

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы **В.И. Петрушкова**

Приказ № **84** от **31** **08** 2022



**ПРОГРАММА**  
**по профилактике терроризма и**  
**экстремизма.**

**2022-2023**

**учебный год**

**МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им.**  
**В.В. Бреславцева»**

## Актуальность темы.

Экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

1. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от экстремистов.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике экстремизма организованно, системно и постоянно.

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи подпрограммы:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и терроризму снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

## План мероприятий

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
2	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах.	май	Педагог-психолог
3	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма.	май	Администрация
4	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	май	Зам. директора по ВР
5	Оформление стенда по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Специалист по охране труда и ТБ
6	Разработка методических материалов по профилактике, экстремизма и терроризма.	В течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители
7	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.	Сентябрь  Март  май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ

### Ожидаемые результаты:

- совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся
- нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

## **«Правило четырех «не»:**

- **Не** разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом.
- **Не** заходи с ними в лифт и подъезд.
- **Не** садись в машину к незнакомцам.
- **Не** задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

***А если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить к магазину?***

**Все равно скажи – НЕТ!**

**Объясни, как найти улицу, но ни в коем случае не поддавайся на уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае никуда не провожать.**

**В каких ситуациях всегда отвечать «НЕТ!»:**

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали об этом заранее.

- Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-то.

- Если новый знакомый угощает чем-то.

Очень часто преступники пользуются доверчивостью детей. Предлагают подвезти до дома или посмотреть животное, поиграть в любимую игру.

**Соглашаться на это нельзя ни в коем случае!**

**Что нужно знать, чтобы не стать жертвой:**

- Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но ни в коем случае не провожай.

- Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.

- Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай

**«Нет!».**

- Если тебе предложили сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями.

- Если рядом с тобой тормозит машина, как можно дальше отойди от нее и ни в коем случае не садись в нее.

- Если человек не отстает от тебя, подойти к любому дому и сделай вид, что это твой дом, помаши рукой и позови родственников, которых как будто видишь в окне.

Преступник не всегда имеет страшное лицо. Любой маньяк умеет превращаться и на время становиться добрым и милым дядей.

Поэтому наш совет:

- на все уговоры пойти куда-то, чтобы посмотреть что-то, или поиграть, надо ответить «Нет!», даже если очень интересно. А, придя домой, надо обязательно рассказать взрослым об этом человеке.

Но как быть, если взрослый очень настойчив?

Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает!».

### Это очень опасно!

От такого человека надо бежать, сломя голову. И, придя домой, обязательно рассказать об этом родителям.

### Правила поведения на улице:

- Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.

- В автобусе, трамвае, метро, в электричке садись ближе к водителю или машинисту и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка твоя.

**- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвести или просьбу показать, как проехать туда-то. Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу.**

**- Не ходи в отдаленные и безлюдные места.**

### **Правила поведения в своем доме:**

**- Перед тем как открыть дверь, обязательно посмотри в дверной глазок. Впускай в квартиру только хорошо знакомых людей.**

**- Покидая квартиру, также посмотри в глазок. Если на лестничной площадке есть люди, подожди, пока они не уйдут.**

**- Если без вызова пришел сантехник или электрик, прежде чем его впустить, позвони в диспетчерскую, обслуживающую ваш дом, и наведи справки.**

**- Если возвращаясь домой, ты чувствуешь, что тебя преследуют, не входи в дом, а вернись в многолюдное место, и попроси помощи.**

**- Прежде чем открывать ключом входную дверь, убедись, что поблизости никого нет.**

# Профилактика терроризма и экстремизма

**Экстремизм** – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие

**виды экстремизма:**

- **политический**
- **национальный**
- **религиозный**

**Национальный экстремизм** выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под **религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

**Политический экстремизм** – это движения или течения против существующего конституционного строя.

**На сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет.**

## **Преступления экстремистской направленности.**

К преступлениям экстремистской направленности относятся:

**публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества и т.д.**

## Проявления экстремистской деятельности

- **Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
- **Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
- **Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
- **Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

**Уголовная ответственность за данные преступления возникает с 16 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).**