

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской  
им. В.В. Бреславцева»



Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской  
им. В.В. Бреславцева»  
В.И. Петрушкова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Методическая поддержка педагогов через**  
**постоянно действующий семинар в период**  
**введения ФГОС в образовательной**  
**организации»**

Автор проекта:  
Кочеткова Т.Д.,  
заместитель директора  
по учебной работе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Представление проекта.....                                                   | с.3     |
| 2. Обоснование актуальности проекта.....                                        | с.3-4   |
| 3. Реализация поставленных задач.....                                           | с.5     |
| 4. План мероприятий по методической поддержке педагогов, реализующих ФГОС ..... | с.6-8   |
| 5. Эффективность работы постоянно действующего семинара.....                    | с.8     |
| 6. Риски реализации проекта.....                                                | с.8-9   |
| 7. Дальнейшее развитие проекта.....                                             | с.10    |
| 8. Библиографический список.....                                                | с.11-13 |

### **Представление проекта**

**Тема проекта:** «Методическая поддержка педагогов через постоянно действующий семинар в период введения ФГОС в образовательной организации».

**Вид проекта:** информационный, творческий, практико-ориентированный, инновационный.

**По содержанию** данный проект можно назвать социально значимым, метапредметным.

**По участникам:** внутришкольный – предназначен для педагогов данного образовательного учреждения (пригоден для использования в других школах).

**По продолжительности** – долгосрочный (2019-2024 гг. – годы поэтапного введения ФГОС в образовательной организации).

**Сроки реализации проекта:** 5 лет.

**Итоговый «продукт» проекта:** ФГОС – компетентный педагог.

**Цель проекта:** Обеспечить методическую поддержку педагогов в условиях перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

- 1.Провести анализ требований федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.Провести диагностику потребностей и затруднений педагогов, связанных с введением ФГОС.
- 3.Определить конкретную тематику, сроки и формы проведения занятий.
- 4.Организовать работу постоянно действующего семинара «ФГОСоведение».
- 5.Отслеживать эффективность данной формы методического сопровождения.
- 6.Минимизировать риски в процессе реализации проекта.
- 7.Дальнейшее развитие проекта.

### **Обоснование актуальности проекта**

Сегодня в системе образования страны происходят существенные изменения, связанные с поэтапным переходом на федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2011г. осуществлен переход общеобразовательных учреждений на ФГОС начального общего образования. В 2012 году в пилотном режиме начато введение ФГОС основного общего образования. С 2015г. осуществлен обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

Нормативная база введения ФГОС на федеральном уровне обеспечивается целым пакетом нормативно-правовых документов. Исходя из содержания этих документов в каждом общеобразовательном учреждении должен быть обеспечен комплекс условий для реализации

основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС. А именно: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических.

Одним из основных условий для успешного перехода общеобразовательного учреждения на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на наш взгляд, является кадровое обеспечение.

В МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» созданы условия для повышения компетентности педагогов в плане требований Стандарта.

Организовано постоянное взаимодействие педагогов начальной школы (уже имеющих опыт реализации ФГОС НОО), педагогов основной школы и (осуществляющих реализацию ФГОС ООО) и педагогов средней школы (планирующих осуществление реализации ФГОС СОО) по планированию работы по достижению новых результатов образования в соответствии со ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (прежде всего метапредметных, а также предметных и личностных результатов).

В нашем общеобразовательном учреждении сформирована система методической работы по сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта для всех участников образовательного процесса и, в первую очередь, педагогов школы.

Таким образом, в условиях внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения стандарта нового поколения обозначилось противоречие между необходимостью научно-методического сопровождения этого инновационного процесса и отсутствием опыта такой деятельности. Стремление найти пути решения указанного противоречия и обусловило выбор темы образовательного проекта: «Методическая поддержка педагогов через постоянно действующий семинар в период введения ФГОС в образовательной организации». Актуальность данной проблемы очевидна.

Целью работы в данном направлении является создание научно-обоснованной, практико-ориентированной модели методического сопровождения введения ФГОС в образовательный процесс на уровне общего образования.

Практическая значимость методической работы видится в компетентностном подходе педагогов к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, в применении полученных знаний в практике преподавания предмета и организации внеурочной деятельности с обучающимися.

