

# сценарий праздника

## "Как хлеб

## на стол попал?"



Разработала и провела  
Кл. руководитель  
Кульгавская Н.В.

**Цели:** расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу, уважительное отношение к труду механизатора, пекаря, любовь к родной земле.

**Оформление зала:** над сценой – плакат с изображением каравая, по сторонам – название праздника – «Хлеб России, хлеб моей Отчизны», под ним – плакаты с пословицами и поговорками о хлебе («Хлеб – всему голова», «Хлеб – всей жизни голова!» и др.) Организуется выставка книг о хлебе.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, видеофрагменты о блокадном Ленинграде.

**Под звуки песни «Поле – русское поле» на сцене появляются двое ведущих (мальчик и девочка).**

**Мальчик**

Слава миру на Земле!

**Девочка в народном костюме:**

Слава хлебу на столе!

**Мальчик**

Если мы хотим кого-то  
Встретить с честью и почетом,  
Встретить щедро от души,  
С уважением большим,  
То гостей таких встречаем  
Круглым пышным караваем.  
Он на блюде расписном  
С белоснежным рушником.

**Девочка в народном костюме:**

С караваем соль подносим,  
Поклоняясь, отведать просим:  
Дорогой наш гость и друг,  
Принимай хлеб-соль из рук.  
Вот он, хлебушко душистый,  
С хрусткой корочкой витой,  
Вот он, теплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой!  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал – пришел.  
В нем – здоровье, наша сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Сохраняло, берегло!

**Мальчик**

Ведь не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно  
Потрудились на земле.

**Ведущий:** Этот продукт мы все очень любим, и он всегда есть у нас на столе. А какие слова помогут вам ответить на вопрос: какой бывает хлеб?

**Дети:** Мягкий, душистый, пышный, белый, чёрный, подгорелый.

Сегодня мы все вместе ещё раз поговорим о хлебе.

У народа есть слова:  
«Хлеб – всей жизни голова».  
Славится он первым на земле  
Ставится он первым на столе.

Главный урожай, который выращивается на наших полях – это урожай зерна, пшеницы и ржи. Эти зёрна потом смелют в муку, а из неё выпекут для всех нас хлеб. Ребята, а кто знает, какой хлеб получается из пшеницы? (белый), а из ржи? (черный). Молодцы!

**Ведущий:** Как хлеб попал к людям, нам расскажут мои помощники. Кто они вы сейчас догадаетесь.

Вырос в поле дом,  
Полон дом зерном,  
Стрелы позолочены,  
Ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном  
На стебле золотом.  
Что это? (Колоски) (слайд )

*(Входят 4 ученика: колоски)*

**Колосок 1:** Было это давно. Более 15 тысяч лет назад. Первобытные люди ещё не умели приручать животных и выращивать растения. Постоянно бродили они по полям и дремучим лесам, собирали съедобные травы, корни и плоды, чтобы не умереть с голода. И вот тогда человек впервые начал собирать злаки, которые были предками наших

злаков: ржи, пшеницы, ячменя, овса. **(показ слайдов**

**Колосок 2:** В каменном веке люди ели зёрна сырыми, а потом научились растирать их между камнями и смешивать с водой. Археологи установили, что прапрабабушкой нашего хлеба была жидкая зерновая каша. **(слайд**

**Колосок 3:** Первобытные люди ели такую кашу до тех пор, пока не научились печь пресный хлеб из густой каши – теста. Эти плотные куски зерновой массы мало были похожи на наш хлеб, но именно с них началась на земле эпоха хлебопечения.

**Колосок 4:** А 5 тысяч лет назад тесто для хлеба случайно скисло. Лепёшка из него получилась особенно мягкой и вкусной – настоящий хлеб!  
**(слайд )** С тех пор тесто стали заквашивать.

**Ведущий:** Спасибо вам, колоски! Вот сколько времени прошло, прежде, чем появился настоящий хлеб. Мы встречаемся с хлебом каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни праздничный обед.

***(Дети исполняют песню «Расти колосок»)***

1. Ржаной росток зелёный  
Оглядывает поле,  
Смешной и удивлённый,  
Как первоклашка в школе.

Припев:

Зелёный росток, весёлый росток,  
Ты только пробился из зёрнышка.  
Расти, колосок, расти, колосок,  
Расти, колосок, до солнышка!  
Расти, колосок, расти, колосок,  
Расти, колосок, до солнышка!

2. Его расти научит  
Любой весенний дождик,  
И каждый летний лучик  
Раскрасит, как художник.

Припев:

3. Он вместе с близнецами  
Так быстро станет взрослым,  
Что скоро даже с нами  
Померяется ростом.

