

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от 16.06 2018 г.

Утверждено: 
школы В.И. Петрушкова
Приказ № 98 от 30.08.2018 г.



ПРОГРАММА

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

2018 -2024 год

**Паспорт программы «Школьное здоровое питание»
МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В.
Бреславцева»**

Наименование	Программа «Здоровое питание»
Дата принятия	Протокол педсовета №
Кадровое обеспечение программы «Здоровье»	Директор школы; Зам по воспитательной работе; Зам. директора по учебно- воспитательной работе; Зав. библиотеки; Социальный педагог; Классные руководители; Учителя-предметники
Цели, задачи	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания. Задачи программы: • Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием. • Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) . • Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. • Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями. • Внедрение современных методов мониторинга состояния питания. • Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей. • Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания. • Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	• Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%. • Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; • Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; • Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; • Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; • Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность. • Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;

	• Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся • Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; • Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное для обучающихся.
Сроки и этапы реализации	<u>1 этап Базовый -2018 -2019год:</u> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы. <u>2 этап Основной -2019-2022 года:</u> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами. <u>3 этап Заключительный - 2023-2024 год:</u> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ заместителя директора по ВР о результатах деятельности школы по реализации программы «Школьное здоровое питание».
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

Введение.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и

стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Хотя по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Устаревшая материально-техническая база и износ технологического оборудования пищеблока школьной столовой не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников.

Цели, задачи и сроки реализации Программы:

Цели программы:

обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

Ожидаемые конечные результаты.

- Выполнение Программы "Здоровое питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.

- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное для обучающихся.
- *В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:*
- Рост учебного потенциала детей и подростков;

- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Стратегия реализации программы:

1 этап Базовый -2018-2019 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной -2019 -2022 года:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный - 2023-2024 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания.

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций , классных часов)
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях. Проведение "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".
- Проводить презентации классных собраний на тему "Рациональное питание" в начальной школе.
- Третий классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций)
- В библиотеке создать видеотеку по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- отработку системы эксплуатации нового оборудования, полученного в рамках Муниципальной программы «Школьное здоровое питание»,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации курсы повышения квалификации ,
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах,
- проведение бесед , классных часов ,конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся .

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	сентябрь	Заместитель директора

			по ВР, сестра школы
2.	комление классных руководителей, работников школьной столовой нормативными документами, регулирующих школьное питание.	ябрь	ститель директора по ВР
3.	ращание при директоре: составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание.	ябрь	ектор, ститель директора по ВР, сестра школы
4.	дание Комиссии по питанию, бракеражной комиссии, Группы общественного контроля	ябрь	ектор, ститель директора по ВР, сестра школы
5.	низация работы Совета по питанию	в течение года	ектор, ститель директора по ВР, сестра школы
6.	дание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	ектор, ститель директора по ВР,
7.	водство организации питания на основе - СанПиНа 2.4.5.2409-08 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях , учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	ектор, ститель директора по ВР,
8.	мирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	ститель директора по ВР
8.1	верка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	ститель директора по ТБ
8.2	ние приказа по школе об организации питания на 01 сентября , 01 января каждого учебного года.	Сентябрь, январь	ститель директора по ВР
8.3	рждение примерного 10-и дневного меню в осеннее- зимний период , зимнее- весенний период , в соответствии с санитарными нормами Согласование меню с Роспотребнадзором	Август , февраль, по мере необходимости	ектор школы
8.4	роль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	ститель директора по ТБ
8.5	низация контроля за ведением документации: Журнал бракеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал бракеража продуктов и производственного сырья поступающего на пищеблок ;	В течение года	предприниматель

	Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования		
9.	Заключение договоров с поставщиками продуктов.		предприниматель
10.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	директор, директора по ВР,
11.	Контроль за выполнением требований СанПиНа 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	директор, директора по ВР,
12.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	директор, директора по ВР

2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Название мероприятия	Сроки	
Организация работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	
Заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	директор, директора по ВР
Мероприятия «Здоровое питание»	декабрь-январь	директора по ВР
Оформление информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	директора по ВР
Оформление информационного уголка «Здоровье на тарелке»	сентябрь	директора по ВР, школьные руководители
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	классная руководительница школы
Проведение классных часов, уроков здоровья,	в течение года	директора по ВР,

внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся		руководители
11 бесед «Азбука здорового питания»	в течение года	
Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание- здоровое питание»	март	директора по ВР
курс рисунков «Умные продукты» , «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы	ноябрь	директора по ВР, руководители
курс буклетов « Здоровье на тарелке» среди 5-9 классов	ежегодно	директора по ВР, кл.руководители
<i>Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся</i>		
включение в состав Совета по питанию представителей родительского актива и общественности	сентябрь	директор, директора по ВР
ведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	директора по ВР
ежегодные огоньки, конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	директора по ВР
родительская конференция «Школьное питание – здоровое питание»	май	директор
ведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	ноябрь, апрель	директор

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	В течение года	директор, заведующий хозяйством
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	директора по ВР,
Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования по муниципальной программе « Школьное здоровое питание»	В течение года	директор, заведующий хозяйством

4. Повышение квалификации работников столовой

Обучение на курсах повышения квалификации	По мере необходимости	директор
Проведение бесед , конкурсов , презентаций среди обучающихся , родителей	В течение года	Зам. директора по ВР

5. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
-------------------------	-------------	-------	---------------

Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая сестра школы
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор школы учитель физкультуры кл. руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование,	ежегодно	заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор школы, зам. директора по ВР, руководящий хозяйством
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	заместитель директора по ВР,
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 22

В.А. Викулов _____

**ПРОГРАММА ШКОЛЫ
ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**
«Правильное питание»



г. Воткинск

Содержание

1.Паспорт целевой программы «Правильное питание».....2 стр.

2.Пояснительная записка...	3-4
стр.	
3.Программа школы здоровое питание	5-6
стр.	
4. План работы школьной комиссии по контролю и качеством питания школы...	7
стр.	
5. Мониторинг организация Здоровое питание, обучающихся в школе.....	8
стр.	
6. Ожидаемые результаты программы.....	9
стр.	
7.Заключение.....	10
стр.	
8. Состав комиссии по контролю за качеством и организацией школьного питания..11с.	
9. Список литературы.....	12
стр.	
10. Приложение	13
стр.	

наименование Программы	Программа «Правильное питание» на период с 2015 по 2018 гг.
основание для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Постановление № 45, от 23.07.2008г. «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
работчик Программы	Ответственный по организации горячего питания в МБОУ СОШ № 22 Глухова Е.В.
цель Программы	Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
основные задачи Программы	■ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; ■ обеспечение доступности школьного питания; ■ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; ■ предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; ■ пропаганда принципов здорового и полноценного питания; ■ организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.
этапы и сроки реализации	Программа реализуется в период 2015 - 2018 гг. в три этапа: I этап – организационный:

Программы	*организационные мероприятия; *разработка и написание программы. этап – 2015 – 2016 г: реализация программы этап – 2018 г. обобщающий: систематизация накопительного опыта, подведение итогов и анализ реализации программы.
даваемые результаты реализации Программы	▪ наличие пакета документов по организации школьного питания; ▪ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; ▪ обеспечение доступности школьного питания; ▪ обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; ▪ отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; ▪ сохранение и укрепление здоровья школьников; ▪ увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы; ▪ улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой; ▪ создание школьного Фито-бара.



Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыраться,
Песни петь дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться

И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны.

«Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты».

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха
- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания
- соблюдение требований психогигиены: адекватная реакция на стрессовые ситуации, отсутствие чувства напряжения, страха, тоски
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда
- отсутствие вредных привычек и пристрастий.

Состояние здоровья определяется различными факторами:

- наследственностью,
- внешней средой, а также одно из ведущих мест принадлежит фактору питания.

Влияние питания на организм, в особенности на растущий, многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

В 1998 году Правительство России приняло Концепцию государственной политики в области здорового питания населения России.

Государственная политика в области здорового питания населения основывается на следующих принципах:

- здоровье человека - важнейший приоритет государства
- пищевые продукты не должны причинять ущерб здоровью человека
- питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные задачи
- **рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства**
- питание должно способствовать защите организма человека от неблагоприятных условий окружающей среды.