## **Реализация поставленных задач**

### **1. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта позволил выявить следующее:**

- необходимо обратить особое внимание на требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным, т.к. раньше оценивали только предметные результаты;
- необходимо соблюдать преемственность программ, учитывать индивидуальные и возрастные особенности школьников, а также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- необходимо обеспечить доступность получения качественного образования каждому обучающемуся;
- для реализации основной образовательной программы необходимо знать и применять системно-деятельностный подход, включающий ряд технологий (проектно-исследовательскую, технологию критического мышления, технологию проблемного диалога, ИКТ и др.);
- требования к кадровому обеспечению образовательного процесса предусматривают постоянное самообразование педагогов и организованное повышение квалификации работников, реализующих ФГОС...

### **2. Диагностика потребностей и затруднений педагогов, связанных с введением ФГОС позволила выявить следующие результаты:**

- сложности с планированием и ведением урока по ФГОС;
- недостаточно правильное понимание термина «качество образования»;
- ограниченное использование образовательных технологий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие разнообразия форм внеурочной деятельности;
- трудности с оценкой личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;
- отсутствие опыта работы в плане создания поликультурной образовательной среды, удовлетворяющей потребности участников образовательного процесса (направление Программы развития школы) и другое.

3. Все вышесказанное позволило определить конкретную тематику, сроки и формы проведения занятий, организовать работу постоянно действующего семинара в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

**4.План мероприятий по методической поддержке педагогов в период введения ФГОС (в рамках работы постоянно действующего семинара «ФГОСоведение» в МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                                                      | <b>Цель занятия</b>                                                                                                                       | <b>Форма проведения</b>             | <b>Сроки</b>                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | Обсуждение требований ФГОС СОО                                                                                                            | Педагогические чтения               | 2019                            |
| 2.       | «ФГОС ООО – первые шаги»                                                         | Диагностировать и повысить ФГОС-компетентность педагогов школы                                                                            | ФГОС- контроль                      | 2018-2023                       |
| 3.       | Преемственность в освоении основной образовательной программы НОО \ ООО [5]      | Обеспечение преемственности между уровнями образования                                                                                    | Обмен опытом работы                 | Ежегодно в период введения ФГОС |
| <b>№</b> | <b>Тема семинара</b>                                                             | <b>Цель занятия</b>                                                                                                                       | <b>Форма проведения</b>             | <b>Сроки</b>                    |
| 4.       | Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС                    | Выявить сущность, принципы и технологии СДП                                                                                               | Экскурс в педагогические технологии | 2018-2023                       |
| 5.       | Проектирование урока по ФГОС. [10]                                               | Научить планировать урок с помощью технологической карты.                                                                                 | Педагогическая мастерская           | 2018-2023                       |
| 6.       | Качество образования – современная проблема педагогической науки                 | Повышение информационной , познавательной и коммуникативной компетентности педагогов по теме семинара; Проведение SWOT – анализа качества | Педагогический Гайд Парк            | 2018-2023                       |

