

Согласовано

Зам. Директора по УВР

Кочеткова Т.Д.

« 29 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор школы

Петрушкова В.И.

« 08 » 08 2021 г.



План работы
МО учителей начальных
классов
МКОУ «СОШ №3
ст. Зеленчукской
им. В.В. Бреславцева»
на 2021 – 2022 учебный год.

Тема работы МО:

**"Обучение и социализация
детей
с ограниченными
возможностями здоровья
в инклюзивном
образовательном пространстве".**

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

- 1. Работа над проблемой «Формирование гражданской позиции учащихся в контексте лично-ориентированного обучения и воспитания».**
- 2. Создание новых условий для самообразования учителей.**
- 3. Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.**
- 4. Создание условий для развития интеллектуальных способностей каждого ученика.**
- 5. Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.**
- 6. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.**

Помощь администрации.

№	ВИД РАБОТЫ	сроки
1.	Подготовка и сдача кабинетов к началу учебного года.	август
2.	Составление расписания уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь
3.	Обследование обучающихся из социально-незащищённых семей.	сентябрь
4.	Подготовка и проведение районных и общешкольных мероприятий.	в течение года
5.	Приобретение обучающимися учебников.	сентябрь
6.	Организация и проведение ремонта кабинетов, школы.	июнь

Список учителей начальных классов МКОУ « СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В.Бреславцева».

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>какое уч. заведение окончил</i>	<i>нагруз- ка</i>	<i>курсы</i>	<i>аттес- тация</i>	<i>кате - гория</i>
1	Чагарова Наталья Алексеевна	Карачаево – Чер- кесский гос. педуниверситет	3 А кл.	2020	2017	высшая
2	Литвинова Ирина Анатольевна	Ставропольский гос. пединститут	3 Б кл.	2020	2019	высшая
3	Рубанова Наталья Ивановна	Карачаево – Чер- кесский гос. педуниверситет	4 А кл.	2020	2018	высшая
4	Остапенко Марина Алексеевна	Ставропольский гос. пединститут	1 Б кл.	2020	2018	первая
5	Хубиева Любовь Сагидовна	Карачаево – Чер – кесский гос. пединститут	1 А кл.	2020	2015	высшая
6	Стригина Юлия Вла- димировна	Ставропольский гос. пединститут	2 Б кл.	2020	2019	высшая
7	Кульгавская Наталья Викторовна	Карачаево – Чер- кесский гос. педуниверситет	2 А кл.	2020	2018	высшая
8	Добрянская Лидия Хуррамовна	Брянский гос.университет им. ак. В.Г.Петровского	4 Б кл.	2020	2017	первая

Организация самообразования учителей М/О.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Остапенко Марина Алексеевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
2.	Кульгавская Наталья Викторовна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
3.	Стригина Юлия Владимировна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
4.	Литвинова Ирина Анатольевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
5.	Чагарова Наталья Алексеевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
6.	Рубанова Наталья Ивановна	Повышение качества через использование здоровье сберегающих технологий в процессе обучения.
7.	Хубиева Любовь Сагидовна	Игра – как средство обучения и воспитания младших школьников.
8.	Добрянская Лидия Хуррамовна	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.

График открытых внеклассных мероприятий на 2021-2022 уч. год.

№	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Праздник «Прощай, Азбука!».	Остапенко М.А.	март
2.	Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли..».	Добрянская Л.Х.	февраль
3.	Праздник «Детству солнце подарите».	Кульгавская Н.В.	ноябрь
4.	Спортивный праздник «В здоровом теле- здоровый дух!»	Стригина Ю.В.	февраль
5.	Познавательная-игровая программа. «Дружба и братство дороже богатства».	Литвинова И.А.	март
6.	Праздник «Земля наш общий дом. И это не просто слова».	Чагарова Н.А.	апрель
7.	Литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли..».	Рубанова Н.И.	февраль
8.	Праздник «Мама, слово дорогое!».	Хубиева Л.С.	ноябрь

График открытых уроков.

№	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Литературное чтение. 1 класс.	Остапенко М.А.	ноябрь
2.	ОРКСЭ. 4 класс.	Добрянская Л.Х.	октябрь
3.	Русский язык. 2 класс.	Кульгавская Н.В.	апрель
4.	Математика. 2 класс.	Стригина Ю.В.	октябрь
5.	Окружающий мир 3 класс.	Литвинова И.А.	февраль
6.	Окружающий мир. 3 класс.	Чагарова Н.А.	ноябрь
7.	ОРКСЭ. 4 класс.	Рубанова Н.И.	октябрь
8.	Обучение грамоте. 1 класс.	Хубиева Л.С.	октябрь

Муниципальный Зеленчукский район
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им В.В.Бреславцева»

***Анализ работы
МО учителей
начальных классов
за 2020 - 2021
учебный год.***

Руководитель МО: Чагарова Н.А.