Припев:

**Ведущий:** Какова же родословная хлеба...

#### **Чтец 9**

Нам не ведома тайна  
Явления народу  
Первых всходов пшеницы студеной росе  
Как они пробивались, в какую погоду,  
На каких континентах, в какой полосе,  
На каком языке?  
В чьей эпохе?  
В чьем веке?

#### **Чтец 10**

Вы спросите: как появился хлеб на земле? Этому открытию свыше 15 тысяч лет. Давным-давно люди ели просто зерна с водой, затем научились растирать их между камней и смешивать с водой. Самый первый хлеб был в виде жидкой каши. Когда люди научились добывать огонь, то стали поджаривать раздробленные зерна с водой.

#### **Чтец 11**

В древности очень почитался хлеб, он считался отдельным блюдом. В средние века во многих европейских странах свежее испеченный хлеб могли есть только члены королевской семьи, хлеб вчерашний предназначался для окружения короля (высшего общества), хлебные изделия, выпеченные два дня назад, ели помещики и дворяне, хлеб трехдневной давности служил пищей для монахов и школьников, а хлебом, испеченным четыре дня назад, кормились крестьяне и мелкие ремесленники.

#### **Чтец 12**

На Руси выпечка хлеба считалась делом ответственным и почетным. Пекли хлеб с медом, маком, творогом, ковриги, пироги, сайки, калачи. Пекари подразделялись на хлебников, калачников, пирожников, пряничников, блинников.

#### **Чтец 13**

О хлебе в народе говорили как о живом существе: хлеб-кормилец, хлеб-батюшка. Так же, как и к хлебу, испокон веков относился народ и к труду тех, кто создавал его. На Руси пекари пользовались особым уважением, их никогда не называли Ивашка, Федька, Петрушка – величали уважительно, полными именами Иван, Федор, Петр. Высоко ценили хлеб на Руси. Уважали людей, которые растят и убирают хлеб. Во все времена хлеб был и остается продуктом, способным прокормить человека.

*(Выходит Хлебушко, кланяется)*

**Хлебушко:** Здравствуйте, дети!

*Дети здороваются.*

**Ведущий:** А кто вы такой, наш уважаемый гость?

**Хлебушко:** Вот вы говорили о том, что самый важный урожай у нас в стране тот, из которого потом намолотят зерно для муки. Всё верно. А из муки испекут хлеб. Хлеб у нас – самая главная пища. Вот я и есть тот самый дедушка по имени Хлебушко.

**Ведущий:** А ученики нашего класса много высказываний о хлебе знают. Назовите известные вам пословицы и поговорки о хлебе.

*Хлебушек ржаной – наш отец родной.*

*Ржаной Хлебушко – всем калачам дедушка.*

*Всем знакомые слова*

*«Хлеб всему голова!»*

*Счастлив край,*

*Где хороший урожай.*

**Ведущий:** Но чтобы выросли хлебные колосья, надо много потрудиться.

*Давайте поиграем. Хлебушко будет задавать вопрос: Кто с нами? Я вы отвечаете 2 раза: Мы с вами и повторяете дальше ответ за дедушкой Хлебушко.*

**Хлебушко:** Кто с нами, кто с нами

Пашеньку пахати?

**Дети:** Мы с вами, мы с вами

Пашеньку пахати.

**Хлебушко:** Кто с нами, кто с нами

Жито рассевати?

**Дети:** Мы с вами, мы с вами

Жито рассевати.

**Хлебушко:** Кто с нами, кто с нами

Жито косити?

**Дети:** Мы с вами, мы с вами

Жито косити.

**Хлебушко:** Кто с нами, кто с нами

Жито молотити?

**Дети:** Мы с вами, мы с вами

Жито молотити.

**Хлебушко:** Кто с нами, кто с нами

Муку молотити?

**Дети:** Мы с вами, мы с вами

Муку молотити.

**Хлебушко:** Это хорошо, что вы такие трудолюбивые.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи. Когда человек трудится – земля не ленится. День прозевал – урожай потерял.

**Ведущий:** Хлеб ржаной, батон и булки  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.

**Хлебушко:** Ветер спросил, пролетая,  
Отчего ты рожь, золотая?  
А в ответ колоски шелестят:  
- Золотые нас руки растят!