|          |                                                                                                                                                                                                      | школьного образования. Разработка плана мероприятий по повышению качества предоставляемого образования.       |                                                                                    |              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>№</b> | <b>Тема семинара</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Цель занятия</b>                                                                                           | <b>Форма проведения</b>                                                            | <b>Сроки</b> |
| 7.       | Методический семинар "Роль преподавателя школы в повышении качества обучения на уроке в современных условиях"                                                                                        | Повышение компетентности педагогов в реализации требований ФГОС                                               | Практикум                                                                          | 2018         |
| 8.       | Методический семинар «Качество образования: многообразие взглядов»                                                                                                                                   | Обосновать актуальность вопроса, выявить сущность ПК ОС, разработать план действий по созданию ПК ОС в школе. | Научно-исследовательская работа                                                    | 2019         |
| 9.       | Методический семинар «ФГОС ОВЗ НОО: методология, структура, требования»                                                                                                                              | Развитие проф. компетентности в вопросах ФГОС                                                                 | Формула технологии с мастер-классом «История плюшевого мишки через диалог культур» | 2019         |
| 10       | Методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления обучающихся». | Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения                      |                                                                                    | 2020         |
| 11       | Методический тренинг «Формирование универсальных учебных действий у детей с ОВЗ. От                                                                                                                  | Информирование педагогов об условиях, созданных в школе для                                                   | Опыт подготовительной работы                                                       | 2020         |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
|    | действия – к мысли»                                                                                                                 | обучения детей с<br>ОВЗ<br>Практическое<br>изучение<br>вопросов,<br>являющихся<br>проблемными<br>для педагогов<br>- Мастер-класс<br>учителя<br>- Обсуждение<br>темы<br>- Разработка<br>рекомендаций<br>для педагогов |  |      |
| 12 | Психологический<br>тренинг<br>«Учительский мост»                                                                                    | Психологическая<br>подготовка,<br>чтобы сплотить<br>команду<br>педагогов и<br>повысить<br>качество<br>образования                                                                                                    |  | 2020 |
| 13 | Семинар-практикум по<br>распространению<br>опыта<br>работы с<br>высокомотивированны<br>ми<br>учащимися                              |                                                                                                                                                                                                                      |  |      |
| 14 | Организовать<br>методическую работу с<br>учителями по<br>взаимодействию с<br>высокомотивированны<br>ми<br>учащимися                 |                                                                                                                                                                                                                      |  |      |
| 15 | Методический семинар<br>«Готовая карта<br>педтехнологий, чтобы<br>ученики достигали<br>результатов по<br>ФГОС на каждом<br>уроке» и | Повысить<br>уровень<br>профессионально<br>й<br>компетентности<br>педагогов                                                                                                                                           |  | 2020 |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                  |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
|    | мастер-класс<br>«Разработка<br>метапредметных<br>учебных<br>занятий»                 |                                                                                                                                           |                                                                  |      |
| 16 | Психологический<br>семинар<br>«Как бороться с<br>профессиональным<br>выгоранием»     | Психологическая<br>поддержка.<br>Научить педагогов<br>предотвращать<br>профессиональное<br>выгорание и<br>контролировать<br>его признаки  |                                                                  | 2021 |
| 17 | Обучающий семинар<br>по<br>дистанционному<br>образованию<br>для учащихся             | Подготовка в сфере<br>ИКТ.<br>Повысить уровень<br>компетентности<br>педагогов по<br>вопросам<br>организации<br>дистанционного<br>обучения |                                                                  | 2021 |
| 18 | «Эффективность<br>современного урока –<br>стимул к успеху<br>учителя и ученика» [16] | Определить<br>показатели<br>эффективности<br>урока по ФГОС<br>Учить<br>самоанализу<br>занятия                                             | Урок по теме<br>«Эффективность<br>современного<br>урока по ФГОС» | 2022 |
| 19 | «Наша новая школа –<br>поликультурная<br>образовательная среда»                      | Итоги работы по<br>реализации<br>Программы<br>развития школы                                                                              | Презентация<br>опыта создания<br>ПОС.                            | 2023 |

### **5.Эффективность методической поддержки педагогов через постоянно действующий семинар в условиях введения ФГОС ООО:**

- «ФГОС – контроль» показал достаточно высокую компетентность педагогических работников в плане знания самого документа и нормативно-правовой базы его реализации;
- четвертый год пилотного режима введения ФГОС доказал эффективность проводимых семинаров: педагоги используют технологии деятельностного типа на занятиях; умеют конструировать разные типы уроков по ФГОС; проводить их самоанализ; развивать личностные и метапредметные результаты освоения программ;
- проведение семинаров в разнообразных формах было не случайным – это способствовало освоению \ повторению таких методических форм как работа

над проектом или исследованием, презентация опыта, проведение «урока», педагогической мастерской, мастер-класса;

- использование на семинарах рефлексивного анализа в разных формах способствовало пополнению методической «копилки» педагогов для использования приемов в образовательной деятельности;

- многие педагогические работники школы транслируют накопленный опыт, участвуя в профессиональных конкурсах: «Урок года», «Учитель года», «Лучшая методическая разработка по предмету», конференции «Традиции и новаторство в педагогике» на муниципальном и региональном уровне; выкладывают свои лучшие работы на страницах Интернет-сайтов.

## **6. Риски при реализации проекта**

Любое, особенно новое, дело содержит угрозу возникновения определенных негативных явлений, последствий. Задача состоит в том, чтобы минимизировать их, не дать распространиться и привести к срыву намеченных планов. С этой целью нами проделан краткий SWOT- анализ сложившейся ситуации: «Организация методической поддержки педагогов через постоянно действующий семинар на период введения ФГОС ООО»:

| <b>Strength. Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Weakness. Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие квалифицированных кадров для подготовки и проведения семинаров;</li> <li>- наличие желания оказания методической помощи педагогам при введении ФГОС;</li> <li>- наличие условий для организации обучения кадров в образовательном учреждении.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефицит времени для углубления в методическую работу (уроки, внеурочная деятельность, большое количество разнообразных отчетов);</li> <li>- большой процент педагогических работников, не желающих «работать по-новому»;</li> <li>- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база введения ФГОС.</li> </ul> |
| <b>Opportunities. Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Threats. Риски (угрозы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить профессиональный уровень (в плане работы по ФГОС) большинства педагогов без выезда за пределы города;</li> <li>- делиться положительным опытом или проблемами с коллегами;</li> <li>- возможность найти ответы на интересующие \ проблемные вопросы введения ФГОС на уровне основного общего образования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- невозможность «успеть» все преподать вовремя в условиях быстро меняющейся ситуации \ постоянно вносимых изменений;</li> <li>- нет 100-процентной вероятности того, что все услышанное \ рекомендованное на семинарах найдет свое отражение в практике работы учителя.</li> </ul>                                               |

