**Анализ**

**результатов проведения всероссийских проверочных работ в 7-х классах**

**МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».**

**ВВЕДЕНИЕ**

ВПР – это стандартизированный инструмент ОКО на уровне общеобразовательных организаций и достаточно новый проект для системы российского образования, является внешней оценочной процедурой, которая позволяет осуществить мониторинг результатов введения ФГОС и служит развитию единого образовательного пространства в Российской федерации.

**Цель анализа**

Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Задачи анализа**

1. оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями;

2. информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования;

4. использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников;

5. формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Нормативное обеспечение процедур оценки и контроля качества образования на муниципальном уровне:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 года),

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2009 №1897).

4. Приказ МОиН КЧР от 09.09.2020 №654 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 году»

ВПР по предметам проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 (по заданиям ВПР 6 класса) класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Задания проверочной работы по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебноязыковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

* 1. **Структура и содержание ВПР**

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Класс  | Всего учащихся | Принявших участие в ВПР | Результат |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 18.09.2020 | 7 | 39 | 34 | 0 | 10 | 19 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4514 | 20,45 | 38,57 | 32,68 | 8,31 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 510 | 25,29 | 41,57 | 29,22 | 3,92 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 34 | 14,71 | 55,88 | 29,41 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2199 | 48,72 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2171 | 48,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 144 | 3,19 |
|  Всего | 4514 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 292 | 57,25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 204 | 40 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 14 | 2,75 |
|  Всего | 510 | 100 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 64,71 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 35,29 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 34 | 100 |

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14,1 | 14,2 |
|   |   |   | **Макс балл** | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 |   | 54,32 | 57,75 | 90,94 | 82,82 | 53,97 | 38,34 | 54,66 | 72,68 | 58,99 | 66,84 | 61,86 | 50,48 | 79,64 | 41,07 | 56,41 | 50,15 | 47,64 | 56,48 | 60,05 | 59,66 | 39,98 | 41,06 | 51,89 | 54,45 | 39,77 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4514 |   | 56,86 | 64,13 | 86,66 | 82,71 | 50,84 | 52,19 | 63,51 | 73,59 | 59,59 | 70,87 | 68,08 | 53,58 | 80,75 | 48,85 | 61,65 | 54,23 | 52,45 | 52,05 | 58,71 | 64 | 36,29 | 52,39 | 48,45 | 54,44 | 35,91 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 510 |   | 53,33 | 61,18 | 86,27 | 81,18 | 48,56 | 45,23 | 63,07 | 68,24 | 57,25 | 72,25 | 65,56 | 45,98 | 72,94 | 44,9 | 51,57 | 45,88 | 45,69 | 49,8 | 53,14 | 58,63 | 25,59 | 44,12 | 49,22 | 49,02 | 28,92 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 34 |   | 48,53 | 31,37 | 95,59 | 62,75 | 20,59 | 54,9 | 65,69 | 79,41 | 73,53 | 52,94 | 54,9 | 51,47 | 79,41 | 70,59 | 47,06 | 67,65 | 39,71 | 57,84 | 61,76 | 58,82 | 39,71 | 58,82 | 41,18 | 47,06 | 22,06 |

Выводы: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 а классе (за 6 класс) можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне.

Рекомендации:

* использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее;
* **п**онимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
* распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
* использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании,
* распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ**

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

* 1. **Структура и содержание ВПР**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

Дата проведения 16.09.2020

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | Участ.  | «5» четв. | «5» ВПР | «4» четв | «4» ВПР | «3» четв | «3» ВПР | «2» четв | «2» ВПР | Качество(ВПР) | Успеваемость(ВПР) |
|
| 47 | 41 | 4 | 0% | 19 | 26,83% | 18 | 60,98% | 0 | 12,2% | 27% | 88% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4508 | 15,28 | 44,45 | 34,98 | 5,28 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 495 | 17,37 | 48,69 | 30,3 | 3,64 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 41 | 12,2 | 60,98 | 26,83 | 0 |

|  |
| --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу**  |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2178 | 49,83 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2035 | 46,56 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 158 | 3,61 |
|  Всего | 4371 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 247 | 49,9 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 223 | 45,05 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 25 | 5,05 |
|  Всего | 495 | 100 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 48,78 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 51,22 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 41 | 100 |