**Ведущий:** А сейчас Хлебушко наши колосочки станцуют танец с колосками.

*(Дети танцуют танец с колосками)*

**Хлебушко:** А что можно печь из муки? (Хлеб, булки, торты, пироги и т.д.)  
А как двумя словами сказать? (Хлебобулочные изделия). А как называется магазин, где можно купить хлебобулочные изделия? (Булочная)

**Ведущий:** Изобилие хлеба, как залог зажиточной жизни народа – заветная мечта миллионов людей во всем мире. Но все ли из вас знают, каким нелегким трудом достается хлеб?

**Хлебушко:** Все ли представляют себе, что, подобно капле воды, отражающей солнце, он вобрал труд тысяч людей.

**Показ- презентации «КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПОПАЛ»**

**Чтец 18**

Хлеб России, сильный хлеб России!  
Как не восхищаться нам тобой,  
Если ты из неоглядной сини  
Хлещешь как безудержный прибой!

Хлеб России, хлеб моей Отчизны.  
Дюжий, богатырский как всегда.  
Жизнью создавался ты для жизни  
И трудом для нового труда.  
Мир – народам Хлеб – голодным!

**Ведущий:** У войны свой хлеб. Не богатый, отмеренный хлебной карточкой.  
Хлеб суровый, но ещё больше необходимый, чем мирное время.  
Послушайте внимательно о том, как говорят пожилые люди о хлебе, когда во время Великой Отечественной войны они были такими же маленькими детьми, как вы сейчас.

### Чтец 19

Военный хлеб...  
Я помню хлеб,  
Военный, горький,  
Он весь почти из лебеды.  
В нем в каждой крошке,  
В каждой корке  
Был горький вкус людской беды.

На той беде замешен круто  
Нелегкий хлеб нелегких дней,  
Но как сладка была минута,  
Когда кусок в руке моей  
Посыпан был щепоткой соли,  
Приправлен маминой слезой.

Я есть хотел, а мама с болью  
Взгляд отводила стороной.  
Как горе было гостем частым  
(Им были детства дни полны),  
Особо помню я, что счастьем  
Был равен горький хлеб войны.

### Чтец 20

Есть только одно слово, равнозначное слову «хлеб» - это слово «жизнь».  
В нашей стране, залечившей тяжелые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, коры, кореньев, желудей, семян лебеды и др.

### Чтец 21

Во время Великой Отечественной войны в армию были призваны мужчины не только из городов, но и из колхозов. Остались женщины, старики, дети.

За 1941 -1944 годы в стране было заготовлено 4312 миллионов пудов зерна. Стране, фронту был нужен хлеб, и люди самоотверженно трудились, выращивая его.

Был хлеб всегда в почете на Руси-  
Ее просторов главное богатство.  
Его ты хочешь цену знать?-Спроси.  
Тебе ответить могут ленинградцы.

### Клип «Дети Ленинграда»

**Ведущий:** 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. В это время рабочие получали по 250 граммов хлеба, а жители города 125 граммов.

*Под звук метронома родитель пронесит через весь зал на подносе 125 г черного хлеба и встаёт рядом с ведущим.*

**Родитель:**

Я сейчас прочту слова девочки, которая пережила блокаду Ленинграда. «Помню темный, вязкий, маленький кусочек черного хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет хлеб на одинаковые кубики. Помню, как я на коленях ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба. Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паек. Помню маму, больную, обессиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг на колхозной пашне. И эта память все годы жжет мое сердце ненавистью к войне.

**Ведущий:** Никто из нас не остается равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало крошечки хлеба, и они умирали.

**Чтец 22 (девочка)**

А в наше время мы бережем и ценим хлеб? Я узнала, что ребята одного карельского поселка провели подсчет: если каждый человек за день недоест и выбросит 50 граммов хлеба (показывает кусочек хлеба в 50 граммов), это составит 200 килограммов, т.е. около 200 буханок хлеба окажутся выброшенными.

Хлеб – драгоценность. Им не сори  
Хлеба к обеду в меру бери.

**Чтец 23**

Мне больно, когда я случайно вижу,  
Что хлеб недоеденный брошен бесстыже.  
Эй ты, попирающий корку ногою,  
Ты топчешь достоинство наше людское.  
Ты мать оскорбил, ты обиду нанес  
Земле, на которой родился и рос.

**Чтец 24**

Мальчик,  
Ногами пинающий хлеб,  
Мальчик,  
Голодных не знающий лет,  
Помни,  
Что были лихие года.  
Хлеб-  
Это жизнь, а не просто еда.

Хлебом клялись,  
За хлеб умирали,  
Не для того,

Чтоб в футбол им играли.  
В слове народная мудрость таится,  
Вот, что в народе у нас говорится:  
«Если ты хлеб ценить перестал,  
Ты человеком быть перестал!»

