**Муниципальный Зеленчукский район**

**МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской**

**им. В.В. Бреславцева»**

Отчёт

о метапредметной «Разноцветной неделе»

в начальной школе.

****

**сентябрь 2021 год.**

C 20.09.2021 по 24.09.2021 года в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева» проведена метапредметная «Разноцветная неделя. Неделя прошла в соответствии с планом. Участие в мероприятиях приняли ученики 1-4 классов.

**Цели:**

* активизировать познавательную деятельность обучающихся;
* содействовать развитию творческих способностей;
* выявлять талантливых обучающихся;
* формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
* воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

* создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
* повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
* оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
* помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
* создание праздничной творческой атмосферы.

**Девиз недели:**

**«Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!»**

**План работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 20.09.21. | 1.Онлайн линейка по открытию метапредметной «Разноцветной недели» в начальной школе.  2. «Разноцветные викторины». | Чагарова Н.А.  Учителя 2-4 классов | 08.40. -08.50.  До конца дня. |
| 21.09.21. | 3. Урок по ОРКСЭ  «Граница между добром и злом». | Добрянская Л.Х. | 08.50.-09.30.  (2 урок) |
| 4. Литературная гостиная  «Художники и поэты об осени». | Стригина Ю.В. | 09.50.-10.30.  (3 урок) |
| 5. Урок по окружающему миру. «Природа в опасности». | Чагарова Н.А. | 10.50. -11.30.  (4 урок) |
| 22.09.21. | 6. Обучение грамоте «Конкурс каллиграфии «Король письма». | Хубиева Л.С. | 08.00.-08.25.  (1 урок) |
| 7.Урок по обучению грамоте. | Остапенко М.А. | 08.50. – 09.20.  (2 урок) |
| 8.Музыкальные разноцветные перемены. | Учителя 1-4 классов | В течение дня. |
| 23.09.21. | 9.Урок по математике. | Кульгавская Н.В. | 08.50.-09.30.  (2 урок) |
| 10. Урок по ОРКСЭ. | Рубанова Н.И. | 09.50.-10.30.  (3 урок) |
| 11.Весёлая разноцветная зарядка. | Учителя 1-4 классов | В течение дня. |
| 24.09.21. | 12. Урок по окружающему миру. | Литвинова И.А. | 08.50.-09.30.  (2 урок) |
| 9.Подведение итогов недели. | Чагарова Н.А. | 12. 25. – 13. 00. |

Старт методической неделе был дан на онлайн линейке. Все классы определили какого цвета у них будут ленты, получили свои задания, определились со сроками. Всю неделю начальные классы были наполнены цветом, разнообразными красками. Глаза у детей загорелись: что же это такое? Что за разноцветная неделя?

Обсуждение отдельных мероприятий решено было вынести на заседание м/о начальных классов.

****

В первый день во всех классах прошли «Разноцветные викторины». Ребята придумывали интересные названия своим командам. демонстрировали свою эрудицию, богатый словарный запас, умение грамотно говорить.

В 4 «Б» классе был проведён урок по ОРКСЭ. Ребята выбрали ленты зелёного цвета. Зеленый цвет – цвет самой природы, вечного обновления и бессмертия. Он вызывает чувство уравновешенности, гармонии, спокойствия и надежды, помогает рассеивать отрицательные эмоции. Он повышает тонус и успокаивает, создаёт ощущение отдыха, надолго повышает работоспособность. Лучше всего он действует на нормальных здоровых людей, увеличивает остроту зрения и концентрацию внимания.

Урок был на тему «Граница между добром и злом» и соответствовал определению цвета. Он проходил в атмосфере добра и гармонии. На этом уроке Лидия Хуррамовна Добрянская помогла ребятам провести чёткую грань между добром и злом. Дети украсили «дерево добра» своими хорошими делами и поступками, и будут продолжать в дальнейшем работать над этим.



Двери в свою «Литературную гостиную» открыла Стригина Юлия Владимировна. Ребята 2 «Б» класса поговорили о жёлтом цвете.

 

Желтый цвет полон оптимизма и радости. Это тонизирующий цвет. Желтый цвет всегда сигнализирует о чем-то новом, необычном, интересном. В природе желтый цвет очень распространен. Мы видим его повсюду. Желтого цвета солнце, лимоны, кукуруза, шафран, огонь, спелая пшеница, натуральное кленовая древесина, сливочное масло и жирные сливки. Неудивительно, что человек воспринимает желтый цвет как цвет гостеприимства, щедрости и комфорта.

Тема урока была «Художники и поэты об осени». Дети познакомились со знаменитыми художниками и их картинами. Такими, как И.И. Левитан «Золотая осень», И.И. Шишкин «Осень». Выразительно читали стихотворения А.А. Фета «Ласточки пропали», И.А. Бунина «Листопад».

В 3 «А» классе был урок по окружающему миру в оранжевом цвете.

Оранжевый цвет – цвет солнца, огня, фруктов. Он ассоциируется с радостью, жизненной энергией.

Но тема урока была очень серьезная и злободневная – «Природа в опасности». На этом уроке Наталья Алексеевна Чагарова поговорила с ребятами об экологии. Познакомила с исчезающими видами животных и растений. Ребята знали о существовании «Красной книги», но что есть «Чёрная книга» услышали впервые.



Дети рассказали о правилах поведения в природе.

На уроке русского языка в 1 «А» классе Хубиева Любовь Сагидовна показала, чему уже научились первоклассники. Малыши приняли участие в конкурсе каллиграфии «Король письма». Урок прошёл в красном цвете, потому что красный цвет – это цвет жизни, воли к победе.

  

А в 1 «Б» классе на литературном чтении Остапенко Марина Алексеевна познакомила малышей с фиолетовым цветом. Фиолетовый – это цвет ночного неба, цвет космоса. Ребята получили в подарок фиолетовые цветы. Дети путешествовали по стране Грамматики и выполнили очень много интересных заданий.



А на уроке математики Кульгавской Натальи Викторовны дети 2 «А» класса учились считать копейки. Посетили магазин прямо на уроке. Выполняли задания по финансовой грамотности и подсчитали какова цена у продуктов, которые нужны нам ежедневно.



Проведение предметных недель – это не только развлечения для обучающихся, но одна из форм организации обучения, которая углубляет, дополняет и повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет кругозор. В работе недели были задействованы все классы начальной школы.

Вот и закончилась разноцветная неделя. Каковы же её итоги? Все эти дни прошли на высоком эмоциональном подъёме. Улыбки не сходили с лица детей.

Каждый ребенок старался соответствовать цвету. Учиться и вообще ходить в школу, по их словам, стало намного интересней. И настроение как нельзя лучше!