

Согласовано
Председатель Совета школы
Н. В. Зеленцова
Протокол № 2 от «04» 09 2019г.

Утверждаю
Директор школы
В.И.Петрушкова
от «3» 09 2019г.



**Изменения и дополнения,
вносимые в основную общеобразовательную программу
основного общего образования
МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
Зеленчукского муниципального района
Карачаево-Черкесской Республики**

на 2019 –2020 учебный год

Дополнения к Основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева» разработаны на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года N 459«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253»Приказ МО_№_459_от_21.04.2016;
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве использования методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО от 07.08.2015 № 08-1228» ;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
- Приказа Министерства образования и науки КЧР от 25.06.2012 г № 66/1 «О присвоении статуса пилотных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Карачаево-Черкесской Республики»;
- Приказа УО администрации Зеленчукского муниципального района КЧР от 26.06.2012г. «О присвоении статуса «пилотных площадок» по апробации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательным учреждениям Зеленчукского района;
- Устава МКОУ «СОШ №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева»;
- Программы развития школы;
- Образовательных программ школы.

А также заседания педагогического совета, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отражённых в анализе анкет родителей.

Дополнение к Основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им.В.В.Бреславцева» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и

интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Дополнение к Основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целевом разделе пункт «Нормативно-правовой контекст» изменить перечень нормативных документов следующим: федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

В содержательный раздел:

В 2019-2020 учебном году, **учебный план для обучающихся 5-9-х классов** направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

В обновленных ФГОС начального и основного общего образования Минпросвещения сформулировало новые требования к предметным результатам. Также Минпросвещения обновило требования к личностным и метапредметным результатам.

Дополнить новые требования к предметным результатам.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура»

Модули	Какие умения нужно сформировать у ученика
Гимнастика с элементами акробатики	– соблюдать правила безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений; – выполнять строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания в шеренге и колонне; – выполнять акробатические упражнения и комбинации; – выполнять гимнастические упражнения и комбинации; – выполнять упражнения в равновесии; – выполнять гимнастические упражнения прикладного характера: прыжки со скакалкой; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания; переползания; – выполнять комплексы упражнений ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.
Легкая атлетика	– соблюдать правила безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений; – выполнять ходьбу строевым и походным шагом; – выполнять бег с различной скоростью; – выполнять прыжки с места, с разбега, в высоту; – выполнять метания малого мяча в цель и на дальность.
Подвижные игры и элементы спортивных игр	– соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; – выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности: подбрасывания, броски, ловля, передача, ведение, удары по мячу; – играть в подвижные игры с элементами гимнастики, легкой атлетики, игровых видов спорта, лыжного спорта*, плавания*.
Зимние виды спорта*	– соблюдать правила безопасности при занятиях зимними видами спорта; – выполнять передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; – выполнять технические элементы лыжных гонок: повороты

	с переступанием; спуски в высокой и низкой стойке с пологих склонов; подъемы «лесенкой» и «ёлочкой»; торможение «плугом» и упором; – выполнять переходы с хода на ход в зависимости от рельефа местности и состояния лыжной трассы.
--	---

Предметные результаты изучения учебного предмета «Технология»

Модули	Какие умения нужно сформировать у ученика
Технологии, профессии и производства	– соблюдать правила безопасности; – организовывать рабочее место; – излагать факты технологических достижений человечества; – различать и называть материалы (бумага, картон, природные, пластичные и текстильные материалы); – различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами); – определять основные этапы создания изделия; – приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России; – приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности.
Технологии работы с бумагой и картоном	– соблюдать правила безопасности; – организовывать рабочее место; – определять свойства материалов; – читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них; – выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей; – использовать различные техники создания изделия; – изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты; – сравнивать с образцом изделие, модель, макет.
Технологии работы с пластичными материалами	– различать свойства пластичных материалов; – читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них; – выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия; – использовать различные техники создания изделия.
Технологии работы с природным материалом	– соблюдать правила безопасности; – организовывать рабочее место; – различать свойства природных материалов; – подбирать природные материалы для изготовления изделий; – подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы; – выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия; – использовать различные техники создания изделия (по образцу, в соответствии с собственным замыслом): аппликация; коллаж; – изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты (по образцу, в соответствии с собственным замыслом); – сравнивать с образцом изделие, модель, макет; – выполнять преобразование изделия, модели; – презентовать изделие, модель, макет (в том числе с использованием средств ИКТ).
Технологии работы с	– соблюдать правила безопасности;

