

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» для учащихся 4 класса к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) , М.З. Биболетова

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы начального (общего) образования и авторской программы Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.

Программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/EnjoyEnglish, для 2-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З.Биболетовой, Н.Н Трубаневой, Титул, 2010 г Авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - Титул, Обнинск, 2010 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) 4 класс, М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2011. Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 4 кл. общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011 год.

2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул,

3. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2016 год.

4. Биболетова М. З. Английский язык: аудиозаписи / М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул,

Рабочая программа имеет целью формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. И способствует решению следующих задач изучения английского языка на ступени начального образования: -- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; -- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; -- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках; --приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; --формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; --развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; --приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме

итоговых и текущих контрольных работ (устный и письменный опросы). В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

- 1) Знать/понимать: Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка; Основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; Особенности интонации основных типов предложений; Название страны/стран изучаемого языка, их столиц; Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка; Рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), заучивая их наизусть;
- 2) Уметь: В области аудирования- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
В области говорения- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто?Что?Где?Когда?) и отвечать на вопросы собеседника; Кратко рассказывать о себе, семье, друге; Составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
В области чтения- Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страниц), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
В области письма- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; Писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- 3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран; Преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Данная рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе примерной программы по английскому языку в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения М.: «Просвещение», 2010г., авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений; Обнинск, Титул, 2010г.;