

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»**

ПРИКАЗ

24.09.21 г.

№ 142

Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), приказа ООАКМР от 28.07.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности» в целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2022 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2022 учебном году (Приложение 1)
 2. Заместителю директора по УР Кочетковой Т.Д. МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2022 учебном году:
 - 1.1. Разработать планы мероприятий, направленные на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2022 учебном году до 27 сентября 2021 года.
 - 1.2. Внести дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2022 учебном году, рабочие программы педагогов по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности.
 - 1.3. Создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации.

2.4. Заместителю директора по УР Кочетковой Т.Д.:
Создать рабочую группу по вопросам формирования функциональной грамотности.

2.5. Включить в план работы школьного методического кабинета мероприятия, направленные на повышения уровня квалификации педагогических работников МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреставцева» по формированию функциональной грамотности и исключению рисков ученической не успешности.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Петрушкова'.

В.И. Петрушкова

Приложение

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. (далее – План) определяет направления деятельности школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.

Цель:

создание условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. как (в широком смысле) совокупности знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; как (в узком смысле) ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Глоссарий

Функциональная грамотность - это способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Компонентами функциональной грамотности являются:

- **знания** сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- **умения** адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;
- **готовность** ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Проект (*projectus* — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации. Проект — это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта. Проекты могут быть объединены в подпрограмму для достижения единого результата, для более эффективного управления.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Основные направления

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.
2. Содержание образования: стандарты, учебные планы, программы.
3. Обновление форм, методов и технологий обучения.
4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников.
5. Обеспечение активного участия родителей (законных представителей) в образовании и воспитании детей.
6. Развитие внеурочной деятельности.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Укрепление материально-технической базы.

Этапы реализации

№ п/п	Этап	Продолжительность
1 этап	Организационный	Октябрь 2021 года - август 2022 года
2 этап	Проектировочный	Сентябрь 2022 года-декабрь 2022 года
3 этап	Основной	Январь 2022 года- август 2025 года
4 этап	Обобщающий	Сентябрь 2025 года – август 2026 года

1 этап- организационный. Сроки реализации: Октябрь 2021 года - август 2022 года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный	Форма завершения
Просветительская деятельность	Научно-практический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Педагогические работники	октябрь, 2021 год	Кочеткова Т.Д.	Материалы семинара
	Проведение коучинга на тему «Развитие функциональной грамотности через приёмы критического мышления».	Педагогические работники	Ноябрь (ежегодно)	Гелемеева А.Б.	Обучение педагогов
Организационно-методическая деятельность	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	октябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Заседания ШМО учителей-предметников «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»	Педагогические работники	Март, 2022 год	Руководители МО	Материалы ШМО

Проектно-аналитическая деятельность	Проектировочные семинары «Организация работы МКОУ СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» по формированию функциональной грамотности»	Заместители директора по УР, ВР	Апрель (ежегодно)	Кочеткова Т.Д. Брателева М.И.	Материалы выступлений
	Проведение анкетирования педагогических работников «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся»	Педагогические работники	Июнь (ежегодно)	Гелемеева А.Б.	Материалы анкетирования, аналитический отчет
	Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя	Апрель (ежегодно)	Руководители ШМО	Петрушкова В.И.	Анализ результатов анкетирования
	Утверждение требований к содержанию портфолио как формы самооценки и учёта достижений обучающихся	ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО	Брателева М.И.	Требования к содержанию портфолио
	Анализ содержания портфолио обучающихся	1 раз в четверть	Классные руководители	Брателева М.И.	Материалы МО классных руководителей

	Разработка и утверждение Плана работы школы на 2021- 2026 г.г	Заместители директора по УР, по ВР, педагогические работники	октябрь, 2021 год	Кочеткова Т.Д. Брателева М.И. Рук. МО	План работы
	Внесение изменений в ООП: - Учебный план; - план внеурочной деятельности	Заместители директора по УР, по ВР, педагогические работники	Июнь- август (ежегодно)	Кочеткова Т.Д. Брателева М.И.	Приказы, ООП
	Разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	Август (ежегодно)	Учителя-предметники	Приказ об утверждении, рабочие программы
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Педагогические работники	Август, (ежегодно)	Брателева М.И.	Приказ об утверждении, рабочие программы

