

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета образовательного учреждения

Протокол от «22» марта 2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3 ст.
Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
В.И. Петрушкова
Приказ № 46 27.03.2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТАНИЦЫ ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»

за 2021 год

2022 год

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ.В.В.БРЕСЛАВЦЕВА "
2. Юридический адрес	369140, Карачаево-Черкесская Республика Зеленчукский р-н, ст. Зеленчукская , Мостовая ул.

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (87878) 5-31-43(бухгалтерия); 8(87878) 5-49-82 (директор, секретарь) zelenschool@mail.ru; адрес сайта: https://zelenschool.kchrschool.ru
4. Учредитель	Администрация Зеленчукского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Петрушкова Валентина Ивановна Кочеткова Татьяна Дмитриевна Брателева Мария Ивановна
6. Лицензия	серия 09Л01 № 0000123 , регистрационный номер 257 от 02.02.2016 г., бессрочно.
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01, № 0000037, регистрационный номер № 256 от 14.07.2016 г.
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	09Л01 №0000123	257 02.02.2016	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	09А01 № 0000037	№ 256 от 14.07.2016	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики	05.05.2024

2.1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Петрушкова Валентина Ивановна	8(928)028 9525
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	8(928)025 2689
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Брателева Мария Ивановна	8(909)4969503

2.2 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2021 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (справом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни проявляется в наличии органа самоуправления.

Орган ученического самоуправления активно с 2021 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации(на 01.09.2020 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество (человек)	388	410	416

Сведения об обучающихся в 2020 году (на 01.09.2020 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента
Общеобразовательные	8	159	10	221	2	36	20	416
Профильного обучения					-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2 Характеристика образовательных программна 01.01.2021

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС

НОО)5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 класс - среднее общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего,

основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3 Сведения о воспитательной работе, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Информация о специалистах воспитательной службы

№п/п	ФИО специалиста	Должность
1.	Брателева Мария Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка)
2.	Трудкова Оксана Николаевна	Педагог-организатор (1 ставка)
3.	Гелемеева Алевтина Борисовна	Педагог-психолог (0,5 ставки)
	Гелемеева Алевтина Борисовна	Социальный педагог(0,5 ставки)

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» разработана:

- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методическими рекомендациями «Примерной программой воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- документом «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Данная программа рассчитана на 2021 – 2026 уч. год и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является

обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. достижении цели.

Основные задачи воспитания 2021 года:

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы:

- 1) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) активизировать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «В будущее-вместе с Россией».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Наследие».

Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности».

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся, выявляемых в ходе анкетирования. Для этого в школе используются следующие формы работы:

- социальные проекты;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям.
- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- патриотическая акция «Стоят у дорог обелиски»;
- патриотическая акция «Скажи ветерану «Спасибо!»»;
- посвящение в юнармейцы;
- участие в митингах;
- Акция «Дети против террора!»;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День Знаний, День матери, День Защитника Отечества, День Победы,
- предметные недели и др.
- «Церемония завершения учебного года»
(подведение итогов конкурса «Пять жемчужин») и др.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Анализ работы МО классных руководителей 2021 год.

Тема, над которой работало ШМО: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Целью работы методического объединения классных руководителей было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Работа МО осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Развитие творческих способностей педагога.

Кадровый потенциал педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс школы, довольно высокий: всего в школе 20 классных руководителей. Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия (как очно, так и на дистанционном обучении), классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия для родителей, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Кульгавская Н.В., Добрянская Л. Х., Рубанова Н.И., и др. классные руководители.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход большинства классных руководителей к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание **гражданско-патриотических качеств** у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В феврале прошел ежегодный Месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, значимым мероприятием стал «Фестиваль военно-патриотической песни».

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий в 9, 11 классах: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», акция «Красная ленточка». В течение года проводились Всемирный день здоровья, спортивные мероприятия: соревнования по баскетболу, волейболу, мини – футболу (как школьные, так и районные).

С января по июнь проходил Всероссийский конкурс «Большая перемена», в которой проходили традиционные тематические «Добрые субботы», посвященные определенной тематике. Ребята и учителя

принимали активное участие в мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию: создавали видеоролики, рисовали рисунки, плакаты.

Активно участвовали во Всероссийских открытых уроках, приуроченных присоединению Крыма к России, полету первого космонавта.

Очень интересно проходили мероприятия «Киноуроки», с применением социальных практик.

Руководитель МО классных руководителей – победитель Всероссийского конкурса классных руководителей, участник Всероссийского Форума - 1 классных руководителей в г. Москва, учитель математики и информатики, классный руководитель 6 «Б» класса Зверева Т.В.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В. В. Бреславцева»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения

Основная образовательная программа реализуется через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

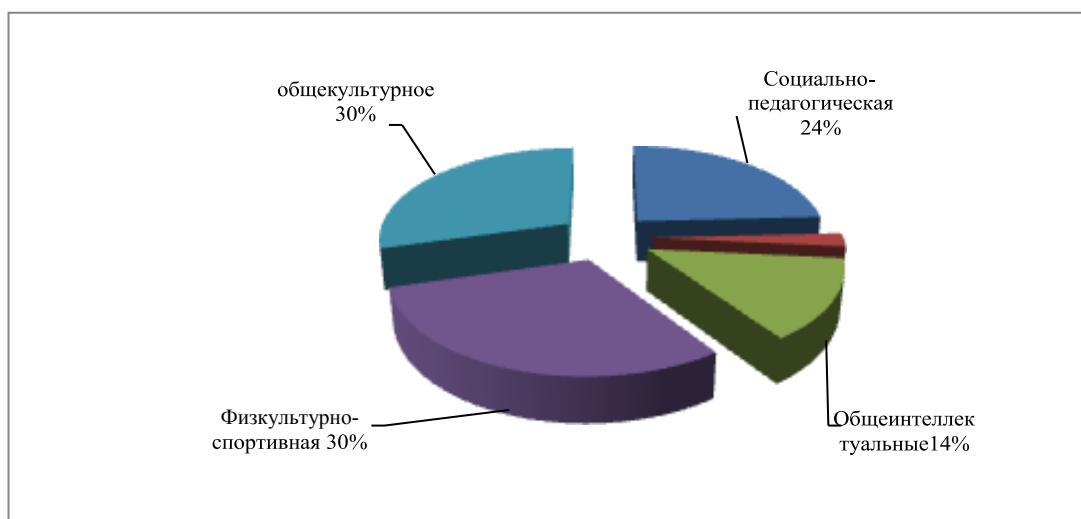
В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя Общеобразовательная Школа №3 СТАНИЦЫ ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА» создана интеграционная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования образовательная программа общеобразовательной организации содержит две части. В рамках второй части (часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений) включены во внеурочную деятельность курсы финансовой грамотности.

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- социально-педагогическое;
- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.



**Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ
«СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**

№ п\п	Направление	Название курсов внеурочной деятельности	ФИО руководите ля	Классы			Кол-во часов		
				НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1.	спортивно – оздоровитель ное	Игротека «Подвижные игры».	Хубиева Л.С.	1а			1		
2.	духовно- нравственное	Театральный клуб «Воспитание сказкой».	Хубиева Л. С.	1а			1		
3.	спортивно – оздоровитель ное	Ритмическая мозаика «Мир танца».	Остапенко М. А.	1б			1		
4.	общеинтеллек туальное.	Клуб «Читай-град. Чтение с увлечением».	Остапенко М. А.	1б			1		
5.	общеинтеллек туальное.	Клуб знатоков русского языка «Грамотейка».	Кульгавская Н. В.	2а			1		
6.	общекультурн ое	Театр-студия «Петрушка».	Кульгавская Н.В.	2а			1		
7.	общеинтеллек туальное.	Внеклассная мастерская «Тропинка к чтению».	Стригина Ю. В.	2б			1		
8.	спортивно – оздоровитель ное	Клуб «Здоровейка»	Стригина Ю. В.	2б			1		
9.	общеинтеллек туальное.	Риторический кружок «Учимся говорить красиво».	Чагарова Н. А.	3а			1		
10.	общекультурн ое	Изостудия «Волшебная кисточка».	Чагарова Н. А.	3а			1		
11.	спортивно – оздоровитель ное	Школа здоровья «Здоровый ребёнок -успешный ребёнок».	Литвинова И.А.	3б			1		
12.	общекультурн ое	Мастерская «Пластилиновая живопись».	Литвинова И. А.	3б			1		
13.	общекультурн ое	Студия «Мой разноцветный мир».	Рубанова Н. И.	4а			1		
14.	общеинтеллек туальное.	Клуб «Как хорошо уметь читать».	Рубанова Н. И.	4а			1		
15.	общекультурн ое	Музыкальная студия «Весёлые нотки».	Добрянская Л. Х.	4б			1		

16.	общекультурное	Детский театр миниатюр «Восторг»	Добрянская Л. Х.	4б			1		
17.	общекультурное	Танцевальная студия «Волшебные кружева».	Оксаненко В. С.	4а, б			2		
18.	социально-педагогическое	Клуб юных инспекторов дорожного движения.	Ширяев Д. В.		5б			1	
19.	социально-педагогическое	Курс «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		6 б			1	
20.	духовно-нравственное	Клуб «Патриот»	Цветкова Н. В.		6 б			1	
21.	социально-педагогическое	Практикум «Азбука финансовой грамотности»	Цветкова Н. В.		7 а			1	
22.	духовно-нравственное	Курс «Живая природа»	Романова Л.М.		7 а			1	
23.	социально-педагогическое	Клуб волонтеров «Я - волонтер»	Зверева Т. В.		7б			1	
24.	общеинтеллектуальное.	Курс «Занимательная математика»	Зверева Т. В.		7б			1	
25.	общеинтеллектуальное.	Курс «Юные финансисты»	Цветкова Н.В.		8 а			1	
26.	социально-педагогическое	КИД «Глобус»	Хубиева Р.С.		8 а			1	
27.	общеинтеллектуальное.	Практикум «Графика»	Еланская Н. П.		8 б			1	
28.	общеинтеллектуальное.	Кружок «Эколог»	Онищенко Л. А.		8 б			1	
29.	духовно-нравственное	Психологический практикум «Тропинка к своему «Я»	Гелемеева А. Б.			9а, б			2
30	общеинтеллектуальное.	Курс «За страницами учебника математики»	Байрамкулова Х.Ю.			9а, б			2
31.	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			10			1
32.	социально-педагогическое	Кружок «Юный журналист»	Жежеря И.Е.			10			1
33.	общеинтеллектуальное.	Клуб «По ступенькам финансовой	Цветкова Н. В.			11			1

		грамотности»							
34.	спортивно – оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка» в рамках ФГОС».	Шаркова Г. И.			11			1
35.	спортивно – оздоровительное	Курс «Здоровое питание»	Романова Л.М.		5а	5а		1	

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Для этого организованы и успешно работают кружки и спортивные секции.