«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе

обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение.

А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания программы **Школы здорового питания «Приятного аппетита!»**, которая признана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29 – ФЗ, от 02.01.2000 г.), санитарными нормами и правилами, утвержденными совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора:

Постановление № 45, от 23.07.2008г. «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

Программа **Школы здорового питания «Приятного аппетита!»**

обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: учащихся, педагогов, родителей, работников школы.

Цель программы Школы здорового питания «Приятного аппетита!»

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Задачи программы Школы здорового питания «Приятного аппетита!»:

- *обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;*
- *гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;*

- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

Программа школы здорового питания «Правильное питание»

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>I. Организационно – аналитическая деятельность, информационное обеспечение</i>			
1.	Организационное совещание. Организация горячего питания школьников: завтраки, обеды. Фиксация дежурства по столовой, обязанности дежурного учителя и учащихся по столовой.	сентябрь, декабрь	Комиссия по контролю за качеством и организацией школьного питания
2.	Совещание с классными руководителями. Обеспечение учащихся малообеспеченных семей полноценным питанием. Комплексный контроль за документацией, качеством питания, дежурством, культурой приема пищи.	сентябрь, январь в течение учебного года (журнал бракеража)	Сидорова Е.В. Медицинский работник школы
	Совещание при директоре. Организация горячего питания учащихся	сентябрь ноябрь декабрь	Комиссия по контролю за качеством и организацией

			школьного питания
	производственное совещание. Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	сентябрь	Иванова Е.В. медицинский работник школы ведущая школьной столовой
	организация работы комиссия по контролю за качеством и организацией школьного питания	в течение года	рабочая комиссия
	осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	комиссия по контролю за качеством и организацией школьного питания
Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся			
	уроки здоровья (классные часы) по параллелям: 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	по плану школы (программ) 1 раз в четверть	классные руководители медицинский работник школы, приглашенные специалисты
	«Завтракал ли ты?» «Чем я питался сегодня?»	сентябрь	ответственная за организацию питания в

			школе
3.	аминная ярмарка «Витамины любят счет»	ябрь, май	иссия по контролю за качеством и организацией школьного питания
4.	дитерский вернисаж «Три любимых блюда»		иссия по контролю за качеством и организацией школьного питания
5.	пуск информационно-наглядных агитаций о здоровом питании «Скатерть – самобранка»	брь	исные руководители , итель ИЗО.
	оведение элективных курсов, кружков по пропаганде питания школьников.	лану учителей- предметников	ителя- предметники
<i>III. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей</i>			
1.	ительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	чение года	иссия по контролю за качеством и организацией школьного питания
2.	тлый стол. Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание детей и подростков в школе и	ябрь	иссия по контролю за качеством и организацией

	дома		школьного питания
3.	сета для родителей организации питания в школе	брь	етственная за организацию питания в школе
4.	деля семьи. Кулинарный поединок «Готовьте с нами, готовьте лучше нас»	ель	ссные руководители
5.	вопросов и ответов. Оптимальное питание – основа здорового детства и юношества	арь	ссные руководители

План работы школьной комиссии по контролю и качеством питания школы

оприятия	си
роверка двухнедельного меню.	месячно
роверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	месячно
роверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	дневно
рганизация просветительской работы.	брь, апрель
кетирование учащихся и их родителей по питанию.	брь
онтроль за качеством питания.	дневно
роверка табелей питания.	месячно
зработка наглядной агитации по здоровому питанию	нении года



**Мониторинг организации здорового питания обучающихся
в МБОУ СОШ № 22**

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	Январь
Оценка системы школьного питания (школьный уровень)	Мониторинговое исследование	Февраль-март Апрель-май

ние участников образовательного процесса о качестве школьного питания.	иологическое исследование	брь
ии предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	етирование родителей етирование учащихся	брь

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

1. Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;
- Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

2. Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
 - Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
 - Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Оказывать помощь в обеспечении школы чистой питьевой водой;

