023 уч. г.**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы					
				Часы					
				НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Рубанова Н. И	1а			1		
2	общекультурное	Студия «Мой разноцветный мир».	Рубанова Н. И	1а			1		
3	спортивно – оздоровительное	Клуб «Поиграй-ка»	Рубанова Н. И	1а			1		
4	общекультурное	Танцевальная студия «Волшебные кружева».	Оксаненко В. С.	1а, 1б, 1в			3		

5	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Добрянская Л.Х.	1б			1		
6	общекультурное	Школа юного художника «Талантики»	Добрянская Л.Х.	1б			1		
7	спортивно – оздоровительное	Спортивный модуль «Чемпион»	Добрянская Л.Х.	1б			1		
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кузнецова В.Г.	1в			1		
	спортивно – оздоровительное	Клуб «Если хочешь быть здоров»	Кузнецова В.Г.	1в			1		
	духовно-нравственное	Студия «Узнавайка»	Кузнецова В.Г.	1в			1		
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Л.С.	2а			1		
	спортивно – оздоровительное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	2а			1		
	духовно-нравственное	Театральный клуб «Воспитание сказкой».	Хубиева Л. С.	2а			1		
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Остапенко М. А.	2б			1		
	спортивно – оздоровительное	Ритмическая мозаика «Мир танца».	Остапенко М. А.	2б			1		
	общеинтеллектуальное	Клуб «Читай-град. Чтение с увлечением».	Остапенко М. А.	2б			1		
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кульгавская Н.В.	3а			1		
	спортивно – оздоровительное	Игровой клуб «Олимпионик»	Кульгавская Н.В.	3а			1		
	общекультурное	Театр-студия «Петрушка».	Кульгавская Н.В.	3а			1		
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Стригина Ю. В.	3б			1		
	общеинтеллектуальное.	Внеклассная мастерская «Тропинка к чтению».	Стригина Ю. В.	3б			1		
	спортивно – оздоровительное	Клуб «Здоровей-ка»	Стригина Ю. В.	3б			1		
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры	Чагарова Н. А.				1		

		о важном»							
	спортивно – оздоровительное	Клуб «Олимпия»	Чагарова Н. А.	4а				1	
	общекультурное	Изостудия «Волшебная кисточка».	Чагарова Н. А.	4а				1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Бутенко О.Л.	4б				1	
	спортивно – оздоровительное	Клуб «Спортивные забавы».	Бутенко О.Л.	4б				1	
	духовно-нравственное	Клуб любителей чтения	Бутенко О.Л.	4б				1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		4б				1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Мекерова А.М.		5а				1
	социально-педагогическое	Курс «Финансовая грамотность»	Цветкова Н. В.		5а, б				2
	общеинтеллектуальное.	Естественно-научная лаборатория по биологии	Романова Л.М.		5а, б				2
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Р. А-А		5б				1
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Трудкова О.Н.		6а				1
	духовно-нравственное	Литературная гостиная «В лабиринтах слова»	Трудкова О.Н		6а				1
	спортивно – оздоровительное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		6а				1
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нечепуренко Л.Г.		6б				1
	социально-педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.		6б				1
	духовно-нравственное	Театр «Гармония»	Казиева Ф. С-М		7а				3
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Шаркова Г. И.		7а				1
	духовно-нравственное	Клуб «Патриот»	Цветкова Н. В.		7 б				1

	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		7 б			1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Цветкова Н. В.		7б			1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Романова Л.М.		8а			1	
	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		8 а			1	
	духовно-нравственное	Курс «Экология человека. Культура здоровья»	Романова Л.М.		8 а			1	
		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зверева Т. В.		8б			1	
	социально-педагогическое	Клуб волонтеров «Я - волонтер»	Зверева Т. В.		8 б			1	
	общеинтеллектуальное.	Курс «Занимательная математика»	Зверева Т. В.		8б			1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Хубиева Р.С.		9а			1	
	общеинтеллектуальное.	Курс «Юные финансисты»	Цветкова Н.В.		9а			2	
	социально-педагогическое	Студия «Юный журналист»	Жежеря И.Е.		9а			1	
	общеинтеллектуальное.	Практикум «Канзаши» Техника изготовления украшений из атласных лент»	Топольская М..		5а,б			2	
	общеинтеллектуальное.	Кружок «Эколог»	Онищенко Л. А.		9б				
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Онищенко Л. А.		9б			1	
	общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Байрамкулова Х.Ю.			10			1
	общеинтеллектуальное.	Курс «За страницами учебника математики»	Байрамкулова Х.Ю.		9б			1	
		Курс «За страницами учебника математики»	Зверева Т.В.			11			1
	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			10			1

социально-педагогическое	Курс «Профессиональная работа»	Калмыкова О.Н.			11			1
общеинтеллектуальное.	Клуб «По ступенькам финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.			9а		1	
спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			11			1
общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Калмыкова О.Н.			11			1

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений), используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР.

Утверждено  
Директор  
\_\_\_\_\_ В.И.Петрушкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО (НАДОМНОГО) ОБУЧЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ № 3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ  
ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»  
ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КЧР  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **Пояснительная записка.**

Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Приказ Минобрнауки КЧР №143 от 13.02.2018 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

### **Уровень начального общего образования.**

Для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса для всех детей с ОВЗ, с учетом состояния здоровья и особенностей психо-физического развития. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН



2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II- IV классы – 34 учебные недели; Обучение учащихся 1-9 классов организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч.