текстильными материалами	– организовывать рабочее место; – различать виды и свойства текстильных материалов; – подбирать текстильные материалы для изготовления изделия; – читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них; – выполнять технологические операции с текстильными материалами: разметка деталей; раскрой деталей; сборка изделия (сшивание); отделка изделия (аппликация, вышивка); – изготавливать изделия из текстильных материалов (по образцу, простейшим чертежам, эскизам в соответствии с собственным замыслом); – сравнивать с образцом изделие, модель; – выполнять преобразование изделия, модели; – презентовать изделие, модель (в том числе с использованием средств ИКТ).
Технологии работы с конструктором*	– соблюдать правила безопасности; – организовывать рабочее место; – распознавать и называть основные элементы конструктора; – различать и применять простые механизмы при сборке модели; – собирать плоскостную и объемную модель (по чертежу, образцу, инструкции, схеме, в соответствии с собственным замыслом); – сравнивать по образцу конструкцию модели; – выполнять преобразование модели; – презентовать модель (в том числе с использованием средств ИКТ).
Робототехника*	– соблюдать правила безопасности; – организовывать рабочее место; – распознавать и называть конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота; – подбирать необходимые инструменты и детали для создания робота; – конструировать робота в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом; – составлять простой алгоритм действий робота; – программировать робота; – сравнивать по образцу и тестировать робота; – выполнять преобразование конструкции робота; – презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ).
«Информационно-коммуникационные технологии»*	– соблюдать правила безопасности; – организовывать рабочее место; – различать и применять цифровые устройства и оборудование; – использовать сеть Интернет; – создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы; – создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы; – презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.

* с учетом возможностей материально-технической базы ОО

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Изобразительное искусство», выносимым на промежуточную аттестацию

Модули	Какие умения нужно сформировать у ученика
Декоративно-прикладное искусство	– применять в выполнении творческих работ: элементы орнаментов; алгоритм работы при создании изделий декоративно-прикладного искусства; – создавать композиции из природных материалов, изделия художественных промыслов, декоративные композиции;

	– использовать: приемы кистевого мазка различных видов декоративно-прикладного искусства, приемы работы с художественными и природными материалами.
Графика	– создавать графические композиции из букв, графические ритмические композиции, силуэтные изображения, художественные открытки, иллюстрации к литературным произведениям; – сравнивать стилизованные и нестилизованые формы предметов.
Живопись	– применять в выполнении творческих работ: выразительные средства живописи, принципы смешивания цветов, принципы композиционного построения, основные и составные цвета, теплые и холодные цвета, хроматические и ахроматические цвета, тональные отношения
Скульптура	– применять в выполнении творческих работ свойства скульптурных художественных материалов, выразительные средства скульптуры; – различать виды скульптуры, жанры скульптуры; – понимать особенности парковой скульптуры, особенности мемориального ансамбля в контексте современной городской среды; – создавать в соответствии с законами композиции творческие работы различными скульптурными материалами.
Архитектура	– создавать модели архитектурных объектов в технике бумагопластики, коллективные макеты садово-паркового пространства, плоскостные композиции из простейших форм (прямоугольников), располагая их по принципу симметрии и ритма; – различать особенности традиционного жилища народов России и находить в нем черты национального своеобразия.
Восприятие произведений искусства	– создавать в соответствии с законами композиции живописную или графическую творческую сюжетно-тематическую работу на заданную тему.
Азбука цифровой графики	– использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Музыка», выносимым на промежуточную аттестацию

Модули	Какие умения нужно сформировать у ученика:
Элементарная теория музыки	– Классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие; – Находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций; – Соотносить названия нот, их расположение на нотном стане (нотномосце) с клавишами фортепианной клавиатуры; – Классифицировать основные элементы музыкальной речи; – Различать на слух и называть музыкальные произведения и их фрагменты; – Определять на слух и называть бытовые жанры музыки: песня, танец, марш; – Исполнять и создавать различные ритмические рисунки; – Исполнять простые интервалы и трезвучия; – Различать интервалы в пределах октавы и находить их в музыкальном материале; – Исполнять по нотам песни с простым мелодическим рисунком.
Народное музыкальное искусство	– Группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные; – Определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты; – Определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству; – Создавать ритмический аккомпанемент на ударных народных

	инструментах при исполнении народной песни; – Исполнять простые выученные попевки и песни; – Исполнять произведения с различными типами мелодического движения; – Исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения.
Хоровая музыка	– определять типы певческих голосов: детские, женские, мужские; – определять типы хоровых коллективов по манере исполнения: народный, академический; – петь в хоре в удобном для своего голоса диапазоне; – исполнять простейшие мелодические каноны по нотам; – узнавать освоенные музыкальные произведения и называть имена композиторов, целое музыкальное произведение или его фрагмент; – определять принципы музыкального развития: повтор, контраст, варьирование; – исполнять Государственный гимн Российской Федерации.
Разновидности оркестров	– группировать музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные; – определять на слух и называть различные оркестровые коллективы; – определять на слух и называть музыкальные инструменты различных типов оркестров; – различать жанровые разновидности инструментальной музыки; – исполнять в составе ансамбля детских музыкальных инструментов мелодии выученных песен, ритмические партитуры.
Синтетические виды искусства (музыкальный театр, цирк, киномузыка и музыка к мультфильмам)	– объяснять музыкальные термины: опера, балет, оперетта, мюзикл, ария, речитатив, увертюра, либретто; – определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл); – узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения и их композиторов; – отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижер, сценарист, режиссер, актер, художник.