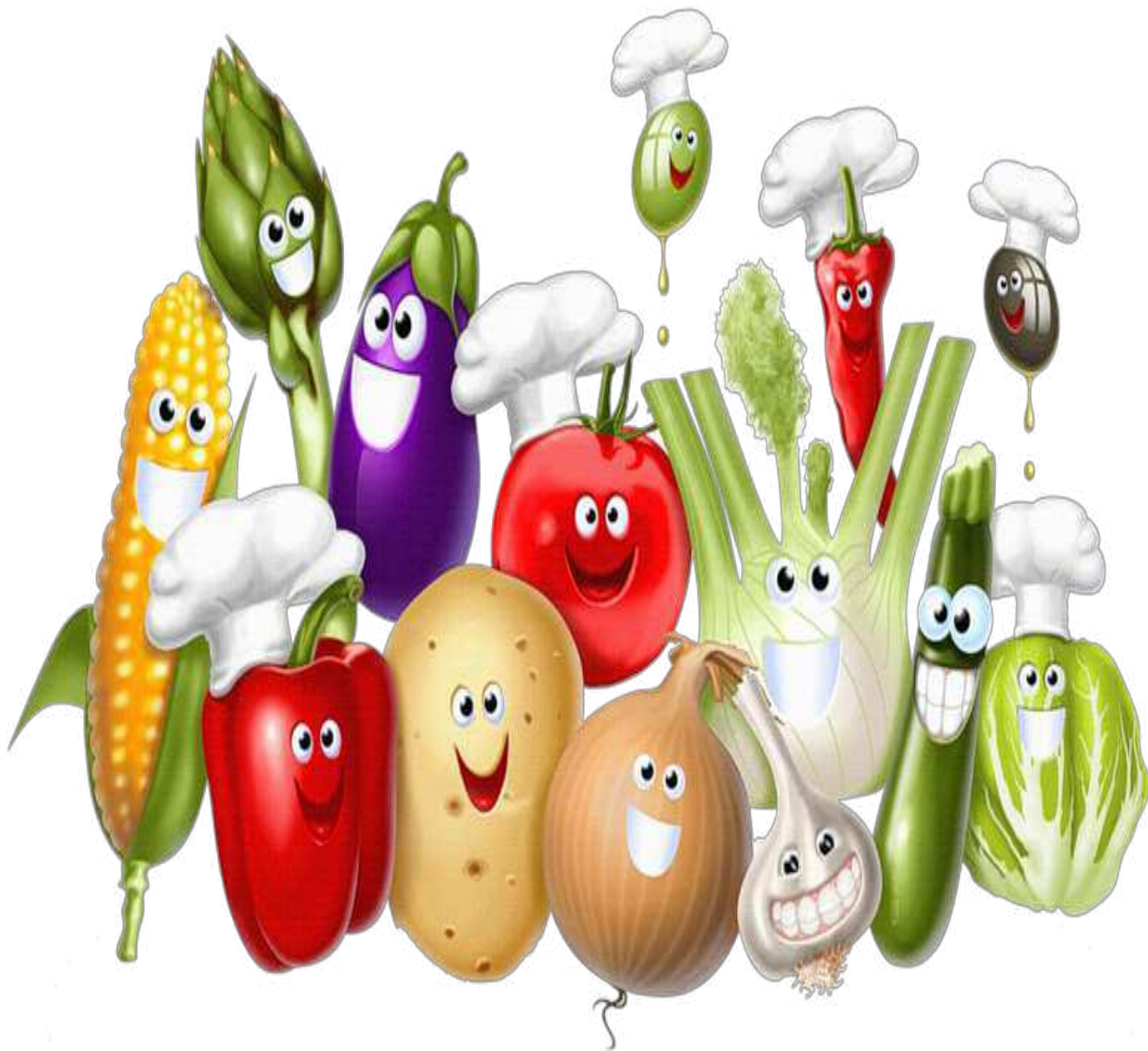
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности учащихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Дежурить по столовой;
- Принимать участие в выпуске тематических газет;
- В школьной газете открыть рубрику «Питаемся правильно».

Ожидаемые конечные результаты программы:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества и безопасности питания учащихся;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.



Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьем - сберегающим содержанием); окружающим миром; литературным

чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Список литературы

1. Покровский А.А. Беседы о питании. М., 1984
2. Книга о здоровье: Сборник. Сост. Ю.В.Махотин, О.В.Карева, Т.Н.Лосева. Под ред. Ю.П.Лисицына. М., 1988
3. Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника. М, 1986
4. Конь И.Я. Рациональное питание в сохранении здоровья детей. Физиология роста и развития детей и подростков, Под ред. А.А.Баранова, Л.А. Щеплягиной, 2000;
5. Педагогика здоровья: сборник научно-методических трудов. Выпуск 5.
6. Воронова Е.А.Здоровый образ жизни. Ростов-на-Дону, 2008.
7. Лифляндский В.Г. Витамины и минералы от А до Я. Издательский дом Нева-Москва, Петербург – 2006;
8. М. Безруких, Т. Филиппова, А. Макеева Учебно -методический комплекс программы «разговор о правильном питании». Образовательная программа «Правильное питание», «Две недели в лагере здоровья», М., 2013г. (разработано по возрастам: 6-8 лет, 9-11, 12-13 лет)

**Состав комиссии по контролю за качеством и организацией
школьного питания**

1. Директор школы.
2. Заведующая производством школьной столовой.
3. Медицинский работник школы.

4. Ответственная по питанию в школе.
5. Председатель родительского комитета.

Приложение №2

ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы».

2 или 3 команды должны разложить продукты (названия которых написаны на карточках, или нарисованы) на 3 стола, покрытые скатертями трех цветов:

- ☐ зеленой (продукты ежедневного рациона);
- ☐ желтой (полезные продукты, используемые достаточно часто);
- ☐ красной (продукты, присутствующие на столе изредка).

Победителем становится команда, первой выполнившая задание правильно.

Динамическая игра «Поезд»

Один ученик исполняет роль светофора. Остальные учащиеся получают по одной карточке с рисунками продуктов. Дети образуют «длинный поезд», держа карточки в руках.

Едет поезд необычный,

Он большой и симпатичный (непривычный).

Нет вагонов, нет колес,

В нем: капуста, мед, овес,

Лук, петрушка и укроп...

Остановка!

Поезд, стоп!

Поезд движется по классу к светофору. По сигналу «Стоп!» на светофоре загорается красный свет (ученик, исполняющий роль светофора, поднимает красный кружок).

Из колонны выходят дети, в руках которых были карточки с рисунками продуктов, которые можно есть лишь изредка.

Поезд движется дальше и снова по сигналу «Стоп» загорается желтый свет. Из колонны выходят дети, в руках которых карточки с рисунками полезных продуктов, которые не следует есть каждый день.

В составе поезда остаются самые полезные продукты. Каждый ученик рассказывает, чем полезен продукт, изображенный на рисунке.

«Помоги Кубику или Бусинке»

На столе 4 карточки, на которых написаны блюда для завтрака, обеда, полдника и ужина. Задание: положите карточки к тем часам, на которых указано время этого приема пищи.

Доскажи пословицу

Каждая пословица написана на 2-х карточках, надо найти правильное продолжение. Кто не умерен в еде - (враг себе)

Хочешь есть калачи - (не сиди на печи)

Когда я ем - (я глух и нем)

Снег на полях - (хлеб в закромах).

Игра «Знатоки»

На столе раскладываются различные колоски. В блюдах - крупы. Ребятам предлагается по виду колоса определить название растения (пшеница, гречиха, овес...), а затем найти в блюдах соответствующую крупу и тоже назвать ее (манная, гречневая, овсяная). Следует обратить внимание ребят на форму крупы, ее размеры, цвет.

Конкурс «Самая вкусная и полезная каша»

С помощью работников столовой или родителей педагог подготавливает несколько тарелочек с разными видами каш. Рядом располагаются блюда с добавками: семечки, сухофрукты, варенье и т. п.

Команды учащихся должны с помощью добавок «придумать» свою кашу и дать ей оригинальное название. Жюри (в него могут войти родители, старшеклассники) определяют победителя.

В ходе конкурса учитель обращает внимание на соблюдение ребятами правил личной гигиены (вымытые руки, использование «личной» ложки, дегустация не из общей тарелки, а из отдельного блюда *или* розетки), а также правил этикета. Все это также может оцениваться жюри.

