

Аннотация к рабочей программе по родной (карачаевской) литературе 9 класс.

Рабочая программа по родной (карачаевской) литературе для 9 класса разработана на основе авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И. РИПКРО. Черкесск.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по родной литературе для основной школы.

Цели и задачи:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Место курса «Родная литература» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы курс «Родная (карачаевская) литература» изучается в 9 классе в объёме 34 ч,(1 час в неделю) предусмотренных в учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА в 9 классе

1. Устное народное творчество.
2. Карачаевская литература XIX.
3. Карачаевская литература XX века.
4. Литература народов КЧР и России.
5. Обзоры.
6. Сведения по теории и истории литературы.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках.

Некоторые нетрадиционные формы занятий:

- урок–исследование;
- урок–творческая лаборатория;
- урок -творческий отчёт;
- урок «Удивительное рядом»;
- урок-рассказ о писателях, поэтах;
- урок-защита исследовательских проектов;
- урок–экспертиза;

–урок открытых мыслей и др.

Домашнее задание исследовательского характера:

–проведение наблюдений–проблемный анализ текста;

–подготовка вопросов к дискуссии, анкеты.

Виды контроля:

-текущий,

-тематический,

-итоговый.

Контроль может быть индивидуальным, фронтальным, групповым, парным (устным и письменным). Выбор той или иной формы зависит от объекта проверки и вида контроля (итоговый, промежуточный).

УМК, дополнительная литература, ресурсы, используемые при реализации программы

1.«Карачаевская литература» (*Къарачай адабият*) 5 класс. Авторы: Кочкарова Х. И., Суюнчев А. А.

2.«Родная литература» (Ана литература) 6 класс. Авторы: Суюнчев А. А., Лайпанов Къ. Т., Кочкарова Х. И.

3. «Карачаевская литература» (*Къарачай адабият*) 7 класс. Авторы: Суюнчев А. А., Лайпанов Къ. Т., Бостанова З. А.

4. «Карачаевская литература» (*Къарачай адабият*) 8 класс. Авторы: Суюнчев А. А., Мамаева Ф. Т., Кочкарова Х. И.

4. «Карачаевская литература» (*Къарачай адабият*) 9 класс. Авторы: Суюнчев А. А., Мамаева Ф. Т.

Дополнительная литература:

- Антология карачаевской поэзии. Авторы: Тоторкулов К. – М., Байрамукова Ф., Акбаев А.

- Хрестоматия для внеклассного чтения в 5 – 7 классах. Авторы: Салпагарова К. А-К., Эбзеева З. О.

- Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Периодические издания:

- Детский журнал «Илячин»

- Газета «Къарачай»

Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете

- «Эльбрусид»