№ п/п	Наименование кружка/секции	Кол-во часов	Классы	Количество детей	Руководитель
1.	Кружок «Музыкальная фонотека»	2	8-11	10	Гелемеева А.Б.
2.	Кружок «Школа финансов»	2	7-8	12	Тритенко В.И.
3.	Кружок «Удивительное тесто»	1	5	10	Цветкова Н.В.
4.	Кружок «Эколог»	1	6	10	Онищенко Л.А.
5.	Кружок «Юный стрелок»	2	8-11	27	Ширяев Д. В.
6.	Танцевальный кружок «Радуга»	3	2-5	10	Оксаненко В.С
7.	Кружок «Юный журналист»	1	9, 11	10	Жежеря И.Е
8.	Кружок «Подросток и закон»	1	9-11	12	Цветкова Н.В.
9.	Кружок «Мой край родной»	1	7а	15	Лубенец Г.Н
10.	Кружок КИД «Глобус»	1	6	25	Хубиева Р.С
11.	Кружок «Юнармия».	1	9	21	Шаркова Г.И.
12.	Кружок «Семицветик»	2	3-6	15	Кульгавская Н.В
13.	Спортивная секция «Баскетбол» (младшая группа)	1	5-8	20	Шаркова Г.И.
14.	Спортивная секция «Баскетбол» (старшая группа)	1	9-11	20	Шаркова Г.И.
15.	Спортивная секция «Настольный теннис»	1	5-11	11	Шаркова Г.И.
16.	Спортивная секция «Волейбол» (младшая группа)	1	5-8	20	Шаркова Г.И.
17.	Спортивная секция «Волейбол» (старшая группа)	1	9-11	18	Шаркова Г.И.

В школе развивается система дополнительного образования в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным

пространством МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», осуществляющий образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста»

Основные цели:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное направление.
- Техническое.
- Естественно-научное направление.
- Художественное направление.
- Социально-педагогическое направление
- Туристско-краеведческое направление.
- Творческие объединения художественной направленности.

В систему дополнительного образования включена программа кружка «Школа финансов».

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у обучающихся, представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, президент Совета старшеклассников, председатель школьного родительского комитета.

Цель деятельности Совета Профилактики:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании

Социальная профилактическая работа проводилась в следующих формах согласно плану работы Совета профилактики:

1. Общие организационные мероприятия;
2. Создание условий по сохранению здоровья учащихся;
3. Работа с обучающимися;
4. Работа с педагогическим коллективом;
5. Работа с семьей;
6. Работа социальной службы;
7. Работа психологической службы;
8. Работа с классными руководителями;

Взаимодействие с организациями и учреждениями.

В рамках выполнения задач было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, культпоходы в музеи, посещение ДК, экскурсии.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на контроле в школе, КДН, с обучающимися проводились индивидуальные беседы.
- Социальным педагогом проводились консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер.

Традиционно в сентябре проведена операция «Внимание! Наш микрорайон!».

В 2021 году социальный педагог совместно с классными руководителями выявил различные категории семей и детей. По полученным данным оформился социальный паспорт школы.

За 2021 год было проведено 8 заседаний совета профилактики правонарушений. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки учителей. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На начало года на внутришкольном учете и на учете в ОДН ПДН «Зеленчукский» состояло 4 человека.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания Совета профилактики правонарушений, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

На конец года на профилактическом учете состоят 3 обучающихся.

На внутришкольном учете и на учете в ОДН ПДН «Зеленчукский» состояло 4 неблагополучных семьи.

В школе обучается 5 детей из семей, состоящих на учете.

Результативность:

По многим ходатайствам проводились заседания КДН, по некоторым оперативно реагировали сотрудники полиции с выездом в семьи.

В школе создана Школьная Служба Примирения, в состав, которой вошли заместитель директора по ВР, социальный педагог и обучающиеся старших классов.

Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя.

Профилактическая работа с семьями и школьниками, состоящими на разных видах учета, отражается в дневнике наблюдений, в котором содержится вся проводимая работа.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение года проводились:

- встречи с инспектором по делам несовершеннолетних;
- классные часы и беседы по соответствующей тематике;

- изучение правовых норм на уроках обществознания, права,
- проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Анализируя работу за 2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме,
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;

Большое внимание **уделяется гражданско-патриотическому воспитанию**, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по модулю **«В будущее-вместе с Россией».**

знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. В 2021 году школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов района.

Во исполнение Федеральной программы " Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы" в нашей школе проводился месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!» в период 23.01.2021 г.-28.02.2021 г.

План месяца предусматривал решение следующих задач:

- воспитание патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии.
- повышение престижа военной службы;
- формирование и развитие активной жизненной позиции обучающихся, правовой ответственности, патриотизма и воспитание на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества;
- укрепление здоровья обучающихся.

Третий год месяц проводился в необычной форме и был представлен проведением трёх декад:

- декада под девизом «Величие и слава России !»;
- декада под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»;
- декада под девизом «Согреем друг другу сердца».

Работа по данному направлению нашей школы была признана лучшей и школа была награждена поездкой в п. Домбай. 56 старшеклассников участвовали в интересной досуговой программе клуба выходного дня.

Волонтерский отряд «Ни дня без доброго дела» состоит из 25 добровольцев - учащихся 6б класса. Организатор создания отряда и генератор дел –классный руководитель Зверева Т.В.

Цель:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.

Приоритетными в работе являются дела патриотической направленности: акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка».

В рамках месяца «Славной Родиной горжусь я!» волонтеры ежегодно принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ. Волонтеры провели акцию «Георгиевская ленточка» и возложили цветы к памятнику погибшим воинам, который расположен в центре станицы.

Не менее важными являются социально-значимые акции.

Ежегодно 1 октября празднуется День пожилого человека, ребята провели акцию «Помоги бабушке и дедушке» .

Волонтеры провели:

- Урок «Мы вместе», приуроченный к празднованию Международного Дня толерантности,
- «Мост дружбы», посвященный объединению Крыма и России,
- ребята убрали и возложили цветы к могиле бывшего директора школы, ветерана ВОВ Бреславцева В.В.

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к традиционной культуре народов, проживающих на территории КЧР, развитие их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды реализуется по модулю «Наследие» через:

- изучение курса ОРКСЭ в 4 классах;
- введение в учебный план школы уроков родного языка и литературы (русский, карачаевский) в 1-9 классах;
- экскурсии;
- воспитательные мероприятия, посвященные 100-летию Карачаево-Черкессии классного и общешкольного уровня

Мероприятия правовых знаний проводились с целью:

- формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В ходе проведения мероприятий, решены следующие **задачи**:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В соответствии с планом школы были проведены различные мероприятия.

В рамках проведения правовой недели в МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им.В.В. Бреславцева» были проведены следующие мероприятия:

- В школьной библиотеке, библиотекарем Титовой Е.Н. была организована книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе". Ребята с интересом рассматривали и изучали книги о Законе;
- В течение недели была оформлена учителями истории Лубенец Г.Н. и Н.В. Цветковой стендовая информация «Твои права и обязанности».
- Среди обучающихся 6-х классов прошел конкурс рисунков «Я рисую свои права» и конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»

учителями истории был проведен Круглый стол «Ты имеешь право», на котором обучающиеся разбирали различные правовые задачи и ситуации. Правовые волонтеры 10-11 классов познакомили обучающихся младших классов с Конвенцией о правах ребенка и обыграли различные ситуации на примерах сказочных героев;

- Учителями истории совместно с библиотекарем была организована встреча с выпускником школы юристом по образованию Остапенко В.Н. На встрече ребята познакомились с правами и обязанностями ребенка.

Классным руководителем начальных классов Кульгавской Н.В. был проведен праздник «Детству солнце подарите! Ребята подготовили инсценирование, зазорные частушки, разбор статей Конвенции о правах ребёнка на примере сказочных героев.

На уроках ИЗО учителем начальных классов Литвиновой И.А. был проведен конкурс на лучший рисунок «Мои права».

В 10 классе состоялась интеллектуально - правовая игра "Знатоки Конституции РФ". Целью данного мероприятия является:

знакомство учащихся с содержанием Конституции РФ;

формирование основ правовой культуры;

воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к Конституции РФ, как основному Закону государства.

А также в 10 классе прошел Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Целью проведения такого урока является формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей.

Обучающиеся и весь педагогический коллектив принял участие в Правовом (юридическом) диктанте.

Ребята 1-9 классов приняли активное участие в республиканском конкурсе «Я- патриот своей Родины!» в номинациях:

-«Конституция глазами детей»;

-«Воспеваю Родину свою»

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

Исходя из задач на текущий год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни по модулю «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»

Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе имеется нормативно-правовая база по обеспечению здоровьесберегающей деятельности, организовано горячее питание.

Расписание уроков и внеурочной деятельности обучающихся составлено в соответствии с нормами СанПиНа.

Организованы режимные моменты, включающие в себя физкультминутки, подвижные перемены, динамические паузы в середине занятий для обучающихся начальной школы, культурно – массовые мероприятия по ведению здорового образа жизни, соревнования, брейн – ринги, внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения, акции по ведению ЗОЖ.

Проводятся классные часы, просмотр презентаций, тренинги, посвящённые здоровому образу жизни. Выпускаются спортивные газеты, буклеты. Оформлены и постоянно обновляются:

- уголок физической культуры;
- стенд «ГТО», стенд «Быстрее, выше, сильнее»;
- «Наши достижения в спорте».

Анализ спортивно - массовой работы МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» за 2021год

В 2021 году были поставлены следующие цели:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижение целей физического воспитания решались следующие основные **задачи**, направленные на:

развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, и максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители. В течение 2021 года были проведены школьные спортивные соревнования. Ребята приняли участие в 20 муниципальных соревнованиях. В 2021г. в школьных спортивных секциях занималось 45% обучающихся от общего числа школьников. На спортивных секциях ребята занимаются волейболом, баскетболом, настольным теннисом.

Имеется дорожка для прыжков с ямой приземления; поле баскетбольное.

Результативность работы за 2021год.

1.Общешкольные мероприятия

В течение года на уровне школы проводились соревнования по легкой атлетике, мини футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, дартс, Результаты следующие:

№п/п	Наименование соревнований	Группа	Результат
1.	Школьная спартакиада	Первая лига (5-7 класс)	1 м.- 5 «а» класс 2 м. – 7 «а» 3 м. – 7 «б»
		Высшая лига (8-11 класс)	1 м.- 10 2 м. – 11 3 м. – 8 «б»

Также были проведены традиционные:

- «День ЗДОРОВЬЯ»,
- «Весёлые старты»,
- мероприятия по предупреждению наркомании,
- «Старты надежд» в честь воссоединения Крыма с Россией,
- турнир по волейболу, баскетболу между 10 и 11 классами,
- подтягивание на высокой перекладине,
- ДАРТС,
- внутриклассные соревнования, посвященные Дню народного единства «Мы вместе»,
- соревнования по волейболу «Когда мы едины – мы непобедимы» в 10 классе.