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|   |   |   | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 |   | 76,88 | 66,75 | 42,16 | 61,09 | 76,3 | 81 | 39,63 | 64,55 | 31,87 | 66,54 | 27,83 | 48,83 | 9,63 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4508 |   | 80,92 | 73,67 | 59,16 | 71,74 | 77,77 | 79,5 | 50,95 | 62,42 | 35,47 | 65,22 | 32,85 | 45,56 | 14,5 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 495 |   | 78,79 | 69,7 | 51,92 | 69,49 | 78,59 | 81,21 | 44,44 | 60 | 27,98 | 68,28 | 25,86 | 45,05 | 14,04 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 41 |   | 78,05 | 73,17 | 46,34 | 68,29 | 85,37 | 87,8 | 24,39 | 58,54 | 17,07 | 68,29 | 28,05 | 48,78 | 2,44 |

Данная таблица позволяет сравнить выполнение заданий учащимися МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской» с результатми КЧР и Зеленчукского района.

**Вывод:** Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

**Основной список тем, подлежащих контролю:**

1. Вычисление значений буквенных выражений.

2. Решение задач на проценты.

3. Действия с целыми и рациональными числами.

4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.

5.Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6.Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

7. Все действия с обыкновенными дробями.

8. Все действия с десятичными дробями.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ**

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**1.1.Структура и содержание ВПР**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями,

таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических

знаний и практических умений.

 Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений.

Задание 4 предполагает

работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий.

Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений.

 Задание 7. Проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме.

Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать

обоснованные выводы.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

Дата проведения 24.09.2020

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | Участ.  | «5» четв. | «5» ВПР | «4» четв | «4» ВПР | «3» четв | «3» ВПР | «2» четв | «2» ВПР | Качество(ВПР) | Успеваемость(ВПР) |
|
| 47 | 33 | 7 | 2 | 17 | 14 | 10 | 16 | 0 | 1 | 48% | 97% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4435 | 15,56 | 42,01 | 36,14 | 6,29 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 525 | 21,14 | 44,95 | 29,33 | 4,57 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 33 | 9,09 | 45,45 | 39,39 | 6,06 |

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 2,1 | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 4 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 6 | 7 | 8,1 | 8,2 | 8,3 | 9 | 10,1 | 10,2 |
|   |   |   | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 |   | 61,96 | 33,63 | 48,27 | 60,58 | 46,27 | 63,58 | 43,87 | 34,34 | 32,06 | 50,86 | 62,82 | 46,44 | 42,49 | 62,38 | 79,93 | 47,86 | 42,59 | 22,17 | 58,72 | 83,67 | 76,85 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4435 |   | 70,67 | 47,98 | 58,87 | 70,55 | 58,11 | 68,73 | 49,56 | 50,35 | 45,19 | 58,13 | 59,3 | 55,92 | 52,38 | 68,21 | 73,71 | 49,54 | 42,25 | 25,51 | 57,81 | 65,11 | 55,3 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 525 |   | 64,95 | 36 | 53,9 | 56,38 | 47,24 | 60,57 | 44,19 | 40 | 33,71 | 50,19 | 60,38 | 49,52 | 46,48 | 63,24 | 72,1 | 46,67 | 40 | 25,9 | 54,57 | 70,1 | 62,67 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 33 |   | 81,82 | 81,82 | 75,76 | 72,73 | 51,52 | 51,52 | 72,73 | 69,7 | 45,45 | 56,06 | 62,12 | 39,39 | 60,61 | 81,82 | 50 | 81,82 | 69,7 | 51,52 | 42,42 | 40,91 | 40,91 |

Таблица «Сравнение отметок с отметками по журналу» показывает, что отметки по журналу не совсем соответствуют отметкам за ВПР . Считаем, что повлияло дистанционное обучение, когда процесс обучения в основном лёг на плечи родителей и обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2906 | 65,52 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1432 | 32,29 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 97 | 2,19 |
|  Всего | 4435 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 336 | 64 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 180 | 34,29 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 1,71 |
|  Всего | 525 | 100 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 51,52 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 48,48 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 33 | 100 |

**Допущены ошибки:**

**-**У всех учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

- Все обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика.

- У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.

- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.

- Некоторые учащиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения.

- Все учащиеся справились с заданием сравнить биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Однако, с применением данного умения при решения практической задачи справились не все.