2020 – 2021 учебный год.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов, а в конечном счёте - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В методическое объединение начальных классов входят 8 учителей. Из них 4 учителя с высшей квалификационной категорией и 4 учителя – с первой.

Методическое объединение начальных классов в 2020-2021 учебном году работает по теме **«Личностно – ориентированное обучение и воспитание»**.

Были поставлены задачи на новый учебный год:

7. Работа над проблемой «Современный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
8. Создание новых условий для самообразования учителей.
9. Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.
10. Создание условий для развития интеллектуальных способностей каждого ученика.
11. Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.
12. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

В первом полугодии проведено 2 заседания МО. На первом заседании постановили:

1. Утвердить программу работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Проследить у всех ли обучающихся начальных классов есть необходимые учебники.
3. Утвердить расписание уроков на 2020-2021 учебный год.
4. Учителям МО доработать и утвердить календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год.
На втором заседании –
 1. Продолжить работу с использованием упражнений для формирования навыка чтения во всех классах.
 2. Подготовиться и провести в ноябре семинар - практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы».

3.Продолжить работу с использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения младших школьников.

4. Продолжить работу по формированию УУД в начальных классах в рамках реализации ФГОС.

В первом полугодии учителя начальных классов приняли активное участие в методической неделе «Христианские мотивы в культурно-историческом наследии страны». Неделя прошла в соответствии с утвержденным директором школы планом. Участие в мероприятиях приняли ученики 1-4 классов.

В первый день все обучающиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Священные сооружения моей малой Родины».

Работы юных участников заслужили оценки жюри.

Дубинина Ариана (1 «А»)

Борлаков Динислам (1 «А»)

Соколовская София (2 «А»)

Бурдак Кирилл (2 «А»)

Джантемиров Тимур (2 «А»)

Добрянский Владислав (2 «Б»)

Остапенко Ярослав (3 «А»)

Оксаненко Виктория (3 «Б»)

Горяникова Анастасия (3 «Б»)

Гапонов Назар (4 «Б»)

Иванов Иван (4 «Б»).

Во второй день - прошёл конкурс стихов «И нравы, и язык, и старина святая». Ребята ответственно отнеслись к этому конкурсу. Все стихотворения прозвучали выразительно и торжественно.

Среди 1 классов:

1 место – Дубинина Ариана (1 «А»);

2 место – Перхун Радион (1 «Б»);

3 место – Резникова Дарья (1 «А»).

Среди 2 классов:

1 место – Пашанова Анастасия (2 «Б»);

2 место –Демян Антон (2 «А») и Зубарева Анастасия (« «Б»);

3 место – Топольская Анна (2 «А»).

Среди 3 классов:

1 место – Анцупов Тимофей (3 «Б»);

2 место – Синюк Алёна (3 «А»);

3 место – Мекерова Милана (3 «А»).

Среди 4 классов:

1 место – Кульгавская Марина (4 «А»);

2 место – Петрушкова Анна (4 «А») и Мишустин Даниил (4 «Б»);

3 место - Дмитренко Анастасия (4 «Б»).

В 1 «А» классе малыши защитили проекты по теме: «Моя малая Родина». Они очень старались показать свои проекты. Их работы оказались интересными и яркими.

В третий день недели 3 «Б» класс пригласил на открытый урок по изобразительному искусству «Мамин платок».

Лидия Хуррамовна познакомила ребят с происхождением православного праздника «Покрова Пресвятой Богородицы». Дети выполняли изображение маминого платка в парах. Третьеклассникам понравилось работать на уроке. Работы получились интересными и красивыми.

Все учителя начальных классов приняли участие в межрегиональном форуме «Сохранение и развитие языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России».

В конце недели были проведены итоги. Все участники получили грамоты.

В третьей четверти в 1 «А» классе прошёл открытый урок по математике. Его провела Кульгавская Н.В. Ребята показали чему они уже научились.

Очень интересными были открытые мероприятия в 4 классах «Прощай, начальная школа!» (Хубиева Л.С. и Остапенко М.А.).

Обучающиеся всех начальных классов принимали активное участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах. Были получены сертификаты победителей и участников олимпиады «Русский с Пушкиным», «Пони», «Кенгуру», «Заврики».

Заседания МО проводились регулярно по плану. Учителя принимали активное участие в работе МО: выступали с докладами и сообщениями, посещали уроки коллег школы и учителей района. Приняли участие в методической неделе. Таким образом, основное средство повышения эффективности урока учителей нашей школы – активная, обучающая, воспитывающая и развивающая работа с каждым учеником на всех этапах урока и внеклассной работы.