2. Муниципальная спартакиада.

За истекший год обучающиеся школы приняли активное участие в районной спартакиаде школьников.

Школа заняла 3 место.

№ п.п	Название спортивных мероприятий	Количество детей	Место
1	Нормы ГТО	5	
2	Районные соревнования по баскетболу среди девочек	10	1 место
3	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	10	4 место
4	Районные соревнования по волейболу среди юношей 2004 г.р.	10	3 место
5	Районные соревнования по волейболу среди девушек 2004г.р	10	4 место
6	Районные соревнования по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р.	10	2 место
7	Районные соревнования по волейболу среди девушек 2004 - 2003г.р	10	4 место
8	Районные соревнования по настольному теннису	2	4 место
9	Нормы ГТО	13	
10	Допризывная молодёжь	10	2 место
11	Мини - футбол	10	2 место
12	Районные соревнования «Шиповка юных»	20	2 место
13	Лёгкая атлетика	18	Личные 1-3
14	Легкоатлетическая эстафета юноши	4	2 место
15	Легкоатлетическая эстафета девушки	4	3 место
16	Районные соревнования «Кожаный мяч» 2010-2011	12	3 место
17	Районные соревнования «Кожаный мяч» 2008-09г.р	12	2 место

18	Районные соревнования «Кожаный мяч»2006-2007	12	4 место
19	Президентские состязания	6	участие
20	Эстафета 10Х800, посвященная Дню Победы	10	3 место

В муниципальных соревнованиях приняли участие: Алиев А., Бутенко В., Дусенко Б., Онищенко Д., Копенко Е., Кубанов У., Савченко Д., Урахчин Д., Хапаев Р., Хубиев Т., Чочуева М., Гогугев Р., Гогева Е., Поляков А., Дотдаев Р., Джантемиров И., Овчаренко В., Пащенко М.

Школа принимала участие в теоретических конкурсах:

- «Спорт и я»,
- «Президентские состязания».

Приняли участие в муниципальной олимпиаде по физкультуре:

Урусов А. – 1 место,
Самарыч А. – 2 место.

Одним из главных направлений деятельности школы – это направление, цель которого создание условий для формирования экологической культуры.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

17 ноября 2021г учителем химии и географии Онищенко Л.А. проведён в 6 «Б» классе Всероссийский урок « Эколята – молодые защитники природы». Цель урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. С января 2021года в начальных классах школы проводилась Акция «Кормушка».

Ребята 1а класса вместе с родителями и классным руководителем Кульгавской Н.А. изготовили скворечники и повесили на дерево, чтобы птицам было удобно жить.

30 января ученик 7 «б» класса Байрамкулов Рамазан принял участие в акции « Добрая суббота» Рамазан в свободное время помогает родителям, ухаживает за домашними животными.

17 марта 2021 г учащиеся 3 «Б» класса под руководством Добрянской Л.Х. на внеурочном занятии смастерили веселых страусят. Ребята узнали интересные факты о страусах.

Ученица 8 «А» класса Черномазова Диана участвовала в проектно-исследовательском конкурсе по экологии. Заняла 2 место на школьном этапе конкурса. В своей исследовательской работе она раскрыла проблему загрязнения нашей станицы Зеленчукской.

Руководителем кружка «Эколог» Онищенко Л.А. было проведено мероприятие, посвящённое «Дню птиц», Своя игра по теме: «Птицы». Участниками мероприятия стали обучающиеся кружка «Эколог». Цель мероприятия: познакомить обучающиеся кружка «Эколог» с многообразием мира птиц

Ребята кружка «Эколог» нарисовали экологический плакат по теме: «Береги природу». Они выступили с призывом обратить внимание на экологические проблемы и беречь природу.

В рамках Большой перемены учащиеся 1б класса вместе с классным руководителем Стригиной Ю.В. приняли участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню птиц и провели акцию «Кормушка».

В рамках Большой перемены 1апреля 2021г. в 1 «А» классе прошел урок Окружающего мира по теме: «Международный день птиц» провела классный руководитель Кульгавская Н.В. Ребята повторили правила поведения на природе. Узнали о птичьих повадках, народных приметах, нарисовали птиц, повесили скворечник.

В рамках Большой перемены учащиеся 3х классов под руководством Добрянской Л.Х. и Рубановой Н.И. приняли участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню птиц. В этот день ребята много узнали интересного о том, какие пернатые друзья живут рядом с нами круглый год, а какие возвращаются весной из теплых краев. Дети читали стихи, пели песни о птицах и о весне, играли в20ры,

отвечали на вопросы викторины, рис рисовали птиц и наблюдали за ними на прогулке, также покормили птиц. Ребята пообещали беречь пернатых друзей и заботиться о них. Этот день получился ярким, необычным и запоминающимся.

23 апреля 2021г. под игидой «Большой перемены» ребята кружка «Эколог» вместе с руководителем кружка Онищенко Л.А., а также вместе с участниками конкурса «Большой перемены» Копенко Дарьей и Серединым Романом подготовили и провели тематический урок по экологии для обучающихся 7 б класса

24 апреля 2021 г обучающиеся 7х классов в рамках проекта «Большая перемена» приняли активное участие в акции «Добрая суббота» под названием «Экоперемена». Ребята приняли участие в экологической линейке, нарисовали плакаты по охране окружающей среды и выступили с призывом беречь природу. После линейки ребята приняли активное участие в экологическом субботнике.

24 апреля 2021 г обучающиеся 10 класса в рамках проекта «Большая перемена» приняли активное участие в акции «Добрая суббота» под названием «Экоперемена». Ребята приняли участие в Акции «Сад памяти» - одном из знаковых патриотических проектов в России, посадили саженцы деревьев на территории школы.

24 апреля 2021 г учащиеся начальных классов совместно с десятиклассниками приняли участие в акции «Добрая суббота» под названием «Экоперемена». Ребята приняли участие в Акции «Сад памяти» - одном из знаковых патриотических проектов в России. Ребята посадили саженцы деревьев на территории школы.

24 апреля 2021 г обучающийся 8а класса Урусов Айдамир в рамках проекта «Большая перемена» принял участие в акции «Добрая суббота» под названием «Экоперемена».

24 апреля 2021 г ученик 5а класса Горяинов Даниил в рамках проекта «Большая перемена» принял участие в акции «Добрая суббота» под названием «Экоперемена».

24 апреля 2021 г ребята 2 «Б» класса приняли участие в акции «Добрая суббота» под названием «Экоперемена». Ребята собрали мусор на территории школы.

24 апреля 2021 г проведен ежегодный весенний Всероссийский субботник по уборке школьной территории, а также в микрорайоне школы. В субботнике приняли участие весь школьный коллектив и обучающиеся 1-11 классов.

21 мая 2021г учителем географии Онищенко Л.А. был проведен Всероссийский урок Арктики. Ребятами была просмотрена презентация на тему: «Полярные экспедиции: история и современность». Также был просмотрен видео фильм «Три капитана». По ходу просмотра презентации ребята выполняли задания и отвечали на вопросы.

В школе работает кружок «Эколог».

Цель работы кружка:

Способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к природе, создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

На занятиях кружка «Эколог» дети исследовали загрязнение территории улиц ст. Зеленчукской и загрязнение водоемов. Проводили интервьюирование (опрос) жителей станицы с целью выявления их отношения к природе и ее охране и сопоставление их ответов со своим личным отношением к проблеме. Изучали основные источники и пути загрязнения водоемов. Добыча и транспортировка нефти, угля, руды. Промышленные, сельскохозяйственные и бытовые стоки. Знакомились с использованием безотходных технологий с замкнутой системой водоснабжения. Ребята кружка «Эколог» изготовили кормушки для птиц и развесили их на школьной территории. В течение 3-ей учебной четверти ученики следили за состоянием кормушек, наличием корма в них.

В декабре 2020г Копенко Дарья и Ким Таня участвовали в Республиканском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Они подготовили работы: «Кавказский тур- это эко-символ моей малой родины». Девочки подготовили рисунки Кавказского тура и написали сочинение, в котором изложили: по какой причине тур является символом нашей «Малой Родины».

30.01.2021г обучающиеся кружка «Эколог» приняли активное участие в проекте «Добрая суббота». Ребята подготовили корм, следили за состоянием кормушек, наличием корма в них.

Руководителем кружка Онищенко Л.А. было проведено мероприятие Своя игра по теме: «Птицы».

Ребята кружка «Эколог» нарисовали экологический плакат по теме: «Береги природу». Они выступили с призывом обратить внимание на экологические проблемы и беречь природу.

Обучающиеся кружка «Эколог» участвовали в республиканском конкурсе «Останови огонь» нарисовали рисунок «Берегите лес от пожара».

Ребята участвовали в мероприятии по благоустройству школьной территории, очищали школьный двор от мусора и сорняков, обкапывали клумбы и приводили их в порядок.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет школы, общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Действующее на базе МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» » **детские общественные объединения:** «Российское движение школьников» (далее «РДШ»), «Семицветик», «Вперёдсмотрящие» (Юные инспектора движения) (далее «ЮИД»), «Дружины юных пожарных» (далее «ДЮП»), отряд волонтеров, отряд «Юнармия», «Совет старшеклассников».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов

детского общественного объединения для обсуждения вопросов планирования и анализа заведённых мероприятий - «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- «Школу актива» для младшего состава;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Поддержка **детского самоуправления** в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс с золотой медалью		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%

