

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ СРОЧНОЙ ЭВАКУАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- **Тревога (включение звуковой сигнализации);**
- **Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;**
- **Эвакуация школы;**
- **Сбор всего состава школы в отведенном месте;**
- **Перекличка.**

I. Тревога.

Любой человек (учащийся или член персонала Школы) при обнаружении ЧС должен поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение или серия звонков в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания Школы.

II. Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01 или 112. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору Школы или исполняющему обязанности.

III. Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, ответственность за эвакуацию учащихся из Школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба учащиеся эвакуируются из Школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
3. Закрыть окна, открыть дверь учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по Школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Пересчитать учащихся. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, вывести детей из кабинета, закрыть дверь кабинета (**не на ключ!!!**). **Обязательно взять с собой классный журнал.**
7. Начать движение ускоренным шагом по Школе к выходу согласно плану эвакуации из Школы, а в случае его задымления ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания .
8. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание. Все, кто **не присутствует** в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию, покинув здание Школы, **обязательно** присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

При задымлении :

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимися необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (**не на ключ!!!**). **Обязательно взять с собой** классный журнал.

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание. Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой.

Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, обеспечивает оповещение дежурного администратора об эвакуации класса (если после эвакуации отсутствует ребенок, доложить об этом и предпринять все меры для поиска и обнаружения).

IV. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную **площадку школьного стадиона**. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель постоянно находится рядом с выведенными из здания учащимися и выполняет следующие действия:

- определяет место построения класса в две шеренги;
- проверяет наличие учащихся;
- в случае отсутствия кого - либо из учащихся - немедленно докладывает об этом дежурному администратору.

V. Перекличка.

Учитель докладывает дежурному администратору о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся, сдав сведения по следующей форме:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся присутствующих на уроке	Количество эвакуированных учащихся	Место возможной потери учащегося (в случае эвакуации не всех учащихся)	Учитель	Примечание

