

## **Аннотация к рабочей программе по родной (карачаевской) литературе 8 класс.**

Рабочая программа по литературе для 8 класса к учебнику Суюнчева А., Мамаевой Ф., Кочкаровой Х. Карачаевская литература. 8 класс: (Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Майкоп, 2014) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по родной литературе для основной школы.

**Основными целями изучения** предмета «Родная (карачаевская) литература» на ступени основного общего образования являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений карачаевской и русской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

### **Задачи реализации программы:**

- развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;

- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;

- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;

-постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

#### **Место курса «Родная литература» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы курс «Родная (карачаевская) литература» изучается в 8 классе в объёме 34 ч,(1 час в неделю) предусмотренных в учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

#### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА в 8 классе**

№ п/п п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов
I.	Литература-отражение жизни народа.	4
II.	Карачаевская литература 30-60-х и 70-90-х гг.	4
1.	Тема войны в произведениях	8
2.	Отражение трагических для Карачая лет в творчестве карачаевских поэтов и писателей	8
3.	Общечеловеческие ценности	7
III.	Внеклассное чтение .	3
IV.	Развитие речи.	4
V.	Для заучивания наизусть	
VI.	Основные теоретико-литературные понятия	
	Итого	34

Формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках:

Некоторые нетрадиционные формы занятий:

- урок–исследование;
- урок–творческая лаборатория;
- урок -творческий отчёт;
- урок «Удивительное рядом»;
- урок-рассказ о писателях, поэтах;
- урок-защита исследовательских проектов;
- урок–экспертиза;
- урок открытых мыслей и др.

Домашнее задание исследовательского характера:

- проведение наблюдений–проблемный анализ текста;
- подготовка вопросов к дискуссии, анкеты.

#### **Виды контроля:**

- текущий,
- тематический,
- итоговый.

Контроль может быть индивидуальным, фронтальным, групповым, парным (устным и письменным). Выбор той или иной формы зависит от объекта проверки и вида контроля (итоговый, промежуточный).

**УМК, дополнительная литература, ресурсы, используемые при реализации программы**

«Карачаевская литература» (Къарачай адабият) 8 класс. Авторы: Суюнчев А. А., Мамаева Ф. Т., Кочкарова Х. И. Майкоп 2015

Дополнительная литература:

- Антология карачаевской поэзии. Авторы: Тоторкулов К. – М., Байрамукова Ф., Акбаев А.

- Хрестоматия для внеклассного чтения в 5 – 7 классах. Авторы: Салпагарова К. А. К., Эбзеева З. О.

- Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

Периодические издания:

- Детский журнал «Илячин»

- Газета «Къарачай»