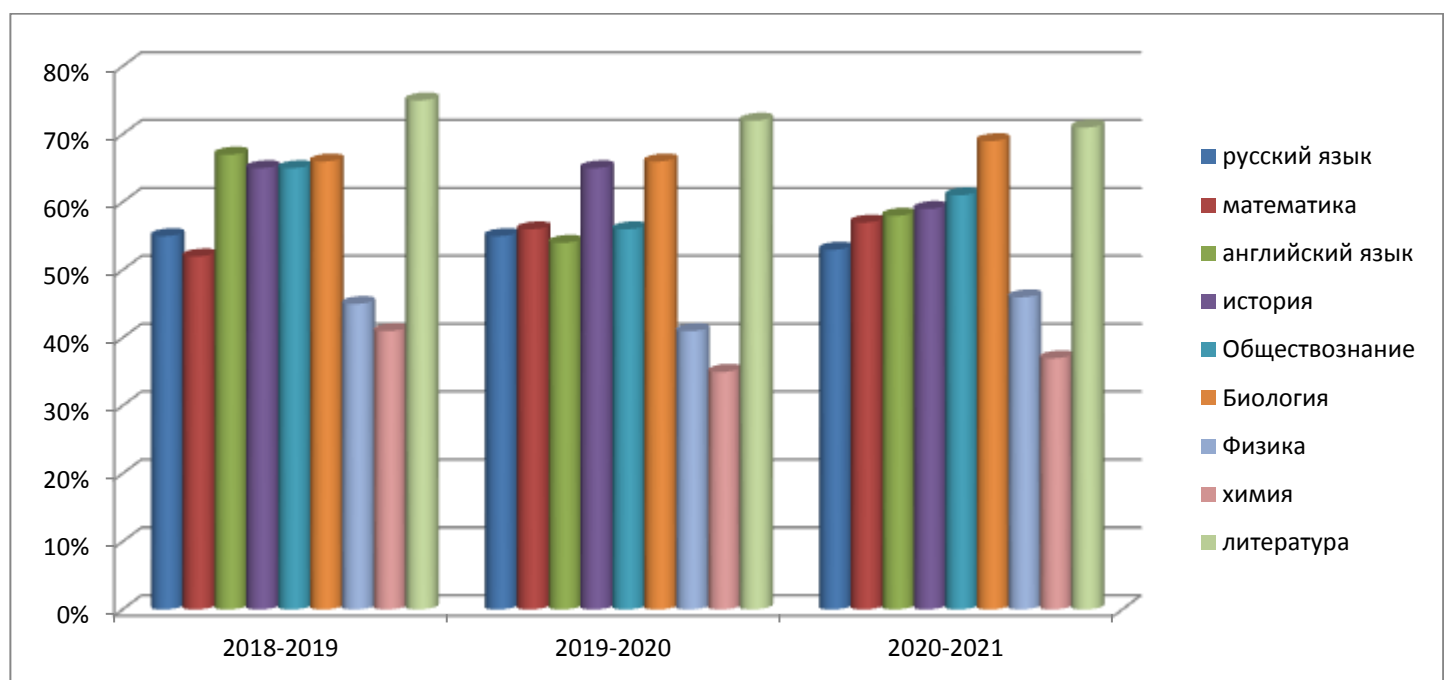
2020-2021	100	100	0	0	1	3 %
-----------	-----	-----	---	---	---	-----

Успеваемость / качество знаний (в %)

Учебный год	1-4 Классы	5-9 классы	9 класс	1-11 классы
2019-2020	100/49	100/38	100/50	100/42
2020-2021	100/47	100/33	100/25	100/38

4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

Проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет:



Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	из них				Всего
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	35						
2	47	47	8	17	1	6	
3	38	38	3	16	2	3	
4	41	41	4	13	2	5	
1- 4 кл.	161	126	15	46	5	14	
5	50	50	1	25	1	2	
6	47	47		18		5	
7	46	46	1	16		2	

8	45	45	3	9	3	2	
9	32	32	1	7		3	
5- 9 кл.	220	220	6	75	4	14	
10	24	22	2	6		2	
11	13	13		4		2	
10-11 кл.	37	35	2	10		4	
Итого	418	381	23	131	9	32	

На протяжении ряда лет в школе отмечаются стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов в 2021 году

№ п/п	Предмет	По списку	Сдавали		Средний балл	Получили				Подтвердили	Повысили	Низкие
			ОГЭ	Средний тестовый балл		5	4	3	2			
1	Русский язык	32	31	24	3.9	4	8	4	1	9	7	1
2	Математика	32	31	14	3.4	-	10	4	3	7	4	6

Максимова К.П., ребёнок с ОВЗ (УО) не принимала участие в проведении итоговой аттестации. Родители ребёнка отказались от ГВЭ по состоянию здоровья. Ребёнок окончил школу со справкой.

Выпускники 9-го класса для итоговой аттестации за курс основной школы выбирали обществознание (контрольная работа).

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2021.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2021 году

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2018-2019	13	13	13	5	0	1
2019-2020	11	8	8	5	0	0
2020 - 2021	13	13	13	4	0	0

Сведения об итогах экзаменов обучающихся 11 класса в 2020 – 2021 учебном году

Предмет	Русский язык 36 б	Математика (проф) 27 б	Химия 36	Биология 36	История 32 б	Обществознание 42	География 37 б	Физика 36 б	Информатика
Форма сдачи экзамена ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Количество учащихся, сдававших экзамен	13	5	1	2	5	8	1	3	1

Средний балл по предмету	60	31	52	22	35	49	46	42	55
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Динамика среднего балла хороша лишь по русскому языку. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне. Причины невысоких результатов можно выделить две:

- 1) малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;
- 2) слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2021 года подталкивает сделать вывод о не объективности текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ЕГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации – коэффициент корреляции глубоко отрицательный. По остальным предметам выводы делать сложно, т. к. результаты 2 человек для анализа считаются нерепрезентативной выборкой.

Причины данного несоответствия следующие:

- ☐ необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
- ☐ недостаточная подготовка к экзаменам.

4.5. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально- педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и административно- хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2021 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы школьных методических объединений. Передними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 215 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом УО Зеленчукского муниципального района КЧР № 101 от 07.09.2020г. «О сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и приказом МОиН КЧР от 28.10.2020г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года» школьный и районный этапы проводились согласно графику.

Особенностью проведения школьного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Кочеткова Т.Д. и технический специалист – Лагутина И.И. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники.

На данном этапе проводились испытания по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, технология, ОБЖ, физическая культура, карачаевский язык, право, информатика, астрономия.

В них приняли участие 30% учащихся 4 – 11 классов.

Решением жюри победителями школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников стали 22 учащихся, призерами - 58 учащихся.

Учащиеся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» приняли активное участие в проведении ВОШ на муниципальном уровне и стали участниками ВОШ на региональном уровне:

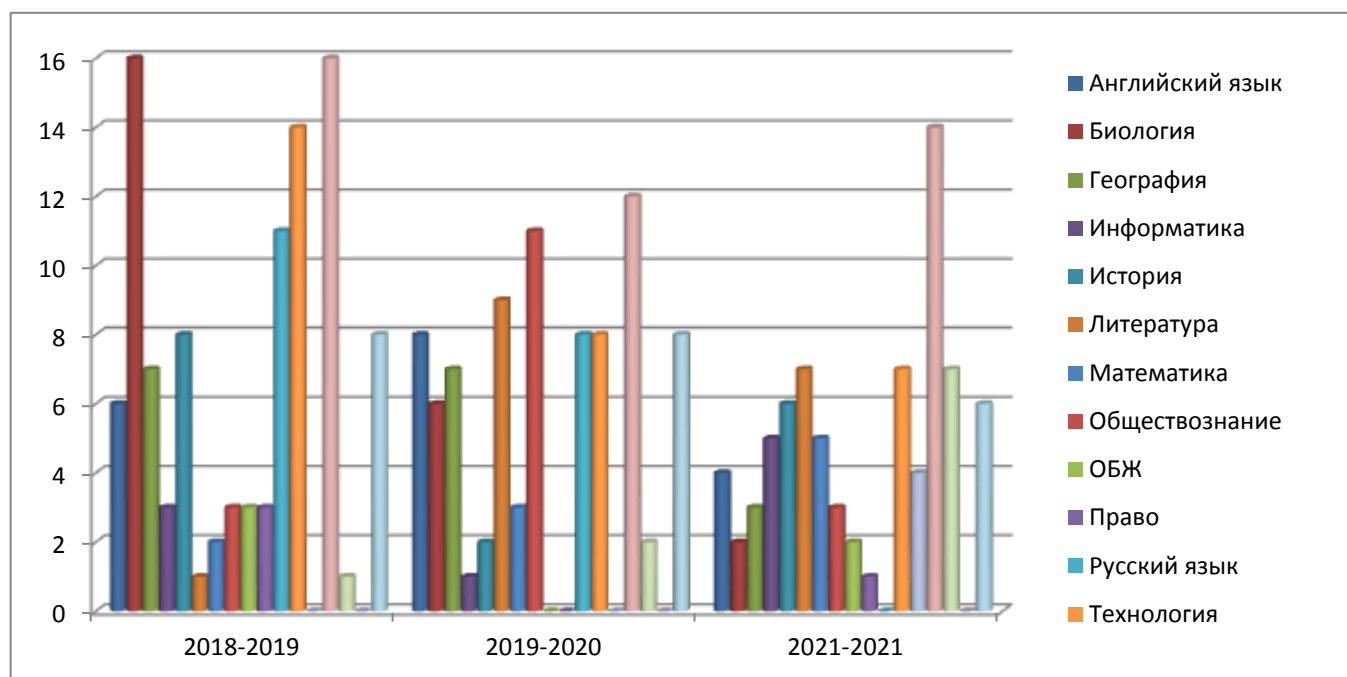
№ п/п	Предмет	Ф.И.О	Рейтинг
1.	Право	Уурсова Айсанат Сеитмуратовна	Участник
2.	Информатика	Барсуков Данил Александрович	Призёр
3.	Информатика	Копенко Дарья Алексеевна	Призёр
4.	Литература	Смородина Карина Александровна	Призёр
5.	Литература	Иваненко Ксения Анатольевна	Призёр
6.	ОБЖ	Дотдаев Рамазан Русланович	Призёр
7.	Физическая культура	Урусов Айдамир Сеитумарович	Победитель
8.	Физическая культура	Самарыч Алина Александровна	Призёр
9.	Технология	Черномазова Диана Сергеевна	Призёр
10.	Карачаевский язык	Кочкарова Сальсавиль Юсуфовна	Призёр
11.	Карачаевский язык	Балиева Фарида Назбиевна	Призёр

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, учащиеся которых стали победителями школьного этапа более тщательно осуществлять подготовку учащихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям, учащиеся которых не заняли призовых мест, вести планомерную подготовку учащихся для их более результативного участия в 2021-2022 учебном году

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в школе за три последних год



Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет/Рейтинг	
1.	Смородина	Карина	Александровна	Литература/ Призер	Марченко Наталия Станиславовна
2.	Урусова	Айсанат	Сеитумаровна	Обществознание/ Призер	Цветкова Наталья Викторовна
3.	Барсуков	Данил	Александрович	Информатика	Зверева Татьяна Владимировна
4.	Иваненко	Ксения	Анатльевна	Литература/ Призёр	Калмыкова Ольга Николаевна

4.4 Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		
Фамилия имя	Класс	Результат
Жежеря Иван	7	36
Ивахно Денис	7	27
Мелешко Анастасия	7	34
Кузнецова Екатерина	8	21
Черномазова Диана	8	24
Цветков Денис	8	35
Балиева Фарида	9	33
Криворучкина Татьяна	9	31
Бутенко Виктория	10	36
Дусенко Богдан	10	16
Копенко Елизавета	10	25