Учителям следует обратить внимание на развитие умственных способностей обучающихся на каждом этапе урока, осуществлять личностный подход, добиваться высокого конечного результата.

Работу методического объединения учителей начальных классов МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской имени В.В. Бреславцева» считаю удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов: Чагарова Н.А.

Заседание 1 (август).

№	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1.	Анализ учебно – воспитательной работы начальных классов за 2020-2021 учебный год	Чагарова Н.А.	Август
2.	Представление программы работы МО на 2021-2022 уч. год (обсуждение).	Чагарова Н.А. Брателева М.И.	Август
3.	Проверка обеспеченности обуч-ся начальных классов учебниками.	Библиотекарь	Август
4.	Уточнение нагрузки учителей, составление расписания.	Кочеткова Т.Д.	Август
5.	Обсуждение рабочих программ УМК, календарно-тематического планирования (обмен опытом).	Кл. руководители	Август
6.	Обсуждение методической недели по математике.	Чагарова Н.А.	Август

Заседание 2 (ноябрь).

№	ТЕМА	Ответственный	Сроки
1.	Доклад «Функциональная грамотность обучающегося и её формирование».	Кульгавская Н.В.	Ноябрь
2.	Доклад «Отчёт по вводным контрольным работам во 2-4 классах.»	Чагарова Н.А.	Ноябрь
3.	«Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей» (отчёт по самообразованию).	Добрянская Л.Х.	Ноябрь
4.	Доклад «Профессиональный стандарт педагога»	Рубанова Н.И.	Ноябрь
5.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.» (отчёт по самообразованию).	Чагарова Н.А.	Ноябрь
6.	Обсуждение открытых уроков по ОРКСЭ в 4 «А» классе (Рубанова Н.И.) и в 4 «Б» классе (Добрянская Л.Х.), по математике во 2 классе (Стригина Ю.В.), по обучению грамоте в 1 классе (Хубиева Л.С.).	Учителя и завуч	Ноябрь.

Заседание 3 (январь).

№	ТЕМА	Ответственный	Сроки
1.	Итоги работы МО учителей начальных классов за первое полугодие.	Чагарова Н.А.	Январь
2.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» (отчёт по самообразованию).	Литвинова И. А.	Январь
3.	«Игра – как средство обучения и воспитания младших школьников» (Отчёт по самообразованию).	Хубиева Л.С.	Январь
4.	Обсуждение открытых уроков: по окружающему миру в 3 классе (Чагарова Н.А.) и по литературному чтению в 1 классе (Остапенко М.А.)	Учителя и завуч	Январь
5.	Обсуждение открытых внеклассных мероприятий во 2 классе праздник «Детству солнце подарите», праздник «Мама, слово дорогое!» (Хубиева Л.С.)	Учителя и завуч	Январь
6.	Просмотр тетрадей по математике.	Учителя	Январь


Заседание 4 (март).

№	ТЕМА	Ответственный	Сроки
1.	«Портфолио ученика начальных классов, как средство мотивации личностного развития». (Доклад)	Литвинова И.А.	Март
2.	«Повышение качества через использование здоровые сберегающих технологий в процессе обучения.». (Отчёт по самообразованию).	Рубанова Н.И.	Март
3.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». (Отчёт по самообразованию).	Стригина Ю.В.	Март
4.	«Ведущая роль учителя в системе взаимодействия современных и традиционных методов образования». (Доклад)	Хубиева Л.С.	Март
5.	«Что такое учебная мотивация и как её повысить». (Доклад)	Стригина Ю.В.	
6.	Обсуждение открытого урока: окружающий мир в 3 классе (Литвинова И.А.).	Учителя и завуч.	Март
7.	Обсуждение внеклассных открытых мероприятий: в 1 «Б» классе праздник «Прощай, Азбука!» (Остапенко М.А.), в 4 литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли...» (Рубанова Н.И. и Добрянская Л.Х.), во 2 классе спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух!» (Стригина Ю.В.), в 3 классе познавательно-игровая программа «Дружба и братство дороже богатства» (Литвинова И.А.).	Учителя и завуч	Март
8.	Просмотр тетрадей по русскому языку.	Учителя	Март

Заседание 5 (май).