2 этап- проектировочный. Сроки реализации: Сентябрь 2022 года-декабрь 2022 года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный	Форма завершения
Просветительская деятельность	Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников «Формирование функциональной грамотности»	Педагогические работники	Сентябрь, 2022 год	Кочеткова Т.Д.	Обучение педагогов
	Изучение требований к уроку, на котором формируется функциональная грамотность	Педагогические работники	Октябрь, 2022 год		
	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>-подходов международного</p>	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов	Обучение педагогов

	сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.				
Мониторинговые исследования	«Оценка функциональной грамотности»	Педагоги, обучающиеся ОО	Апрель, октябрь (ежегодно)	педагоги ОО	Результаты мониторинга
Курсовая подготовка	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функционально й грамотности обучающихся»	Педагогические работники	Сентябрь,	Кочеткова Т.Д.	Обучение педагогов
	КПК по теме «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Педагоги ОО	Сентябрь Ноябрь	педагоги ОО	Обучение педагогов ОО

Организационно-методическая деятельность	Заседания ШМО учителей-предметников «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Педагогические работники	Ноябрь, (ежегодно)	Рук. МО	Материалы ШМО
	Разработка единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УР, ВР, педагогические работники	Ноябрь, 2019 год	Члены рабочей группы	Методические материалы
	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов	
	Изучение возможностей интеграции деятельности школы и учреждений дополнительного образования	Постоянно	Организатор внеклассной работы с детьми	Брателева М.И.	Планы совместной деятельности
Проектно-аналитическая деятельность	Обновление УМК	Педагогические работники	Октябрь, 2022 год	Педагог-библиотекарь	Перспективный план приобретения учебно-методических пособий, учебников

Проведение анкетирования педагогических работников «Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя»	Педагогические работники	Ноябрь- декабрь, 2022 год	Гелемеева А.Б.	Материалы анкетирования, аналитический отчет
Разработка параметров в индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Педагогические работники	Ноябрь- декабрь, 2022 год		Параметры, критерии и показатели
Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Администрация школы	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей	Постоянно	Классные руководители	Брателева М.И.	Протоколы родительских собраний
Проведение отчетных собраний о деятельности школы и достижениях учащихся	Администрация ОО	1 раз в четверть	Петрушкова В.И.	Протоколы общешкольных родительских собраний

	Участие родителей в школьных мероприятиях, работе кружков и факультативов	Администрация, педагоги ОО	Постоянно	Петрушкова В.И.	Отчеты о деятельности попечительского совета и родительского комитета
--	---	----------------------------	-----------	-----------------	---

3 этап- основной. Сроки реализации: Январь 2022 года- август 2025 года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный	Форма завершения
Просветительская деятельность	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций	Педагогические работники	Январь- март, 2022 год	Зам. директора по УР, ВР	Обучение педагогических работников
Курсовая подготовка	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	Январь, 2022 год- август, 2024 год	Зам. директора по УР, ВР	Обучение педагогов
Организационно-методическая деятельность	Заседания ШМО учителей-предметников «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»; «Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимися»; «Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»;	Педагогические работники	Март, 2022 год Август, 2022 год Март, 2023 год Август, 2023 год	Зам. директора по УР, ВР	Материалы ШМО

	«Индивидуальная траектория ученика»; Тематика дополняется в соответствии с актуальными изменениями и требованиями		Март, 2024 год Август, 2024 год Март, 2025 год		
	Проведение методических семинаров: «Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов» «Применение информационных технологий как фактор формирования социальных значимых компетенций» «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» «Личностно-ориентированное обучение как фактор формирования социально активной личности» «Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»	Педагогические работники обучающиеся	Март, 2022 год Декабрь, 2022 год Октябрь, 2023 год Февраль, 2023 год Ноябрь, 2023 год	Зам. директора по УР, ВР	Материалы семинаров