Чочуева Мадина	10	31
Жукова Татьяна	9	27
Шутова Екатерина	11	33
Фильчукова Виолетта	11	35

**Всероссийский проект
«Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»**

Цветков Денис Витальевич	Декабрь 2020	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	сертификат
Жежеря Иван Дмитриевич	Декабрь 2020	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	сертификат

**Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»
Учи.ру**

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Дата	Рейтинг	Учитель
1.	Урусова Алия	2б	24.12.20 - 18.01.2021	Сертификат	Литвинова И.А.
2.	Анцупова Алёна	2б		Грамота	
3.	Овчаренко Денис	2б		Диплом победителя	

Районный конкурс творческих работ «Зимняя сказка - 2021»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Лайпанова Амира	3а	Диплом 1 место	Рубанова Н.И.
2.	Алчакова Диана	3а	Диплом 1 место	
3.	Аджиева Камила	3а	Диплом 1 место	
4.	Саркитова Асият	3а	Диплом 1 место	
5.	Мекерова Милана	3а	Диплом 1 место	
6.	Остапенко Ярослав	3а	Диплом 1 место	
7.	Хубиев Айдар	3а	Диплом 1 место	
8.	Хубиева Амира	3а	Диплом 1 место	
9.	Пирогов Матвей	3а	Диплом 1 место	
10.	Рубанова Алёна	3а	Диплом 1 место	
11.	Татаренко Ангелина	3а	Диплом 1 место	
12.	Киселёва Кира	3б	Диплом 1 место	Добрянская Л.Х.
13.	Синюк Алёна	3б	Диплом 1 место	
14.	Анцупова Алёна	3б	Диплом 1 место	
15.	Овчаренко Денис	3б	Диплом 1 место	

Всероссийская предметная олимпиада по Изобразительному искусству

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Дата	Рейтинг	Учитель
1.	Шаманова Айсанат Алексеевна	7	20.03.2021	Диплом победителя	Еланская Н.П.

Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике наркомании ВИЧ/СПИД среди молодёжи

№	Класс	Место	Учитель
1	8 «б» 10 классы	победитель	Гелемеева А. Б. Жежеря И. Е.

Муниципальный конкурс социального видеоролика среди общеобразовательных учреждений Зеленчукского муниципального района «Мы - против терроризма»

№	Класс	Место	Учитель
1	8 «б» класс	призер	Гелемеева А. Б.

Муниципальный конкурс стендов среди общеобразовательных учреждений Зеленчукского муниципального района «Жизнь без наркотиков»

№	Класс	Место	Дата	Учитель
1	8 «б» класс	победитель	сентябрь	Гелемеева А. Б.

Всероссийский «УРОК ПРОФЕССИОНАЛИЗМА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 – 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Класс	Место	Учитель
1	6-11 классы	участие	Кл. руководители 6-11-ых классов

Всероссийский конкурс видеосюжетов «Смотри это Россия»

№	Ф. И.	Клас с	Место	Учитель
1	Цветков Д.	8«б»	Участие	Цветкова Н. В.
2	Жежеря И.	7 «а»	Участие	Жежеря И. Е.
3	Шаманова А.	7 «а»	Участие	Хубиева Р.С.
4	Мелешко А.	7 «а»	Участие	Хубиева Р.С.
5	Кравченко Л.	5 «б»	Участие	Цветкова Н. В.

Диктант Победы

№	Класс	Место	Дата
1	Педагогический коллектив	участие	октябрь
2	11 класс	участие	октябрь
3	10 класс	участие	октябрь

Этнографический диктант

№	Класс	Место	Дата
1	Педагогический коллектив	участие	октябрь
2	11 класс	участие	октябрь
3	10 класс	участие	октябрь

Районный конкурс «Библиотечные чтения»

№	Ф. И.	Класс	Место	Дата	Учитель
1	Вдовиченко Виктория	7 «а»	участие	февраль 2021	Титова Е.Н.

Всероссийский конкурс рисунков «Дорожные знаки».

№	Ф. И.	Класс	Место	Учитель
1	Шаманова Айсанат	7 «а»	Победитель	Жежеря И. Е.
2	Жежеря Иван	7 «а»	Победитель	Жежеря И. Е.

Всероссийский Проект – галерея «Дорога памяти».

№	Класс	Место	Учитель
1	1-11 классы	участие	Кл. руководители 1-11-ых классов

Муниципальный конкурс чтецов «Война. Память. Победа».

№	Ф. И.	Класс	Место	Учитель
1	Шаманова Айсанат	7«а»	Победитель	Жежеря И. Е.
2	Янова Яна	7 «б»	Победитель	Марченко Н. С.
3	Темирбулатов Алим	5 «а»	Призер	Жежеря И. Е.

Муниципальный конкурс видеороликов «Война. Память. Победа».

№	Ф. И.	Класс	Место	Учитель
1	Жежеря Иван	7«а»	Победитель	Жежеря И. Е.

Международный конкурс чтецов «76 лет Победы».

№	Ф. И.	Класс	Место	Учитель
1	Смородина Карина	10	участие	Марченко Н. С.

Всероссийская акция «Сад Памяти».

№	Класс	Место	Учитель
1	1-11 классы	участие	Кл. руководители 1-11-ых классов

Всероссийская акция «Окна Победы»

№	Класс	Место	Учитель
1	1-11 классы	участие	Кл. руководители 1-11-ых классов

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

№	Класс	Место	Учитель
1	1-11 классы	участие	Кл. руководители 1-11-ых классов

Всероссийская акция «Парта Героя»

№	Класс	Место	Учитель
1	5 «а» 5 «б»	участие	Кл. руководители 5-ых классов

Всероссийская акция «Читаем детям о войне»

№	Класс	Место	Учитель
1	1-11 классы	участие	Кл. руководители 1-11-ых классов

Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую перепись».

№	Класс	Место	Учитель
---	-------	-------	---------

1	1 - 4	участие	Кл. руководители 1-4-ых классов
---	-------	---------	---------------------------------

**Всероссийский конкурс по созданию эскизов арт-объектов по проекту
« Жизнь крышке».**

№	Класс	Место	Учитель
1	1 - 4	участие	Кл. руководители 1-4-ых классов

**Региональный этап Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

№	Ф. И.	Клас с	Место	Учитель
1	Братухина Виолетта	8 «б»	призер	Марченко Н. С.

**Муниципальный конкурс рисунков
« Не отнимайте солнце у детей!»**

№	Класс	Место	Учитель
1	1 - 7	участие	Кл. руководители 1-4-ых классов Еланская Н. П.

Муниципальный конкурс рисунков « Скажи террору нет!»

№	Клас с	Место	Учитель
1	1 - 7	участие	Кл. руководители 1-4-ых классов Еланская Н. П.

Районный конкурс творческих работ «Зимняя сказка - 2021»

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Рейтинг	Учитель
1.	Урусов Растум	6	Сертификат	Зверева Т.В.
2.	Кубанов Амин	5	Диплом 2 степени	
3.	Урусова Халимат	6	Диплом 2 степени	
4.	Смородина Карина	10	Диплом 3 степени	

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Дата	Рейтинг	Учитель
1.	Бреднева Алина	3б	Апрель 2021	Сертификат	Добрянская Л.Х.
2.	Урусова Алия	3б	Апрель 2021	Сертификат	Добрянская Л.Х.
3.	Лапшина Евгения	3б	Апрель 2021	Сертификат	Добрянская Л.Х.
4.	Овчаренко Денис	3б	Апрель 2021	Диплом победителя	Добрянская Л.Х.
5.	Киселёва Кира	3б	Апрель 2021	Похвальная грамота	Добрянская Л.Х.

4.4 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено в начальных классах.. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и биологии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В этом году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: химия, физика.

С целью развития у учащихся 2-8 классов ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность в школе в 2021 году был проведен Школьный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

№	Ф. И.	Клас с	Место	Дата	Учитель
1	Коробкина Карина	4 «а»	Победитель	март 2021	Хубиева Л. С.
2	Синяк Анастасия	3 «б»	Победитель	март 2021	Добрянская Л. Х

**Школьный детский конкурс
научно-исследовательских и творческих
работ «Первые шаги в науке»
начальные классы**

№	Ф.И. учащегося	Тема доклада	Класс	Научный руководитель
1	Кульгавская Марина	«Математика на кухне»	3 «а»	Хубиева Л. С.
2	Остапенко Янислав	«Интересные факты из жизни кактусов »	3 «б»	Остапенко М. А.
3	Кравченко Лилия	«Характер кошки»	4 «б»	Стригина Ю. В.
4	Лайпанов Ислам Алимуратович	«Экология и здоровье человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека»	4 «а»	Кульгавская Н. В.
5	Текеева Джамиля	«Манты – любимое блюдо нашей семьи»	2 «а»	Рубанова Н. И.
6	Оксаненко Виктория	«Рамка для фотографий из изолона»	2 «б»	Добрянская Л. Х.

I-ое место – Кульгавская Марина 4 «а»;

II-ое место – Лайпанов Ислам 4 «а»;

III-ье место – Кравченко Лилия 4 «б»;

Среднее и старшее звено

№	Ф.И. учащегося	Тема доклада	Класс	Научный руководитель
1.	Савченко Дарья Николаевна	«Финансовая грамотность»	11	Цветкова Н. В.
2.	Цветков Денис Витальевич	«Педагог по призванию»	7 «б»	Лубенец Г. Н.
3.	Качкарова Сальсавиль Юсуфовна	«Физика в сказках»	7 «б»	Узденова С. Ю.
4.	Бутенко Виктория	«Влияние интернета на жизнь современного человека»	9 «а»	Зверева Т. В.
5.	Зверев Андрей Игоревич	«Кубик Рубика »	6«б»	Зверева Т. В.
6.	Шутова Екатерина Андреевна	«Великая Отечественная война в цифрах»	11	Михайличенко В. Ф.
7.	Шаманова Айсанат Алексеевна	«Проценты»	6 «а»	Кочеткова Т. Д.
8.	Кубанова Альфия	«Измерение времени»	6 «б»	Зверева Т. В.
9.	Кубонов Алихан	«Измерение времени»	5 «а»	Зверева Т. В.
10	Подтереба Анна Николаевна	«Моё хобби»	7 «а»	Еланская Н. П.

11	Черномазова Диана Сергеевна	«7 или 13? Какое число счастливое?»	7 «а»	Байрамкулова Х. Ю.
----	-----------------------------	-------------------------------------	-------	--------------------

I-ое место – Савченко Дарья Николаевна

II-ое место – Кубанова Альфия, Кубанов Алихан

Муниципальный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

№	Ф. И.	Клас с	Место	Дата	Учитель
1	Коробкина Карина	4 «а»	Победитель	март 2021	Хубиева Л. С.
2	Синяк Анастасия	3 «б»	Победитель	март 2021	Добрянская Л. Х

Методический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио.