**Хлебушко:** «Хлеб – дар Божий», - говорили наши предки. Они относились к хлебу с благоговением и считали главным богатством.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери родственное слово к слову «Хлеб».

**Игра с мячом.** *Хлебушко задает вопрос и бросает мяч ребёнку, ребёнок отвечает и возвращает мяч взрослому.*

1. Назови хлеб ласково (Хлебушек)
2. Крошки хлеба, какие? (Хлебные)
3. Квас из хлеба как называется? (Хлебный)
4. Прибор для резки хлеба (Хлеборезка)
5. Посуда для хранения хлеба? (Хлебница)
6. Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)
7. Кто печёт хлеб? (Хлебопек)
8. Назови завод, где выпекают хлеб? (Хлебозавод)
9. Как называют изделия из теста? (Хлебобулочные)

Молодцы! Вы хорошо играли. ***А сейчас – частушки!***

### **Звучат частушки.**

*1. Ставьте ушки на макушки  
Слушайте внимательно.  
Пропоем мы вам частушки  
Очень замечательно.*

*2. Самоваром Вас встречаем,  
Пирог на стол несем,  
Мы за чаем не скучаем,  
Говорим о том, о сём.*

*3. Масло я купил вчера,  
С красною икрою,  
Только есть без хлеба я,  
Не могу такое!*

*4. Чтобы пятёрки получать,  
Надо мозг свой питать.  
Мы в столовую зашли,  
Съели всё, что там нашли.*

*5. Хлеб и каша – хорошо,  
Будешь прыгать высоко.  
А конфеты, пироги –  
Шевелят наши мозги.*

*6. Слава тем, кто сеет, пашет,  
Кормит хлебом весь народ.*

*Мы желаем на столе чтоб,  
Хлеб имелся круглый год.*

### **Тесто" (сценка - сюрприз)**

ХОЗЯЙКА: Замесили бабка и дедка тесто и сели ждать, пока оно поднимется.

Было тесто бело,  
Дулось и пытело.  
Фыркало, шипело,  
Тесто песню пело.

ТЕСТО: ( из кастрюли)

Уползу я из кастрюли,  
Я не буду пирогом.  
Не хочу я быть ватрушкой  
Иль пампушкой с творогом.

БАБКА: ( пытается запихнуть тесто обратно в кастрюлю)

Стой, стой, не беги,  
Испеку я пироги.  
Будешь ты с начинкой,  
С ягодкой- малинкой.  
Будешь кулебякой  
И коврижкой с маком.

ХОЗЯЙКА: Отвечает бабке тесто...

ТЕСТО: ( вываливается из кастрюли на пол, затем встаёт во весь рост)

Мне в кастрюле мало места.  
Мне в кастрюле стало тесно.  
В печку лезть не интересно!

ХОЗЯЙКА: На пороге свинка, розовая спинка.

Свинка хрюкает, визжит,  
К тесту белому спешит.

Свинка подбегает к тесту.

ТЕСТО: Ты меня не трогай,

Подожди немного.  
Буду я с начинкой,  
С ягодкой – малинкой.  
Буду кулебякой,  
И коврижкой с маком.

СВИНКА: Мне не нужен мак!  
Съем тебя и так!

Свинка бежит за тестом.

ТЕСТО: Ой, спасите, пропаду!  
Ой, спасите, караул!

БАБКА И ДЕДКА: Будешь ты с начинкой,  
С ягодкой - малинкой?

ТЕСТО: Буду!

БАБКА И ДЕДКА: Будешь кулебякой  
И коврижкой с маком?

ТЕСТО: Буду! Я хочу быть пирогом  
Вкусным, ароматным.  
Угостите всех детей  
Булочками с маком!

Дед и Бабка уводят тесто за дверь. Затем выносят подносы с пирогами.

БАБКА : Над головою чистого неба  
Нам бы хотелось вам пожелать.

ДЕД: Славы, застолья, досыта хлеба  
С песнями жить и не унывать.

**Учитель:** Вы запомните, дети.  
Золотые слова:  
Хлеб- всему голова!  
Хлеб – всему голова!

**Чтец 1:** Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!  
Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!

**Чтец 2:** Людям- хлеб!  
Детям- мир!  
Пусть начнётся дружный пир.  
Крикнуть нам сейчас пора  
Хлебу- дружное "ура"!

*(Инсценируется стихотворение С.Михалкова «Булка»)*

**Ученица 1:** Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,  
Туда – сюда гоняли булку  
И забивали ею гол.

**Ученица 2:** Шёл мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул,  
И, на ребят почти не глядя,  
К той булке руку протянул.

**Ученица 1:** Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с неё сдувал  
И вдруг спокойно и открыто  
При всех её поцеловал.

