

## Аннотация к рабочей программе по родному ( карачаевскому) языку 5 класс

Рабочая программа по карачаевскому языку для 5 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта(2009) и Примерной программы основного общего образования 5 – 11 классов, авторской программы Гочияевой С. А., Батчаева А. – М., Мамаевой Ф. Т. Она ориентирована на федеральный компонент государственного образовательного стандарта по национальным языкам №174. Предметная линия учебников Гочияева С. А., Батчаев А. М. 5 – класс. ГУП. Ставрополь 2002Г.А.

### Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры карачаевского народа, средством приобщения к богатствам карачаевской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности карачаевский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### Цели обучения

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах карачаевского языка; об основных нормах карачаевского литературного языка; о карачаевском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**I.** Обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

**II.** К концу 5 класса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения;
- разъяснять значения известных слов. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- облудать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По связной речи.** Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, описывать предметы, животных по наблюдению, опыту, по картине. Грамотно пользоваться лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи. совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

Контроль уровня обученности (самостоятельные, контрольные работы, тестовые задания и т.п.)

1. Диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический)
2. Комплексный анализ текста.
3. осложнённое списывание.
4. Тест.
5. Составление сложного и простого плана к тексту.
6. Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное).
7. Составление диалога на заданную тему.
8. Составление текста определённого стиля и типа речи.
9. Сочинение (описание пейзажа, помещения).
10. Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста.
11. Редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок).
12. Работа с деформированным текстом.

**Уровень** - базовый.

**Направленность** - основное общее образование.

**Место предмета «Родной (карачаевский) язык»** в Базисном учебном плане:

**В год** – 68 ч.

**В неделю** – 2 ч., не менее 34 недель

**Преемственность:** изучение карачаевского языка в 5 классе является логическим продолжением программы по карачаевскому языку начальной школы.

**Организация учебного процесса:** классно-урочная система

**Реализация регионального компонента:** отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

**Материально - техническое обеспечение:**

- Таблицы по основным темам курса русского языка;
- Интернет ресурсы;
- Цифровые образовательные ресурсы;
- Тесты.

Программа реализуется на основе УМК:

Гочияева с. , Батчаев А-М. Учебник 5 класс.