Игра «Поварята»

В блюдах насыпаны вперемешку крупы — рисовая, гречневая, пшенная. Задание «поварятам» отделить крупы друг от друга и разложить по отдельным кастрюлям. Победителем станет тот, кто быстрее и без ошибок справится с заданием.

Венок из пословиц

Педагог заранее готовит макет венка из колосков и отдельные колоски. Детям предлагается вспомнить и назвать все пословицы о хлебе. После каждой названной пословицы педагог вплетает в венок новый колосок. После окончания игры венок может украсить класс.

Хлебушко - пирогу дедушка.

Без печки холодно - без хлеба голодно.

Не в пору и обед, коли хлеба нет.

Ешь пироги, а хлеб вперед береги.

Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

Нет хлеба - нет обеда.

Много снега - много хлеба.

Ржаной хлебушко - калачу дедушка.

Хлеб на стол - и стол престол.

Хлеб - батюшка-кормилец.

Без хлеба несытно, без него и у воды жить худо.

Хлеб - всему голова.

Все приедается, а хлеб - нет.

Анкета для школьников

«Завтракал ли ты?»

вопрос	ответ
ты ел сегодня на завтрак?	
считаешь ли ты завтрак необходимым?	
любимые овощи?	
какие овощи ты не ешь?	
сколько раз в день ты ешь овощи?	
любишь ли ты фрукты?	
любимые фрукты?	
сколько раз в день ты ешь фрукты?	
ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?	
считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?	
считаешь ли ты, что твой вес нормальный небольшой достаточный	

Анкета для школьников

«Чем я питался сегодня?»

	фрукты и овощи	хлеб и крупяные изделия	мясо	молоко	прочее
завтрак					
д					
ин					
кие закуски					

чие					
продукты					

Анкета для родителей

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи в школьной столовой? Ваши предложения

Утверждаю

Директор КГУ «Первомайская

средняя школа»

_____ Рыбина Н.Н.

«___» _____ 2014 г

Программа
по организации и развитию
школьного питания

КГУ «Первомайская средняя школа», 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

1.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1.

2. **ЗНАЧИМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

1.

3. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

1.

4. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

1.

5. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

I.

1. ***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

Полное наименование программы

Программа по организации и развитию школьного питания КГУ «Первомайская средняя школа»

Разработчики программы

Администрация, творческий коллектив педагогов КГУ «Первомайская средняя школа»

Цели программы

1. Создание условий, способствующих укреплению здоровья учащихся, формированию навыков правильного здорового питания.
2. Поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи программы

1. Обеспечение благотворных условий для успешной учебы обучающихся,
2. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания,
3. Разработка системы оценок качества школьного питания,
4. Осуществление контроля за качеством и доступностью питания

Приоритетные направления

1. Обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально-незащищенных семей
2. Укрепление и модернизация материально-технической базы школьной столовой,
3. Развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания,
4. Обеспечение санитарно-технической безопасности питания

Ожидаемые результаты программы

1. Разработка программы мониторинга питания и физического развития школьников,
2. Повышение культуры питания,
3. Увеличение охвата учащихся бесплатным питанием

Нормативно-правовая база

1. Закон РК от 15.08.2007г «Об образовании»
2. Программа образования на 2011-2020 годы
3. Постановление правительства РК № 64 от 25.01.2008г. «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение

- государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате ЧС, и иным категориям обучающихся и воспитанников».
4. Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате ЧС, и иным категориям обучающихся и воспитанников
5. Санитарные правила СанПин №1684 от 30.12.2011г
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
7. Устав школы

Управление программой

Управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. ЗНАЧИМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей

зависит их духовная жизнь,

мировоззрение,

умственное развитие,

прочность знаний и вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский

Чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать все условия для его воспитания и развития. Поэтому одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения. Рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в школе при весьма интенсивном характере процесса обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей адекватным питанием.

Главная цель Программы состоит в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков, обеспечении обучающихся, воспитанников школы высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием, исключая использование пищевых продуктов, содержащих генномодифицированные организмы.