Чтобы как-то минимизировать возможные риски, необходимо:

1. Постоянно отслеживать ситуацию, связанную с изменениями нормативно-правовой базы (разного уровня) и дорожной карты введения ФГОС.
2. Проводить мониторинг успешности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Выявлять и решать возникающие проблемы.
3. Методическим объединениям школы планировать и проводить заседания по теме «Преподавание предмета..... по ФГОС».
4. Планировать посещение/взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом по разработанной схеме.
5. Помочь найти «точку» мотивации работы по ФГОС для педагогов группы «риска».

#### **7. Дальнейшее развитие проекта.**

В МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» завершилось введение ФГОС для нашей школы, работающей в пилотном режиме. Данный образовательный проект может быть использован (с внесенными изменениями \ сокращениями) для подведения итогов работы по введению ФГОС например, в рамках методической недели в школе. Большой акцент при этом следует поставить на практике преподавания и достигнутых результатах.

Проект «ФГОСоведение» может быть полностью использован для вновь прибывших \ молодых специалистов в форме индивидуального образовательного маршрута. Материалы изучаются под руководством тьютора (руководителя ШМО, опытного педагога – наставника или завуча). Есть возможность «поделиться» проектом с другими образовательными учреждениями на страницах Интернета, в профессиональных сообществах, на курсах \ семинарах повышения квалификации.

И последнее, структура данного образовательного проекта может быть использована для создания нового проекта изучения и введения ФГОС на уровне среднего общего образования.

#### **Библиографический список**

##### **Электронные ресурсы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ // «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <file:///D:/%D0%97%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%98/2.pdf>
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=5&topic\\_id=5&sid=11024](http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=5&sid=11024)
3. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы / [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://engschool1.ru/Inform/local\\_acts/infres\\_saro.pdf](http://engschool1.ru/Inform/local_acts/infres_saro.pdf)
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fip.kpmo.ru/fip/info/13430.html>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010г. №1897). [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
9. Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie->
10. Проектирование современного урока по ФГОС.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://gymnasium540.ru/index.php/fgos.html>
11. Качество образования – современная проблема педагогической науки.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.science-education.ru/11-346>
12. Формирование УУД на уроке и во внеурочной деятельности.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://festival.1september.ru/articles/635018/>
13. Поликультурная образовательная среда школы.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://journals.uspu.ru/attachments/article/.pdf>
14. Образовательная технология «Диалог культур».  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://banauka.ru/2448.html>
15. Инклюзивное образование в школе – реализация требований ФГОС.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://pedagog.vlsu.ru/fileadmin/Dep\\_pedagogical/Lerner2013/SHeveleva\\_statja\\_.pdf](http://pedagog.vlsu.ru/fileadmin/Dep_pedagogical/Lerner2013/SHeveleva_statja_.pdf)
16. Эффективность современного урока – стимул к успеху учителя и ученика.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://080873.rusedu.net/post/2111/14534>
17. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. изд. «Просвещение», 2011, 223с.
18. Зайцев Е.Н. Научно-методический семинар в школе. Методические рекомендации. Калуга, 1994.-24с.
19. Материалы курсов повышения квалификации руководителей. СарИПКиПРО, 2013.
20. Цитаты к материалам семинаров (рукописный сборник):

*«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».*

*Редьярд Киплинг*

*«Собраться вместе – это начало. Остаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех».*

*Генри Форд*

*«Великая цель образования – это не знания, а действия».*

*Герберт Спенсер*

*«Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения».*

*Чарльз Дарвин*

*«Я скажу это начерно, шепотом, Потому, что еще не пора:  
Постигается потом и опытом Бесконечного неба игра».*

*Осип Мандельштам*

*«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей»*

*Майкл Барбер*

*«Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием...»*

*Арнольд Дистервег*

*«Если мы будем учить детей так, как учили вчера, мы крадем у наших детей завтра»*

*Джон Дьюи*