Учебно-методическая деятельность	Совершенствование системы подготовки к ВПР	Педагогические работники	В системе	Зам. директора по УР, ВР	Материалы
	Совершенствование системы подготовки к ГИА	Педагогические работники, обучающиеся	В системе	Зам. директора по УР, ВР	Материалы
	Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы	Сентябрь (ежегодно)	Ежегодно	Зам. директора по УР, ВР	План работы школы на учебный год
	Анализ реализации ФГОС (по ступеням обучения)	1 раз в четверть	ежегодно	Руководители ШМО	Аналитическая справка материалов ШМО
	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Педагогические работники, обучающиеся	В системе	Администрация школы, руководители методобъединений	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
Мониторинговые исследования	Подготовка, организация и участие в мониторинговых исследованиях федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня, внутришкольных	Педагогические работники, обучающиеся	По графику исполнительных органов в системе образования. План работы МКОУ СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.	Администрация	Приказы, протоколы, отчеты

			Бреславцева»		
Проектно-аналитическая	Создание банка проверочных работ по системе критериев знание- понимание- применение- систематизация- обобщение:	Педагогические работники, обучающиеся	Март , 2020 год-март, 2021 год		Банк проверочных работ
	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	Педагогические работники, обучающиеся	Март , 2020 год-март, 2021 год		База тестов
	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	Педагогические работники, обучающиеся	Март , 2020 год-март, 2021 год		Банк разноуровневых заданий
	Утверждение требований к портфолио как формы самооценки и учета достижений обучающихся	Педагогические работники, обучающиеся	Апрель, 2020 год		Положение о портфолио
	Анализ содержания портфолио	Обучающиеся	1 раз в четверть		Материалы ШМО классных руководителей
	Анализ уровня сформированности предметных компетенций и качества освоения ФГОС	Учителя-предметники	1 раз в четверть		Материалы, отчеты
	Просветительская деятельность	Проведение отчетных собраний о деятельности школы и достижениях учащихся	Родители (законные представители)	1 раз в год	

	Проведение родительских собраний, лекториев, способствующих развитию функциональной грамотности родителей (законных представителей), позволяющей им лучше узнать своих детей	Родители (законные представители)	Постоянно		Протоколы
Воспитательная, развивающая деятельность	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Обучающиеся	Постоянно	Брателева М.И.	Аналитический отчет
	Полный охват дополнительным образованием детей из социально незащищенных семей	Обучающиеся	Постоянно	Брателева М.И.	Аналитический отчет
	Расширение сети кружков, курсов внеурочной деятельности с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развитие способностей обучающихся	Обучающиеся	Август (ежегодно)	Брателева М.И.	Расписание кружков. Секций, курсов внеурочной деятельности
Проектная деятельность	Развитие проектной деятельности обучающихся	Обучающиеся	Постоянно	Брателева М.И.	Итоговые индивидуальные проекты
Материально-техническая деятельность	Приведение учебных кабинетов и помещений школы в соответствие с требованиями СанПиН, регулярный контроль за состоянием помещений и кабинетов	Заведующие кабинетами, технический персонал	Август (ежегодно)	Дьяченко В.В.	Отчет
	Косметический ремонт учебных кабинетов и помещений к началу учебного года	Заведующие кабинетами, технический	Июнь- июль	Дьяченко В.В.	Отчет

		персонал			
	Приобретение мебели и оборудования для учебных кабинетов, помещений	Педагогические работники, обучающиеся	Постоянно	Дьяченко В.В.	Отчет

4 этап- обобщающий. Сроки реализации: Сентябрь 2025 года – август 2026 года

Направление деятельности	Мероприятие	Целевая аудитория	Срок (период реализации)	Ответственный	Форма завершения
Проектно-аналитическая деятельность	Анализ реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Педагогические работники	Май-август, 2026 год	Петрушкова В.И.	Отчет
Просветительская деятельность	Проведение отчетных собраний о реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 гг.	Общественность	Июнь 2026	Петрушкова В.И.	Отчет