

## **Родная литература. Статус документа.**

### **Рабочая программа соответствует:**

1. Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
2. примерной программе начального общего образования по русскому языку;
3. авторской программе учебного курса «Литературное чтение 1 - 4 классы», Э.Э.Кац

### **Структура документа.**

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

### **Цели.**

- *познавательная цель* связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- *социокультурная цель* включает в себя:  
формирование эстетического чувства, художественного вкуса; развитие эстетического отношения к жизни;  
развитие воображения, творческих способностей ребёнка;  
формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;  
формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;  
обогащение представлений ребёнка об окружающем мире.

### **Задачи:**

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умение пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;

- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире.

#### ***Место предмета.***

На изучение курса «Родная (русская) литература» в 1 классе отводится 1 час в неделю – 33 часа в год.

#### ***Результаты изучения курса.***

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

##### ***У учащихся будет сформировано:***

- положительное отношение к урокам литературного чтения;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

##### ***Учащиеся получат возможность для формирования:***

- внимания к красоте окружающего мира; к красоте природы своей Родины;
- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям своего народа, своей семье;
- внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Речевая и читательская деятельность**

##### ***Учащиеся научатся:***

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

##### **Творческая деятельность**

##### ***Учащиеся научатся:***

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Регулятивные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- организовывать своё рабочее место;
- устанавливать и соблюдать очерёдность действий, работая в паре;
- осуществлять контроль правильности, выразительности чтения текстов;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

##### **Познавательные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, репродукций картин;
- выделять непонятные слова и находить их значение в толковом словаре учебника (под руководством учителя);
- сравнивать литературные произведения по жанру, героев разных произведений характеру, поступкам.

### **Коммуникативные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- отвечать на вопросы по содержанию текста, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- объяснять смысл названия произведения;
- высказывать своё эмоционально-ценностное отношение к героям произведений, к их поступкам;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

#### ***К концу 1 класса учащиеся должны уметь:***

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения;
- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога;
- записывать 1-3 предложения из придуманного рассказа;
- сочинять песенки, считалки, загадки по образцу;
- пересказывать фрагмент произведения от лица одного из персонажей;
- подбирать недостающие рифмы к стихотворным строкам;
- создавать иллюстрации к тексту;
- инсценировать литературные произведения или их отрывки.