#### **Организация промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10, ст.30 п.2), проведение промежуточной аттестации обучающихся находится в компетенции образовательной организации.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

#### **Учебный план для детей находящихся на длительном лечении и обучающихся с ОВЗ**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основными целями индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни. Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении индивидуального учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ «СОШ №3 ст Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2022-2023 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в

соответствии с нормативными документами, положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением, устава МБОУ «СОШ №3 ст Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

Основания:

- справка
- рекомендации ТПМПК
- согласие родителей (заявление)

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ТПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные

планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса (в соответствии с Уставом школы).

Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки КЭК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

Учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по отметочной системе. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Распределение количества учащихся по классам:

2 класс – 1 обучающаяся (надомное обучение).

6 класс – 1 обучающийся (надомное обучение).

8 класс – 3 обучающихся (надомное обучение).

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Предполагается обучение на дому 5 обучающихся:

Дети, находящиеся на длительном лечении	Дети с умственной отсталостью
Байрамкулова Зурида Халитовна – 8 кл	Кушь Илья Игоревич – 6 кл
Гончаров Максим Николаевич – 8 кл	Быков Богдан – 2 класс
Николаенко Иван Сергеевич – 8 кл	

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня

общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по управлению образования и по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 12 августа 2015 года № 703 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» в 1 – 4 классах- до 12 часов, в 5-6 классах- до 14 часов, в 8-9 классах - 16 часов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Учебный план разработан с целью повышения доступности российского образования, его качества и эффективности.

Основные задачи индивидуального обучения:

обеспечение проведения занятий на дому при организации образовательного процесса и выполнения образовательных программ НОО, ООО;

освоение образовательных программ в рамках ФГОС учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Учебный план надомного обучения предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель;

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Надомное обучения проводится по адаптированным общеобразовательным программам по 5-ти дневной рабочей неделе. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

#### **Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 15 апреля по 17 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся:

итоговая комплексная работа,

годовая контрольная работа,

тестовая работа,

творческий проект,

суммарная отметка по итогам четвертей,

зачет для обучающихся по общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения,

Математика – контрольная работа,

Информатика – создание документа на компьютере,

История, обществознание, география – тестовая работа,

Физика, химия, биология – устный опрос,

Технология, ИЗО – практическая работа,

Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с

утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы, по согласованию с родителями, на групповых занятиях в школе или в результате самостоятельного выполнения предложенных заданий.

### **Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (2 класс)**

Учебный план для учащихся на дому (2 класс) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по **общеобразовательной программе начального общего образования** в 2 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык по 3 часа в неделю и литература – 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» 2 часа;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 1 часу в 2 классе;
- предметная область «Искусство» - предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;
- предметная область «Физическая культура» - предмет «Физическая культура» 0,5 часа в неделю;
- предметная область «Технология» - предмет «Технология» 0,5 часа в неделю.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 2-х классах по общеобразовательной программе составляет **10 часов в неделю**.

Кроме того, учебный план 2-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 2-х классах – 8 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому во 2-х классах – 23 часа в неделю.

-

Учебный план  
индивидуального (надомного) обучения  
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»  
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Контрольный диктант
	Литературное чтение	1	Анализ техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык/ Родная литература	0, 5/ 0,5	Контрольный диктант Анализ техники чтения
Иностранный язык	Английский язык		Анализ техники чтения
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	Тестовый контроль
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	1	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Итого		10	
Обязательная нагрузка обучающегося		12	
Часы самостоятельной работы		11	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

## **Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (6, 8-е классы)**

Учебный план для 6, 8 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 6,8-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык в 6,8 классах по 2 часа в неделю, литература в 8 классах по 1 часу в неделю, а в 6 классе – 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 2 часа в 6 классе, в 8 классе по 3 часа;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предмет география по 1 часу;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию по 1 часу в 6,8 классах, физику в 8 классе – по 1 часу, в 8 классе химию по 1 часу;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык/ Родная литература» - по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 6,8-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 6 классе 11 часов в неделю, в 8 классе – 11 часов в неделю (Гончаров Максим, Байрамукова Зурида), у учащегося Николаенко Ивана – 10 часов.

Кроме того, учебный план 6 классе включает часы самостоятельной работы учащегося на дому по 15 часов, в 8 классе – 17 часов в неделю.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 6 классе – 30 часов, в 8 классе - 33 часа.



Учебный план  
индивидуального (надомного) обучения  
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»  
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	VI Кушь Илья	VII Николаенко Иван	VIII Гончаров Максим	VIII Байрамукова Зурида	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	Контрольный диктант
	Литература	1	1	1	1	Анализ техники чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	0,5	-	1	1	Тестовый контроль
Иностранные языки	Английский язык	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2				Контрольная работа
	Алгебра	-	2	2	2	Контрольная работа
	Геометрия	-	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	1		-	-	
	Обществознание	1		-	-	Тестовый контроль
	География	1	1	1	1	Тестовый контроль
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	Тестовый контроль
	Физика	-	1	1	1	Тестовый контроль
	Химия	-	1	1	1	Тестовый контроль
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	0,25	-	-	-	
Технология	Технология	-	-	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	-	-	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	
Итого		12	11	12	12	

Обязательная нагрузка обучающегося	14	16	16	16	
<i>Часы самостоятельной работы</i>	16	16	16	17	
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	33	33	33	
Итого	34	35	35	38	