Программа носит комплексный характер и направлена на решение организационных, научных, кадровых и инвестиционных проблем питания детей и подростков.

Основные задачи Программы предусматривают:

- совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся;
- развитие материально-технической базы системы питания обучающихся;
- совершенствование нормативно-правового регулирования,
- совершенствование организации питания обучающихся в школе

Главными принципами программы по усовершенствованию системы питания школьников должны стать:

- пропаганда и обучение учащихся и родителей в области здорового питания,
- повышение качества школьного питания,
- построение эффективного управления и контроля системы производства школьного питания.

2. *РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

№

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1

Сентябрь

Директор

2

Организационное совещание

- Организация горячего питания, качество приготовления блюд;
- организация бесплатного питания;
- график дежурств дежурных учителей в столовой -

Сентябрь, январь

Директор, Председатель комиссии по контролю за качеством питания, заместитель директора по УВР

3

Совещание при директоре

- отчет классных руководителей о питании учащихся

Октябрь, май

Директор, классные руководители

4

Совещание при директоре

- организация питания учащихся из социально-незащищенных семей

Декабрь, апрель

Директор, социальный педагог

5

Совещание при директоре

- результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросу качества питания детей в столовой и организации питания детей

Ноябрь, март

Директор, заместитель директора по УВР

6

Изучение нормативных документов по вопросам организации питания

В течение года

Администрация Комиссия по контролю за качеством питания

7

Организация работы школьной комиссии по контролю за качеством питания

В течение года

Комиссия по контролю за качеством питания

8

Заседание комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- профилактика инфекционных заболеваний

Сентябрь, январь

Комиссия по контролю за качеством питания

9

Осуществление контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок

В течение года

Подготовка аналитических материалов по итогам года по организации питания

Июнь

Заместитель директора по УВР

2. Методическое обеспечение

№

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1

Организационные консультации для классных руководителей 1-4,5-8, 9-11 классов;

- культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований
- организация горячего питания – залог сохранения здоровья

В течение года

Классные руководители

2

Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся

В течение года

Комиссия по контролю за качеством питания

Анкетирование учащихся и родителей по вопросу качества питания детей в столовой

Ноябрь, март

Заместитель директора по УВР

3. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

№

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1

Проведение классных часов с целью привлечения учащихся к горячему
заболевания и их профилактика

Сентябрь

Классные руководители, медицинский работник

2

Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья

Октябрь

Заместитель директора по УВР, классные руководители

3

Беседы с учащимися «питание и здоровье»

В течение года

Медицинский работник

4

Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»

Декабрь

Вожатый

Цикл бесед «Азбука здорового питания»

Май

Классные руководители

4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

№

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1

Проведение родительских собраний по темам:

- совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни,
- правильное питание учащихся,
профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний,
- итоги медицинских осмотров учащихся

В течение года

Медицинский работник

2

Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»

Февраль

Медицинский работник

3

Встречи с родителями

- «Личная гигиена ребенка»,

- «Основы здорового питания»

В течение года

Классные руководители

4

Анкетирование родителей

- Школьное питание

Ноябрь, март

Заместитель директора по УВР

№

Основные мероприятия

Срок

Исполнители

1

Продолжение эстетического оформления зала столовой

В течение года

Члены комиссии

2

Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания

В течение года

Арендатор, работники пищеблока

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

2. ***КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ***

1. Анкетирования, опросы учащихся по удовлетворенностью и качеством питания в школе,
2. Отзывы всех участников образовательного процесса об организации школьного питания.
3. Мониторинг охвата учащихся бесплатным питанием,
4. Анализ работы Комиссии по контролю за организацией и качеством питания в школе

Краткое описание документа:

Чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать все условия для его воспитания и развития. Поэтому одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения. Рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия

для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше времени в школе при весьма интенсивном характере процесса обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей адекватным питанием.

Главная цель Программы состоит в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков, обеспечении обучающихся, воспитанников школы высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием, исключающим использование пищевых продуктов, содержащих генномодифицированные организмы. Программа носит комплексный характер и направлена на решение организационных, научных, кадровых и инвестиционных проблем питания детей и подростков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Петрушкова Валентина Ивановна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022