**Предметные результаты изучения
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Модули	Какие умения нужно сформировать
Основы здорового образа жизни	– составлять индивидуальную модель здорового образа жизни; – характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	– оказывать первую помощь при отсутствии сознания; – оказывать первую помощь при остановке дыхания и кровообращения; – оказывать первую помощь при наружных кровотечениях; – оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; – оказывать первую помощь при травмах различных областей тела; – оказывать первую помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения; – оказывать первую помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур; – оказывать первую помощь при отравлениях.
Безопасность в повседневной	– безопасно использовать бытовые устройства, приборы, инструменты и средства бытовой химии;

жизнедеятельности	– безопасно использовать коммунальные системы жизнеобеспечения; – безопасно использовать лифт, лестничную площадку и марш, мусоропровод; – безопасно использовать игровые площадки и специально оборудованные территории. – безопасно и эффективно действовать при неисправности системы электроснабжения; – безопасно и эффективно действовать при пожаре; – безопасно и эффективно действовать при утечке газа; – безопасно и эффективно действовать при прорыве водопровода, систем центрального отопления и канализации. – безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в квартире ;безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в подъезде; – с безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в лифте; – безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера на улице; – безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте; – соблюдать правила дорожного движения для пешехода; – соблюдать правила дорожного движения для пассажира; – соблюдать правила дорожного движения для велосипедиста (водителя двухколесного транспортного средства); – соблюдать правила безопасного поведения у воды; – соблюдать правила безопасного поведения на воде; – использовать способы и средства само- и взаимопомощи на воде; – соблюдать правила безопасного поведения в туристических походах; – соблюдать правила безопасного поведения в туристических поездках; – характеризовать антропогенное влияние на окружающую среду; – соблюдать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой; – безопасно использовать информационные ресурсы.
Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях	– классифицировать опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам; – определять поражающие факторы опасной и чрезвычайной ситуации; – предвидеть последствия опасной и чрезвычайной ситуации; – использовать средства и способы защиты от поражающих факторов опасной и чрезвычайной ситуации; – безопасно действовать в опасной и чрезвычайной ситуации.
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	– характеризовать проявления экстремизма, терроризма, наркотизма; – характеризовать ответственность за участие в экстремистской, террористической и наркотической деятельности; – соблюдать правила безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта.

Требования к «Основам духовно-нравственной культуры народов России»

- 1) стремиться к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) принимать основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формировать представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Новые требования к познавательным УУД:

Подкомпоненты требований обновленных ФГОС основного общего образования

Переводить практическую задачу в учебную

Сформулировать учебно-познавательную задачу, обосновывать ее учебными потребностями и мотивами, выдвинутыми проблемами и предположениями

Самостоятельно составлять алгоритм (или его часть), конструировать способ решения учебной задачи

Выбрать методы познания окружающего мира □

Проанализировать требуемое содержание, различать его фактическую и оценочную составляющую

Провести опыт, эксперимент по самостоятельно составленному плану

Сформулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования

Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов

Преобразовать предложенные модели в текстовый вариант представления информации и проводить обратные действия .

В организационный раздел:

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Школьный перечень учебников на 2019-2020 учебный год

Недельный учебный план МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	1	1	1	3
Общественно-научные	История.	2	2	2	2	2	10

предметы	Всеобщая история						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКР	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	1	2	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Итого		39	40	42	43	43	207

Пояснительная записка к базисному учебному плану основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (после 25 мая) по предметам учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- родной язык и родная литература: родной язык и родная литература;
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история России, всеобщая история;

- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в КЧР реализуется в V- IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в 5-х классах, 6 часов – в 6-х классах, по 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9-х классах (с учётом пятидневной учебной недели).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию).

Учебный предмет «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») изучается в 5 – 6 и 9 классах по три часа в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (2 часа в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю) в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как

развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

«Информатика» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7—9-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание», «История», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» (изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю) структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 5-6 классах 1 час в неделю; в 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 5-7 классах 1 час в неделю; в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

«Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9-х – 3 часа в неделю».

«Химия» - по 2 часа в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство» изучается в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю и включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 5 – 7 классах учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по одному часу в неделю. Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается в 5,7 – х классах по 2 часа в неделю, в 6,8-х классах по одному часу в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» представляют предметную область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности». Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5 - 9 классах 2 часа в неделю.

При разработке содержания образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечивать знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-8 классах через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов такой предметной области, как «Общественно - научные предметы» («История» и «Обществознание»).

Учебный план МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на преподавание учебного предмета «Родной язык» в 5-9 классах.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Изучение учебных предметов организуется для V–IX классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345).

При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом МОиН КЧР.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- социально-педагогическое;
- спортивно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное.

5 -9 классы.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов включает следующие направления и формы:

- духовно-нравственное направление:
 - психологический практикум «Тропинка к своему «Я» - 2 часа в неделю;
- общеинтеллектуальное направление:
 - курс «Живая природа» - 2 часа в неделю,
 - практикум «Мир математики» - 1 час в неделю,
 - практикум «Познавательная лингвистика» - 1 час в неделю,
 - клуб «Эрудит» - 1 час в неделю;
 - практикум «Графика» - 1 час в неделю;
- социально-педагогическое направление:
 - клуб юных инспекторов дорожного движения -1 час в неделю,
 - клуб волонтеров «Я – волонтер!» - 1 час в неделю,