В школе принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

Раздел 5. Реализация Программы развития гимназии на 2016 -2020 г.г.

В декабре 2020 года был завершен последний этап реализации Программы развития 2016-2020 г.г..

Для проектирования Программы развития 2021-2026 г.г. был проведен анализ результатов реализации Программы, для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- удовлетворительные результаты при проведении государственной итоговой аттестации; - ежегодное увеличение количества обучающихся - победителей и призеров районных, региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций; - успешная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО; - сохранение контингента с 1 по 11 класс; - опыт организации проектной и исследовательской деятельности; - хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах; - успешная интеграция общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое направление сохраняет свою специфику деятельности; - мотивационная готовность педагогов к преобразованиям; - развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; - динамичный процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования; - совершенствование программно-методического и информационного обеспечения; - банк данных современных образовательных практик по различным направлениям деятельности педагогов с возможностью их модификации на разные возрастные группы детей.	-недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; - насыщенность урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы вызывает усталость обучающихся; -ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов. -увеличение временных затрат и психологической нагрузки педагогов и администраторов, связанных с участием в инновационной работе, длительных мониторинговых исследованиях. -

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество образования; - сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.	- недостаточное финансирование системы общего и дополнительного образования; -консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности в реализации программы.

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы нашей школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества,

интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в создании условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.

Во-вторых, необходимо создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Третьей важной задачей, стоящей перед нами, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

В-четвертых, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в школе должна быть выстроена современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

Пятым направлением, которое вошло в Программу развития, является решение всего спектра вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития на период 2021-2026 гг.

Цель Программы: эффективное развитие образовательного пространства школы для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

Задачи:

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

Модель школы -2025

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов гимназии, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Модель выпускника школы - 2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального устройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Модель педагога школы – 2025

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

5. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
6. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
7. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
8. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
9. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
10. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
11. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
12. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
13. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
14. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
15. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
16. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
17. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Планируемые результаты реализации Программы

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.
2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
3. Наличие в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и станицы; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
7. Школа обладает необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Раздел 5.1 Инновационная деятельность школы

С сентября 2019 года школа работает над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Создание инновационной модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева». Направление работы «Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических в сфере образования»

Цель проекта: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения ФГОС.

Задачи инновационного проекта:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
4. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Наш инновационный проект создает оптимальные условия для модернизации имеющегося кадрового потенциала путем создания и совершенствования системы внутришкольного обучения в образовательном учреждении, как наиболее близкой к педагогам, отвечающей на конкретные запросы и вызовы времени. В представленной модели осуществлен переход от принципа «повышение квалификации для всех» к принципу «конкретные знания и компетентности конкретному педагогу». Основная идея продукта - сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик, придание системного характера процессам повышения квалификации на уровне школы, обеспечение доступности качественного постдипломного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов без отрыва от работы, создание системы стимулирования качества и результативности педагогического труда, учитывающей показатели саморазвития педагога.

Проект представляет принципиально новый подход к совершенствованию профессиональных знаний и умений педагогических кадров, в основу его положен компетентностный подход к повышению квалификации педагогов.

Разработанная нами модель инновационного проекта непрерывного повышения квалификации педагогов в школе включает в себя следующие компоненты: целевой, функциональный, оценочно-результативный.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных

особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Достижение нового качества образования в процессе модернизации в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. Решение проблем развития образования и качественных его перемен связывается с изменениями и в педагогической деятельности, и в системе повышения квалификации.

В настоящее время известны разные способы повышения квалификации. Учет и анализ обстановки, в которой работают наши педагоги, помогли нам найти такое решение - это разработать модель внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию. Разработка данной модели, апробация ее в структурных подразделениях школы имеет большое значение, так как ее применение позволяет:

- ☐ достичь высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (не менее 80%);
- ☐ повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- ☐ достичь высокой удовлетворенности потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%)
- ☐ создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры и т.д.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются комплексно-целевые программы. В школе их несколько:

«Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально - творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

«Программа психолога - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения» создаёт и обеспечивает педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся успешно развиваться в школьной среде.

«Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

«Профессиональное самоопределение». Программа предусматривает создание условий, необходимых для самоопределения выпускников школы, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

«Системно-деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной»

В рамках реализации работы педагогов по самообразованию практикуется организация проектной деятельности педагогов.

Инновационный проект полностью соответствует Программе развития школы в реализации проектов: «Новое качество образования», «Современная школа», и реализуется на всех ступенях образовательной системы школы: начальное образование, основное и полное образование.

Раздел 6. Востребованность выпускников гимназии

	2019		2020		2021	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	35	13	43	11	33	13
Поступили в средние учебные заведения	21 человека		26 человек /1		23/1	
Поступили в высшие учебные заведения	13 человек		10		12	
Поступили на работу	2 человека		0		0	

Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом директора от 30.08.2019.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2020.

7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 40% от общего числа родителей 1-11 классов.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (79%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (90%)
4. Деятельность администрации (81%)

Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

8.1 Общая характеристика педагогического состава

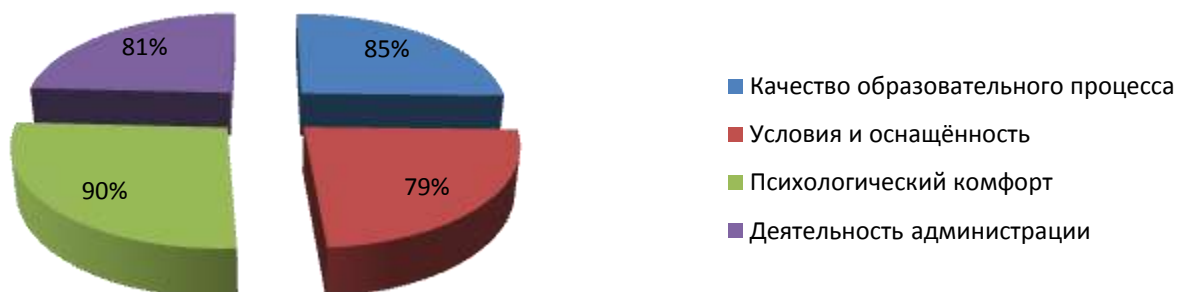
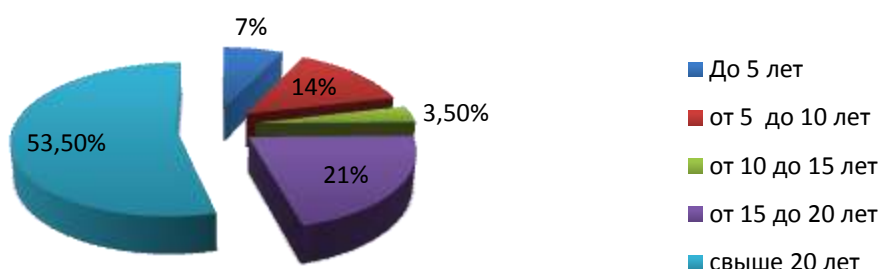
Всего на 20.09.2021 г. в школе работают 28 педагогических работников.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 27 человек, высшее педагогической направленности – 27 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 1 человек.

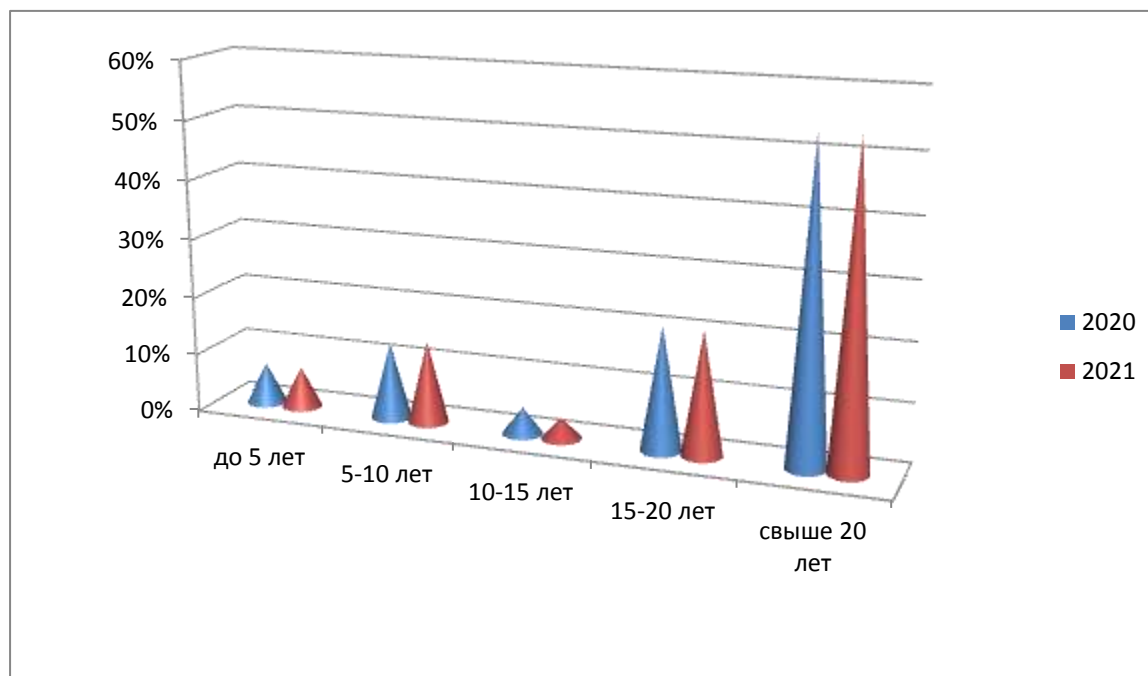
Образование



Педагогический стаж



Сравнение с данными «Педагогический стаж» на 20.09.2020 года:



Среди педагогов школы:

- 7- «Почетные работники общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор школы,
- 1 «Отличника народного просвещения»;
- 1- Почётное звание «Заслуженный учитель КЧР»
- 4 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3 сотрудника награждены Почётной грамотой Почетной грамотой Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
- 4 сотрудника награждены Народного собрания КЧР
- Грамотами Отдела образования Администрации района;

8.2 Аттестация педагогов школы

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 6 педагогов школы:

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у чел., из них имеют 1 9 -высшую, 4 – первую категорию.