№	ТЕМА	Ответственный	Сроки
1.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов». (Отчёт по самообразованию).	Остапенко М.А	Май
2.	«Развитие проектных навыков у младших школьников». (Отчёт по самообразованию).	Кульгавская Н.В.	Май
3.	Отчёт по всероссийским проверочным работам в 4 классах.	Рубанова Н.И. Добрянская Л.Х.	Май
4.	Мониторинг качества образования.	Учителя 1 – 3 классов	Май
5.	Доклад «Реализация преемственности между уровнями начального общего образования и основного общего образования».	Добрянская Л.Х.	Май
6.	Обсуждение открытого урока по русскому языку во 2 классе (Кульгавская Н.В.)	Учителя и завуч	Май
6.	Обсуждение открытого внеклассного мероприятия: праздник «Земля наш общий дом! И это не просто слова.» в 3 «А» классе (Чагарова Н.А.),	Учителя и завуч	Май
7.	Анализ работы МО за 2021– 2022 учебный год.	Чагарова Н.А.	Май
8.	Итоги учебно-воспитательной работы за прошедший год.	Кочеткова Т.Д. Брателева М.И.	Май
9.	Составление и утверждение плана по самообразованию учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.	Чагарова Н.А.	Май

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«СОШ №3 ст. Зеленчукской
им. В.В.Бреславцева»

 Петрушкова В.И.

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ
ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева»**

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение учителей начальных классов (МО) является структурным подразделением методической службы МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.

В.В.Бреславцева»

1.2. МО возглавляется учителем начальных классов высшей или первой категории, который должен иметь высшее профессиональное образование и педагогический стаж не менее 5 лет.

1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса начальной степени образования.

1.4. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы.

1.6. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.7. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе.

1.5. В своей деятельности МО руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами Управления образованием по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом, локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Цели МО:

2.1. Непрерывное повышение профессионального уровня учителей начальных классов через создание единого методического пространства.

2.2. Создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

3. Задачи МО:

В ходе работы МО учителя решают следующие задачи:

3.1. Изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предметам.

3.2. Создание системы коррекционной работы со слабоуспевающими детьми.

3.3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ

3.5. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса).

3.6. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.

3.7. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.8. Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди учителей МО.

3.9. Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Содержание деятельности методического объединения учителей начальных классов:

4.1. Организация и методическая поддержка инновационной деятельности учителей.

4.2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.3. Подготовка и обсуждение проводимых семинаров по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей.

4.4. Обсуждение методики изложения вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.

4.5. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

4.6. Совместные заседания МО в целях обмена опытом работы.

4.7. Участие в разработке основных форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, конкурсы).

5. Основные формы работы методического объединения учителей начальных классов:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;

- проведение предметных методических недель;

- взаимопосещение уроков;

- контроль за качеством проведения учебных занятий.

6. Взаимосвязи работы методического объединения с другими организациями:

6.1. МО в лице его руководителя работает с педагогическим советом, директором и их заместителями, методическими объединениями школ посёлка и района.

6.2 . Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

7. Структура и организация управления МО:

7.1. Работа МО организуется на основе общего плана школы, рекомендаций управления образования; конкретной методической темы, индивидуальных планов профессионального

самообразования преподавателей.

7.2 Свою работу МО организует в соответствии с программой развития школы, управления образования.

8. Права методического объединения учителей начальных классов:

8.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.

8.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

8.3. Ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

8.4. Ставить вопрос перед администрацией школы о представлении к награждению и поощрению учителей за успехи в работе, активное участие в инновационной, научно-исследовательской деятельности и в обобщении передового педагогического опыта.

8.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

8.6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

8.7. Участвовать в аттестации учителей: определение качества преподавания, качества знаний, умений, навыков обучающихся, учебных достижений по предмету.

8.8. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах, таких как «Учитель года» и т.д.

8.9. Участвовать в разработке авторских методических проектов.

9. Обязанности членов и руководителя МО:

9.1. Каждый член МО обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану школьного и городского МО;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

9.2. Руководитель МО обязан:

- организовать текущее и перспективное планирование работы МО (годовой план работы, годовой план повышения квалификации и прохождения аттестации учителями МО);
- посещать уроки и другие мероприятия, проводимые учителями начальных классов, анализировать и давать информацию по запросу, готовить обобщенный аналитический материал по вопросам деятельности МО (один раз в год);
- оказывать методическую помощь учителям МО в освоении инновационных программ и технологий, овладении методикой подготовки и проведения мероприятий, консультировать их по вопросам организации учебно-методической работы.

9.3. Члены и руководитель МО несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

10. Документация методического объединения учителей начальных классов:

Для достижения оптимальных результатов работы МО должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО и назначении руководителя.
2. Положение о методическом объединении.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. Планы работы Мо на текущий учебный год.
6. Банк данных об учителях МО: количественный состав (возраст, образование, специальность,

преподаваемый предмет, педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание); темы по самообразованию учителей МО; участие педагогов в работе МО; аттестации учителей МО; график повышения квалификации учителей МО на текущий год; график проведения текущих контрольных работ (составляет завуч или руководитель методического объединения с целью предупреждения перегрузок учащихся); проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО; адреса профессионального опыта учителей.

7. Календарно-тематическое планирование по предмету.

8. Протоколы заседаний МО.

11. Контроль за деятельностью методического объединения учителей начальных классов

11.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором учреждения образования.