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

 1.  Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация позвоночных животных», «Общие свойства организмов», «Простейшие и беспозвоночные животные. Плоские и кольчатые черви», «Хордовые животные. Класс Млекопитающие. Органы полости тела»,  «Жизнедеятельность кишечнополостных животных».

2.     Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.

4.     Формировать у обучающихся  умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

5.    Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.

6.     Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

7.  Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ**

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 7 - х классов  в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

* 1. **Структура и содержание ВПР**

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1−5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагает развернутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

Большинство семиклассников  достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по географии следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | Участ.  | «5» четв. | «5» ВПР | «4» четв | «4» ВПР | «3» четв | «3» ВПР | «2» четв | «2» ВПР | Качество(ВПР) | Успеваемость(ВПР) |
|
| 47 | 39 | 14 | 0 | 17 | 8 | 8 | 27 | 0 | 4 | 21% | 90% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 159 | 4485 | 9,81 | 43,48 | 38,68 | 8,03 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 542 | 9,78 | 49,45 | 36,16 | 4,61 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 39 | 10,26 | 41,03 | 43,59 | 5,13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2523 | 56,25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1848 | 41,2 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 114 | 2,54 |
|  Всего | 4485 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 319 | 58,86 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 203 | 37,45 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 20 | 3,69 |
|  Всего | 542 | 100 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 25 | 64,1 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 33,33 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,56 |
|  Всего | 39 | 100 |

**На достаточном уровне развиты в 7-х классах  следующие предметные**

* умение  распознавать  условные  обозначения полезных ископаемых и фиксировать их(№2.3)
* умение определять  время  в  столицах    стран  с  помощью  изображений (№6.2)
* умение  определять  природные  зоны  по  их  характеристикам
* умение установить соответствие между материками  и  их  географическими  особенностями (№5.1)
* умение  определить  страну  по  характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу и  выявить эту страну  по  ее  очертаниям (№8.1,8.2)
* умение  определять  и  выделять  на  карте  крупные страны  по  названиям  их  столиц (№6.1,6.3)

**Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:**

-   умение  определение  имени путешественника  по  отмеченному  на  карте  маршруту  его  экспедиции  (№1.1)

-умение определять  географические  координаты одной  из  точек,  лежащей  на  линии  маршрута (№1.3)  и название объекта, на территории которого расположена эта точка(№1.4)

- умение читать профиль  рельефа , а также определять расстояния по географическим координатам  и  проводить  расчеты  с  использованием  карты(№2.1)

-  знание  крупных  форм  рельефа  материков  и  умение определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа (№2.2)

- умение  использовать  схемы  для  определения  и описания  процессов,  происходящих  в  географической  оболочке (№4)

- умение извлекать информацию о населении стран мира и  интерпретировать  ее  в  целях  сопоставления  с  информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков)(№7.1,7.2)

умение  составлять описание  страны на основе вопросов, приведенных в задании(№8.3)

**На достаточном уровне сформированы личностные УУД:**

-устойчивый познавательный интерес(№6.1,6.2);

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования(№2.3,3.3,5.1,5.2);

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность(№8.1,8.2);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран(№8.1,8.2).

**На недостаточном уровне развиты познавательные метапредметные УУД:**

-умение определять понятия, создавать обобщения,  устанавливать  аналогии.(№1.1);

-умение  устанавливать  причинно-следственные  связи,  строить  логичес-

кое рассуждение(№ 1.3, 1.4,4,7.1,7.2) ;

-умение  создавать,  применять  и преобразовывать  знаки  и  символы, модели и схемы для решения учебных задач.(№2.1,2.2);

-умение  применять  географическое  мышление  в  познавательной,

коммуникативной и социальной практике  (№8.3)

      Выводы.

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Освоение Земли человеком», «Географические координаты.  Широта.  Долгота»,   «Географическая карта», «Климат», «Население материков Земли».