**Мальчики: (хором) –** Вы кто такой?

**Ученица 2:** Спросили дети.

Забыв на время про футбол.

**Мужчина:** - Я – пекарь !

**Ученица 1:** Человек ответил!

И с булкой медленно ушёл.  
И это слово пахло хлебом  
И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

**Хлебушко:** Мы порой забываем об истинной цене хлеба, о том, что сравнительно недорогие булки, буханки вобрали в себя великий труд не одного человека, а труд многих людей. Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, обмолотить, смолотить и, наконец, выпечь хлеб.

### **Чтец 25**

Вначале хлеб посеяли зерном,  
Потом ростки лелеял агроном.  
Затем взял колос в руки комбайнер,  
В ладонях его бережно потер.  
Узнав о том, что хлеб давно уж вызрел,  
Он убирать его с комбайном в поле вышел.

### **Чтец 26**

Потом муку смололи из зерна  
И к пекарю отправилась она.  
А тот уж постараться смог:  
Такие булки вкусные испек!  
Цени, люби и уважай того,  
Кто сеял хлеб, растил и пек его!

**Ведущий:** А теперь повторим все вместе фразу, чтобы вы не забыли:  
Слава золотым рукам, что хлеб для нас растили!

**Все:** Слава золотым рукам, что хлеб для нас растили!

### *(Дети исполняют песню «Хлебопёк»)*

Как говорит народная молва,  
Хлеб на столе, бесспорно, голова.  
А тот, кто этот каравай испек,  
Профессию имеет – хлебопек.  
На завтрак каждый мажет бутерброд,  
Хлеб – это сила – верит наш народ.  
Без хлеба щи и каша – не еда.  
Хлеб на столе – он должен быть всегда.

### **Припев:**

Хлебопёк пёк-пёк-пёк хлебопёк.  
Хлебопёк пёк-пёк-пёк и испёк.  
Хлебопёк пёк-пёк-пёк и испёк.  
Хлебушек душистый!  
Хлебопёк пёк-пёк-пёк хлебопёк.  
Хлебопёк пёк-пёк-пёк и испёк.  
Хлебопёк пёк-пёк-пёк и испёк.  
С коркой золотистой!

**Уменье печь душистые хлеба  
То наша гордость, радость и судьба.  
И пекарь нынче всё вам испечёт.  
За что ему и слава, и почёт.  
Баранки, бублики, печенье, каравай,  
И круассан... - что хочешь выбирай.  
И кексы, и конечно, кренделя...  
Наш хлебопек всё может, ву-а-ля!**

**Припев.**

**Девочка в народном костюме:** Мы будем помнить о людях, которые  
растят пшеницу, из зерен делают муку. Из муки хлеб, булочки, кондитерские  
изделия, и низко поклонимся им.  
Почет и честь вам, хлеборобы!  
За ваш прекрасный урожай,  
За то, что родине вы дали  
Душистый хлеба каравай!

**Чтец 14**

На полях, как на параде,  
Осень в праздничном наряде.  
По полям она идёт,  
Точный счёт зерну ведет.

**Чтец 15**

Колоски кругом шуршат,  
Много хлеба у бригад,  
Собран хлеб ещё не весь.  
Так что трудно его счесть

**Чтец 16**

Сколько – знает агроном  
И амбары под зерном,  
На дорогах тягачи,  
Хлебопёки у печи.

**Все дети:** Принимай скорей, страна  
Добрый урожай зерна!

**Чтец 17**

Осень, осень на пороге!  
Всем трудящимся пирог!

**Ведущий:**

А сейчас мы всех приглашаем за стол на чаепитие с очень вкусными  
булочками и пирожками.

( Все приглашённые садятся за стол.)

### **Справка о мероприятии**

В рамках недели здорового питания в 3 А класса прошёл праздник «Как хлеб на стол попал?». Провела мероприятие классный руководитель 3 А класса Кульгавская Наталья Викторовна

**Цели:** расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу, уважительное отношение к труду механизатора, пекаря, любовь к родной земле.

Перед праздником была проведена подготовительная работа: ребята читали много произведений о хлебе, труде хлебороба, пополнили свой словарный запас, узнали о ценности и значении хлеба, разучили танец, песни.

Мероприятие проходило в актовом зале школы. На празднике присутствовало 80 человек. Ребята рассказали о путешествии хлеба, исполнили частушки, поиграли в игру «Мы с вами». Наталья Викторовна рассказала о ценности хлеба во время войны, в блокаду. Ребята просмотрели видеоролик «Как хлеб на стол попал».