8.1 Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка
Кафедра русского языка и литературы		
1.	Жежеря Ирина Евгеньевна	15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 22.03-02.04.2021, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (литература)», 72ч 30.05.2021 «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч. 17.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 19.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 02.02.2021 «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи», 16ч.
2.	Нечепуренко Людмила Георгиевна	15.11-07.12.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 12.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.
3.	Калмыкова Ольга Николаевна	15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 14.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.
Кафедра математики и информатики		
1.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. Апрель 2021г. Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), 108ч. 25.05.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч.

		01.03.2021 «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 72ч.
2.	Зверева Татьяна Владимировна	11.05-28.05.2021 «Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 144ч. 29.05-18.06.2021 «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 144ч. 10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 14.09-01.10.2021 «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», 36ч 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ
Кафедра социальных наук		
1.	Лубенец Галина Николаевна	05.04-16.04.2021, «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях», 72ч 04.03.2021 «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения», 16ч. 03.02.2021г. «Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи», 18ч
2.	Цветкова Наталья Викторовна	20.09-10.12.2021 «Школа современного учителя истории», 100ч. 16.11-12.12.2021 «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию интерактивных форм обучения», 16ч. 16.10.2021, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 26.02.2021 «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях», 30.05.2021. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч 14.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 05.04-16.04.2021, «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях», 72ч 28.04.2021 «Работа с детьми с низкой мотивацией», 16ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ 02.03.2021 «Инклюзивное образование для учеников с РАС», 16ч. 02.03.2021 «Инклюзивное образование для учеников с ЗПР», 16ч.
	Шаркова Галина Ивановна	15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.

		10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 15.03.2021, «Подготовка организаторов ППЭ» 06.03.2021 «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 16ч 03.02.2021г. «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч.
	Брателева Мария Ивановна	17.05.2021, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч. 17.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.
	Еланская Наталья Павловна	24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.
	Ширяев Дмитрий Владимирович	01.12.2021, «Базовые цифровые компетенции учителя», 32ч. 14.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ
	Гелемеева Алевтина Борисовна	15.11-07.12.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 25.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 20.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч.
Кафедра естественных наук		
	Романовна Лариса Михайловна	01.10-22.10.2021, «Развитие профессиональной компетенции учителей биологии и химии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», 108ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.
	Романовна Лариса Михайловна	15.11-07.12.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч.
Кафедра иностранного языка		
	Чагарова Халимат Муссаевна	10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч
	Хубиева Римма Султановна	18.10-25.10.2021, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА», 36ч. 26.02.2021 «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях», 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ 27.02.2021 «Инклюзивное образование для учеников с РАС» 16ч.

	Мекрова Анжела Мухтаровна	24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 31.05-15.06.2021, «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 108ч.
Кафедра начальных классов		
	Хубиева Любовь Сагидовна	15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 30.05.2021. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч 25.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.
	Литвинова Ирина Анатольевна	10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 24.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 20.12.20-21.01.2021 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч.
	Чагарова Наталья Алексеевна	15.10.2021. «73 часа. 10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 36ч. 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ
	Стригина Юлия Владимировна	24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ
	Кульгавская Наталья Викторовна	17.05.2021, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч. 17.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.
	Остапенко Марина Алексеевна	10.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч.
	Рубанова Наталья Ивановна	08.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 24.03.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 21.03.2021, «Подготовка организаторов ППЭ» 13.03.2021 Подготовка организаторов ППЭ 20.12.20-21.01.2021 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч.
	Добрянская Лидия Хуррамовна	08.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.

		20.05.2021, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. 22.04.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч 26.04.2021, «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. 20.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. 22.04.2021, «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч. 20.12.20-21.01.2021 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч.
	Семёнова Маргарита Николаевна	15.10.2021. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа. 12.04.2021, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», 36ч.

8.2 Участие учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Дата проведения	Название мероприятия	Рейтинг
Цветкова Наталья Викторовна	26.02.2021	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. РДШ	сертификат
	25.02.2021	Итоговый тест по программе «РДШ: планирование и организация работы»	сертификат
	26.02.2021	Итоговый тест по программе «Медиашкола». РДШ	сертификат
	27.02.2021	Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». РДШ	сертификат
	15.11.2020	Экологический диктант	сертификат
	09.02.2021	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	сертификат
	25.02.2021	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
	Апрель 2021	Всероссийский классный час «Будь здоров»	Благодарственное письмо
Жежеря Ирина Евгеньевна	25.02.2021	Итоговый тест по программе «РДШ: планирование и организация работы»	сертификат
	01.03.2021	РДШ. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	сертификат

	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
	Апрель 2021	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2021»	Диплом победителя
Хубиева Любовь Сагидовна			
	09.03.2021	Международная викторина для младших школьников «Достопримечательности России»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии
	09.03.2021	Международная викторина для младших школьников «Алиса в стране чудес»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии
Рубанова Наталья Ивановна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Добрянская Лидия Хуррамовна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Ширяев Дмитрий Владимирович	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной	Сертификат

		грамотности учеников»	
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
	19.03 2021	Тест «Профиль компетенций» Умение формировать	Сертификат
	19.03.2021	Тест «Профиль компетенций» Результаты	Сертификат
	19.03.2021	Тест «Цифровые компетенции учителя»	Сертификат
Нечепуренко Людмила Георгиевна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
	23.03.2021	Тест «Профиль компетенций»	Сертификат
Кульгавская Наталья Викторовна	29.03.2021	Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте	Сертификат
Хубиева Римма Султановна	26.02.2021	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. РДШ	26.02.2021
	25.02.2021	Итоговый тест по программе «РДШ: планирование и организация работы»	25.02.2021
	26.02.2021	Итоговый тест по программе «Медиашкола». РДШ	26.02.2021
	27.02.2021	Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». РДШ	27.02.2021
	26.02.2021	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. РДШ	26.02.2021
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Байрамкулова Халимат Юсуповна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по	Сертификат

		формированию функциональной грамотности учеников»	
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Литвинова Ирина Анатольевна			
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Кочеткова Т.Д. Жежеря И.Е. Цветкова Н.В. Нечепуренко Л.Г. Шаркова Г.И. Брателева М. И. Кульгавская Н.В.	17.02.2021	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»	
Зверева Татьяна Владимировна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Гелемеева Алевтина Борисовна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Марченко Наталия Станиславовна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной	Сертификат

		грамотности учеников»	
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Чагарова Халимат Муссаевна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудными поведением	Сертификат
	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Остапенко Марина Алексеевна	Март 2021	Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
Казиева Фарида Солтан- Муратовна	25-26.05.2021	Онлайн-семинар «Развивающий подход: что нужно знать, чтобы разработать современный урок?»	

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название мероприятия	Рейтинг
1.	Хубиева Любовь Сагидовна	Февраль-март	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью	
2.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Февраль-март	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью	
3.	Добрянская Л.Х.	01.10- 30.11.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021». Урок ИЗО «Мамин платок»	
4.	Остапенко М.А.		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021». Урок обучения грамоте «Звук и буква И»	
5.	Кульгавская Н.В.		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021». Урок ИЗО «Мамин платок»	
6.	Романова Л.М.	29.10.2021	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	
7.	Онищенко Л.А.,	29.10.2021	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей	

			естественных наук «ДНК науки»	
8.	Байрамкулова Р.А.	29.10.2021	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	
9.	Зверева Т.В.	10.11.2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог – года 2022»	Свидетельство участника
10.	Добрянская Л.Х. Рубанова Н.И.	Октябрь 2021	Республиканский конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ»	

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название мероприятия	Рейтинг
1.	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Октябрь 2021	Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
2.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
3.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
4.	Онищенко Людмила Александровна	Октябрь 2021	Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
5.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
6.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
7.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
8.	Гелемеева Алевтина Борисовна	Октябрь 2021	Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
9.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
10.		9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
11.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
12.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
13.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
14.	Ширяев Дмитрий Владимирович	Октябрь 2021	Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
15.		Октябрь 2021	Тест «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат
16.		Октябрь 2021	Тест «Работа с трудным поведением»	Сертификат
17.		Октябрь 2021	Тест «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
18.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
19.			Юридический диктант	Сертификат

		Ноябрь 2021		
20.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
21.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
22.	Петрушкова Валентина Ивановна	01.10.2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт	Сертификат
23.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
24.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
25.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
26.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
27.		20.12.2021	Форум «Практика изучения русского языка и образования на русском языке за рубежом и система мер их поддержки в рамках международного сотрудничества»	Сертификат
28.	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	05.10.2021	Школа Менеджера образования. Внутришкольный контроль. 2 часа подготовки к ГИА - 2022	Сертификат
29.			Школа Менеджера образования. Методическое сопровождение подготовки к ГИА, 2 часа	Сертификат
30.			Школа Менеджера образования. Планирование развития ВСОКО в 2021/2022 учебном году, 2 часа	Сертификат
31.			Школа Менеджера образования. Поощрение обучающихся. 2 часа	Сертификат
32.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
33.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
34.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
35.	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	19.10.2021	Дидактические возможности ЦОР ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников 1-8 классов	Сертификат
36.	Зверева Т.В.	Октябрь 2021	Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
37.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
38.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат

			среда»	
39.	Жежеря Ирина Евгеньевна	10.10.2021	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС	Диплом победителя (1 место)
40.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
41.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
42.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
43.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
44.	Цветкова Наталья Викторовна	05-06.10.2021	Шестая Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»	Свидетельство
45.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
46.		Октябрь 2021	Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
47.		27.10.2021	Всероссийская конференция «Семья+школа»	сертификат
48.		Октябрь 2021	Школьный тур олимпиады ОВИО «Наше наследие»	Благодарственн ое письмо
49.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
50.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
51.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
52.		25.01.2022	Онлайн-урок«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?	
53.	Романова Лариса Михайловна	29.10.2021	Региональный этап олимпиады «ДНК науки»	Диплом участника
54.		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
55.		9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
56.		04.10.2021	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Сертификат
57.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
58.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
59.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
60.	Онищенко Людмила Александровна	29.10.2021	Региональный этап олимпиады «ДНК науки»	Диплом участника
61.		03.11.2021	Большой этнографический	Сертификат

			диктант	
62.	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
63.	Байрамкулова Радмила Азреталиевна	29.10.2021	Региональный этап олимпиады «ДНК науки»	Диплом участника
64.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
65.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
66.	Хубиева Любовь Сагидовна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
67.				
68.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
69.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
70.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
71.	Рубанова Наталья Ивановна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
72.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
73.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
74.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
75.		08.12.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение
76.	Добрянская Лидия Хуррамовна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
77.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
78.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
79.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
80.		08.12.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение
81.	Еланская Наталья Павловна			
82.	Ширяев Дмитрий Владимирович	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
83.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
84.	Петрушкова Валентина Ивановна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
85.				
86.	Нечепуренко Людмила Георгиевна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
87.		9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат

88.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
89.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
90.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
91.	Кульгавская Наталья Викторовна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
92.		9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
93.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
94.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
95.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
96.	Хубиева Римма Султановна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
97.		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
98.		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
99.		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
100	Брателева Мария Ивановна	Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
101		03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
102	Литвинова Ирина Анатольевна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
103		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
104		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
105		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
106	Шаркова Галина Ивановна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
107		Ноябрь 2021	Всероссийский форум школьных спортивных клубов	Сертификат
108		9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
109		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
110		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
111		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
112	Хубиева Любовь Сагидовна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
113	Калмыкова Ольга Николаевна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
114		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
115		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
116		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат

117	Зверева Татьяна Владимировна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
118	Гелемеева Алевтина Борисовна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
119		9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
120	Чагарова Халимат Муссаевна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
121	Остапенко Марина Алексеевна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
122		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
123		Декабрь 2021	Финансовый зачёт	Сертификат
124		09.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
125	Казиева Фарида Солтан-Муратовна	03.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
126	Калмыкова Ольга Николаевна	9-10 октября 2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
127	Литвинова Ирина Анатольевна	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада . Учи.ру	Благодарственное письмо
128	Лубенец Галина Николаевна	Октябрь 2021	Школьный тур олимпиады ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо
129		Ноябрь 2021	Юридический диктант	Сертификат
130	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	26.12.2021	Опрос педагогов о профилактике ВИЧ среди обучающихся	Сертификат
131	Брателева Мария Ивановна			
132	Добрянская Лидия Хуррамовна			
133	Ширяев Дмитрий Владимирович			
134	Рубанрва Наталья Ивановна			
135	Хубиева Римма Султановна			
136	Кульгавская Наталья Викторовна			

137	Романова Лариса Михайловна			
138	Зверева Татьяна Владимировна			
139	Зверева Татьяна Владимировна	27.11.2021	Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний»	Диплом за подготовку победителя
140	Зверева Татьяна Владимировна	27.11.2021	Педагогический совет. Опыт и перспективы	Сертификат
141		20.11.2021	Международная онлайн- конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Благодарность

8.3 Участие педагогов школы в вебинарах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата проведения	Название вебинара
1.	Жежеря И.Е.	21.09.2021	Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы ZOOM в дистанционном обучении
2.		24.09.2021	Эмоциональный интеллект
3.		19.10.2021	Дидактические возможности ЦОР ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников 1-8 классов
4.		08.11.2021	ОГЭ-2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3
5.	Рубанова Н.И.	Октябрь 2021	ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе
6.		24.11.2021	Дополнительное построение решает задачу
7.	Добрянская Л.Х.	Октябрь 2021	ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе
8.		24.11.2021	Дополнительное построение решает задачу
9.	Кочеткова Т.Д.	19.10.2021	Дидактические возможности ЦОР ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников 1-8 классов
10.	Чагарова Н.А.	19.10.2021	Дидактические возможности ЦОР ЯКласс в развитии функциональной грамотности школьников 1-8 классов
11.	Кульгавская Н.В.	27.10.2021	Вебинар Южного ГУ Банка России «Повышение киберграмотности. Встреча с экспертом»
12.	Цветкова Н.В.	26.10. 2021	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности»
13.		08.11.2021	Проектная деятельность в школе
14.		11.11.2021	Методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в школе»

15.	Байрамкулова Х.Ю,	23.11.2021	Практические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022 по математике базового уровня: тригонометрия
16.	Зверева Т.В.	22.10.2021	Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС
17.		26.10.2021	Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании
№ п / п		Дата проведения	Название вебинара
1.		05.02.2021	Как развивать творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность
2.		27.01.2021	Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки
3.		05.02.2021	Эмигранты третьей волны в школьной программе: Бродский, Довлатов, Солженицын
4.		14.01.2021	Вызовы времени: преподавание русского языка как родного. Опыт регионов
5.		13.01.2021	Достать чернил и... Ещё раз о направлениях итогового сочинения
6.		16.03.2021	Преподавание русского языка: традиционные приёмы и цифровые технологии
7.		16.03.2021	Какие педагогические инструменты помогут справиться со стрессом
8.		09.04.2021	Как сформировать самостоятельность у детей
9.		20.04.2021	ОГЭ-2021 по русскому языку и математике
10.		20.04.2021	Организация работы с одарёнными детьми
11.		04.02.2021	Русский язык, литературное чтение на родном (русском) языке
12.		04.02.2021	Русский язык, литературное чтение на родном (русском) языке
13.		05.02.2021	Как развивать творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность
14.		10.02.2021	Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики
15.		12.02.2021	Развитие навыков эффективного чтения
16.		04.02.2021	Русский язык, литературное чтение на родном (русском) языке
17.		26.02.2021	Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира
18.		01.03.2021	Организация различных форм контроля в преподавании русского языка и литературного чтения
19.		24.03.2021	Формирование учебных действий при переходе от обучения грамоте к урокам русского языка, каллиграфии и литературного чтения
20.		23.04.2021	Сочинение на ЕГЭ: поговорим о комментарии

21.			
22.		02.03.2021	Цифровое обучение в начальной школе
23.		04.03.2021	Современный урок в начальной школе или как вдохновлять ученика на обучение
24.		24.03.2021	«Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»
25.		24.03.2021	«Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»

8.1 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Кафедра	Участие	ФИО педагога
Кафедра начальной школы	Член экспертной комиссии по разработке олимпиадных заданий для 4 класса	Чагарова Н.А.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР	Хубиева Л.С. Остапенко М.А.
Кафедра русского языка литературы и	Член районной комиссии по проведению олимпиады по русскому языку	Аксенова В.В.
	Член районной комиссии по проверке олимпиады по русскому языку	Жежеря И.Е.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР	Жежеря И.Е. Нечепуренко Л.Г.
	Участие в экспертной группе по проверке РДР по русскому языку в 9-х классах	Нечепуренко Л.Г.
	Член группы по направлению «Читательская грамотность»	Жежеря И.Е. Нечепуренко Л.Г.
Кафедра математики и информатики	Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике	Зверева Т.В.
	Участие в экспертной группе по проверке ВПР по математике	Байрамкулова Х.Ю.
	Члени группы по направлению «Математическая грамотность»	Байрамкулова Х.Ю.
	Член районной комиссии по проверке олимпиады по информатике	Зверева Т.В.
Кафедра социальных наук	Член районной комиссии по проверке олимпиады по истории, обществознанию.	Цветкова Н.В. Лубенец Г.Н.
	Руководитель группы по проведению Всероссийской олимпиады по ОПК, Наше наследие	Цветкова Н.В.
	Члены группы по работе по направлению «Финансовая грамотность»	Цветкова Н.В.
Кафедра естественных наук	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии	Романова Л.М.
	Члены группы в работе по направлению «Естественнонаучная грамотность»	Романова Л.М. Онищенко Л.А.
	Члены школьного жюри по проверке олимпиадных работ по химии и биологии	Романова Л.М. Онищенко Л.А.

Кафедра иностранных языков	Член жюри районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Чагарова Х.М.
	Члены группы по работе по направлению «Креативное мышление»	Хубиева Р.С. Чагарова Х.М.
Кафедра физической культуры	Член жюри районного и регионального этапа ВОШ по физической культуре Судейство районного этапа спартакиады ШСК по волейболу	Шаркова Г.И.

Так, в 2021 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов гимназии. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Цветкова Н.В.	история	ЕГЭ
Зверева Т.В.	информатика	ЕГЭ
Нечепуренко Л.Г.	Русский язык	ОГЭ
Онищенко Л.А.	химия	ОГЭ
Жежеря И.Е.	литература	ЕГЭ
Казиева Ф.С.	Родной язык	ОГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1 Статистическая информация

Год основания библиотеки – 1 сентября 1986 г.

Общая площадь – 3117,5 м².

Объём библиотечного фонда — 7 899 экз.;

Объём учебного фонда — 6973 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 761 экз.;

9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

9.3 В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 139 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация W(учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может еб-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий

воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

34 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Раздел 10. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	8
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет изобразительного искусства	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Точка роста	2
10	Кабинет иностранного языка	2
11	Кабинет родного языка	1
12	Кабинет истории	2
13	Кабинет социального педагога	1
14	Кабинет ОБЖ	1
15	Спортзал	1
16	Актальный зал	1
17	Столовая	60 мест

В 26 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели.

6 кабинетов оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 12;
- интерактивные доски – 6.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы). Не вся школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка (стадион), два кабинета «Точки роста».

Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведская стенка, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Спортивная площадка. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы, вокруг поля легкоатлетическая беговая дорожка.

Имеется сектор для прыжков в длину.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	31,2 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/15%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 5 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» 196084, г. Санкт-Петербург, Лытовский проспект, 26б. Тел. 8 812 605 8558 E-mail: info@ekstern.ru ОГРН 1137847447748 ИНН/КПП 7810400634/781001001 Информационное письмо о конференции Исх. № 24-03/01 от 24.03.2022. Руководителям органов государственной и муниципальной власти субъектов Российской Федерации Руководителям образовательных организаций Уважаемые коллеги! Внедрение ФГОС нового поколения вывело использование информационно-коммуникационных технологий субъектами образовательного процесса на уровень метапредметных результатов, пронизывающих весь процесс обучения. Ключевым моментом в использовании технологий является взаимодействие обучающегося и учителя в формах смешанного обучения. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», действуя на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия №4484, выданной Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга 09.07.2021 г., организует Всероссийскую конференцию «Педагогика эффективного смешанного обучения». Конференция пройдет в онлайн-формате 14-15 апреля 2022 г. Цель конференции - обмен опытом и знаниями в области организации смешанного обучения в образовательных организациях, как одной из эффективных форм в современных образовательных условиях. Задачи конференции: - способствовать выявлению успешных педагогических практик реализации образовательного процесса с использованием технологий и моделей смешанного обучения; - содействовать привлечению педагогов и администрации образовательных организаций к активному использованию технологий и моделей смешанного обучения в ежедневной педагогической практике; - дать рекомендации педагогам и методистам по повышению эффективности смешанного обучения. Направления конференции: - педагогическая концепция смешанного обучения; - Методические аспекты организации смешанного; - Образовательные ресурсы смешанного обучения; - Марафон успешных практик. К участию в конференции приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб; работники сферы молодежной политики; представители общественных и педагогических объединений, научно-педагогического сообщества и все заинтересованные лица. Участникам конференции в рамках постерной секции предоставляется возможность презентовать собственный педагогический опыт воспитания и наставничества. Срок регистрации в качестве слушателя и участника постерной секции конференции до 10.04.2022 г.	21 человек/ 75%
1.25		
1.25.1	Высшая	17 человек/ 61 %
1.25.2	Первая	4 человек/ 14%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.26.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.26.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3117,5 кв.м

Дата составления отчета 17 марта 2022 г.

