

Введение

Кружок является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Структурно программа кружка состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка
3. Основы военного дела
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель кружка

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи кружка:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа , реализуется в 10 классе общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю .

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 14 - 16 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;

- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*)
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата..

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением

пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

Основные направления деятельности кружка.

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

<Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

<Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации героико-патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

2. Содержательно-деятельностный:

реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.

3. Рефлексивный:

выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение

итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

1. Диагностический этап:

получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе информированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива.

2. Содержательно - деятельностный этап:

активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

3. Рефлексивный этап:

- -изменение социальной и гражданской позиции у детей;
- определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов , проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	4	
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	1	
1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1	
1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Эстафеты.	1	
2.3	Экскурсии в военкомат. История военных наград.	2	
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Турнир.	1	
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1	
2.6	Поход по местам боевой славы малой Родины	3	
3	Основы строевой подготовки	4	
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1	
3.3	Движения шагом или бегом. Строй отделения.	2	
4	Тактическая подготовка	5	
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
4.3	Игра «Тропа разведчика».	2	
5.	Военная топография и туристические навыки	3	
5.1	Карта. Условные обозначения	1	
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	
6	Военно- медицинская подготовка	4	
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	
6.4	Игра «Зарница».	1	
7	Огневая подготовка	5	
7.1	Основы и правила стрельбы	1	
7.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	1	
7.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1	
7.4	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	2	
		ИТОГО: 34 часа	