

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс

Предмет	технология
Класс	5-8
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции от 31.12.2015 с изменениями на 07.06.2017г.).</li> <li>2. Основная образовательная программа образовательного учреждения, протокол педагогического совета от 23.03.2015 г. № 8.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</li> <li>4. Учебный план МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» на 2020-2021 учебный год.</li> <li>5. Рабочая программа В. М. Казакевича и др. М.: Просвещение, 2019г.</li> </ol>
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология 5 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.М, Просвещение</li> <li>• Технология 6 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение</li> <li>• Технология 7 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение</li> <li>• Технология 8-9 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение</li> </ul>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><i>Целью</i> преподавания курса «Технология» является <i>практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;</li> <li>• выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;</li> <li>• выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;</li> <li>• создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.</li> </ul> <p><i>Задачи</i> _____ технологического образования в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>• включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;</li> <li>• сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.</li> </ul>
Срок реализации	2020 – 2021 учебный год
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс-2 часа в неделю, 68 ч в год</p> <p>6 класс- час в неделю, 34 ч в год</p> <p>7 класс-2 часа в неделю, 68 ч в год</p> <p>8 класс – 1 час в неделю, 34ч. в год</p>
Особенности учебного плана	<p>В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип <i>блочно-модульного построения учебной информации</i>. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей</p> <p>Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения <i>концентрически</i>. В основе такого построения лежит <i>принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов</i>, составляющих содержание модулей.</p> <p>Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;</li> <li>• выполнение деятельности в разных областях;</li> <li>• постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);</li> <li>• развитие умений работать в коллективе;</li> <li>• формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие <i>базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии</i>, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:</p>
Структура курса 5-8 классов	Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения <sup>1</sup> включает в себя 11 модулей, общих для четырех лет обучения.

	<p><b>Модуль 1.</b> Методы и средства творческой проектной деятельности.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Основы производства.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Современные и перспективные технологии.</p> <p><b>Модуль 4.</b> Элементы техники и машин.</p> <p><b>Модуль 5.</b> Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</p> <p><b>Модуль 6.</b> Технологии получения, преобразования и использования энергии.</p> <p><b>Модуль 7.</b> Технологии получения, обработки и использования информации.</p> <p><b>Модуль 8.</b> Социальные технологии.</p> <p><b>Модуль 9.</b> Технологии обработки пищевых продуктов.</p> <p><b>Модуль 10.</b> Технологии растениеводства.</p> <p><b>Модуль 11.</b> Технологии животноводства.</p> <p>Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;</li> <li>• элементы черчения, графики и дизайна;</li> <li>• элементы прикладной экономики, предпринимательства;</li> <li>• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• технологическая культура производства;</li> <li>• культура и эстетика труда;</li> </ul> <p>история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>2) содержание учебного предмета, курса;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>