

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку**  
**для 5 класса**

Рабочая программа по предмету английский язык для 5 класса разработана учителем английского языка первой квалификационной категории Тупиковой Е.М. на основании:

1. Стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».
2. Учебного плана для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
3. Программы по английскому языку, автор Биболетова М.З
4. Положение о рабочей программе учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

Уровень: общеобразовательный

Срок реализации рабочей программы: 1 год

**Из пояснительной записки:**

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с программой и учебным планом школы. Учебный материал будет изучен за 105 часов. Это позволит всем учащимся усвоить необходимый базовый стандарт знаний по английскому языку.

Учебно-методический комплект по английскому для 5 класса авторов М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый ФГОС в области английского языка.

Рабочая программа обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности

(говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими,

лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого

языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны

изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

иноязычными сказками и легендами, рассказами;

с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);

с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;

словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять адрес на английском языке.

Большое внимание уделяется повышению роли самостоятельной работы. С этой целью предусмотрена работа учащихся в тетрадях на печатной основе.

**Предполагаемый результат:** содержание курса английского языка построено с учетом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создает условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребёнка и способствует его личностному развитию. Знания, получаемые в 5 классе, являются основой дальнейшего овладения английским языком.

Тематическое планирование:

№	Кол-во часов
1.	
Приятно встретиться с вами снова	27
2.	
Путешествие в Англию	22
3.	
Давайте узнаем друг о друге больше	30
4.	
Достопримечательности Лондона	26
Итого	105

Рабочая программа имеет разделы: пояснительная записка; поурочное календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки обучающихся и формированию УУД; контрольные материалы по курсу; критерии оценивания контрольных работ; перечень компонентов учебно-методического обеспечения по реализации рабочей программы.