2.Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

 3.Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания  и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

**1.1. Структура и содержание ВПР**

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по обществознанию следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс**  | **Кол-во обучающихся** | **Результат** |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** |
| 23.09.2020 | 7а | 19 | 2 | 10 | 7 | 37 | 7 | 37 | 3 | 16 |
| 23.09.2020 | 7б | 18 | 1 | 5 | 6 | 33 | 11 | 61 | 1 | 5 |
|  | **Итого по предмету** |
| 23.09.2020 | 7 | 37 | 3 | 8 | 13 | 35 | 18 | 48 | 4 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4474 | 14,55 | 41,8 | 34,87 | 8,78 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 534 | 22,1 | 44,01 | 30,15 | 3,75 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 38 | 10,53 | 47,37 | 34,21 | 7,89 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2788 | 62,32 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1618 | 36,16 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 68 | 1,52 |
|  Всего | 4474 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 358 | 67,04 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 166 | 31,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 1,87 |
|  Всего | 534 | 100 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 55,26 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 39,47 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 5,26 |
|  Всего | 38 | 100 |

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 0,3 | 0,5 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | 2,1 | 2,4 | 2,7 | 2,7 | 10,4 | 8,2 | 7,4 | 7 | 6,5 | 5,5 | 10,3 | 7,7 | 6,1 | 4,8 | 3,4 | 4,4 | 2,6 | 1,2 | 0,4 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4474 | 0,6 | 0,5 | 1,3 | 1,3 | 2,1 | 2,1 | 2 | 2,3 | 2,3 | 11 | 7,6 | 5,7 | 5,9 | 6 | 5,6 | 11,3 | 8,1 | 6,6 | 5 | 3,9 | 3,9 | 3 | 1,5 | 0,3 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 534 | 0,9 | 0,7 | 2,6 | 2,1 | 3 | 4,3 | 2,1 | 3 | 3,4 | 15,7 | 7,3 | 5,1 | 7,3 | 5,1 | 3,6 | 13,1 | 7,5 | 6,4 | 1,7 | 1,5 | 1,9 | 1,5 | 0,4 | 0 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 38 | 0 | 0 | 0 | 2,6 | 0 | 5,3 | 0 | 0 | 2,6 | 10,5 | 5,3 | 13,2 | 7,9 | 7,9 | 2,6 | 18,4 | 7,9 | 7,9 | 0 | 0 | 2,6 | 5,3 | 0 | 0 |

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Выводы:**

Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;

 Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания

* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
* на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
* совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

**1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ**

Цели ВПР по истории в 7 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

* 1. **Структура и содержание ВПР**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.Ответы идут после заданий в демоверсии.

**1.2. Анализ выполнения заданий ВПР**

 В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по истории следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающ. | Участ.  | «5» четв. | «5» ВПР | «4» четв | «4» ВПР | «3» четв | «3» ВПР | «2» четв | «2» ВПР | Качество(ВПР) | Успеваемость(ВПР) |
|
| 47 | 36 | 7 | 0 | 18 | 5 | 11 | 26 | 0 | 5 | 14% | 89% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4227 | 13,91 | 42,75 | 34,71 | 8,63 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 479 | 17,54 | 43,22 | 33,82 | 5,43 |
| МКОУ "СОШ №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 36 | 5,56 | 55,56 | 33,33 | 5,56 |

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий** |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   | **Макс балл** | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 |   | 56,31 | 75,01 | 47,92 | 29,46 | 58,23 | 27,82 | 24,68 | 82,69 | 62,85 | 47,96 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4227 |   | 60,35 | 79,11 | 54,27 | 36,77 | 57,68 | 31,49 | 31,75 | 76,96 | 67,26 | 42,25 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 479 |   | 62,21 | 77,24 | 48,92 | 34,1 | 59,08 | 26,72 | 20,56 | 84,34 | 67,22 | 42,24 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   | 36 |   | 100 | 97,22 | 80,56 | 19,44 | 94,44 | 26,85 | 15,28 | 100 | 58,33 | 6,48 |

Исследуя выполнение заданий, можно сказать, что наиболее слабо учащиеся справились с заданиями №4 (Знания исторических персоналий),№6 (Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами),№7(Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи),№10(Знание истории родного края).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | История |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Карачаево-Черкесская Республика |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2447 | 57,89 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1665 | 39,39 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 115 | 2,72 |
|  Всего | 4227 | 100 |
| Зеленчукский муниципальный район |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 272 | 56,78 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 196 | 40,92 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 2,3 |
|  Всего | 479 | 100 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Зеленчукской им. В.В.Бреславцева" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 47,22 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 52,78 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 36 | 100 |

Понизили отметки 17 (47,22%) учащихся. Сказалось дистанционное обучение в предыдущем учебном году и низкая мотивация школьников к обучению.

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что не все обучающиеся справились с работой. Очень низкий базовый уровень подготовки.  Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2020-2021 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 4, 6, 7, 10.