

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В.БРЕСЛАВЦЕВА»


«Согласовано»

Заместитель директора

школы по УР

МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской

им. В.В. Бреславцева»

 Т.Д.Кочеткова

«29» 08 2019

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №3

ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

 В.И.Петрушкова

«20» 08 2019



***План работы
методического объединения
учителей математики
на 2019 – 2020 учебный год.***

Анализ
работы МО учителей математики за 2018- 2019 учебный год.

МО учителей математики в течении 2018-2019 учебного года работало над проблемой «Освоение и реализация инновационных технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний в современном понимании математической подготовки обучающихся с усилением понятийного аспекта при изучении математики».

На первом заседании методического объединения учителя были ознакомлены с результатами работы за 2017- 2018 учебный год и с планом работы на новый 2018 -20 19 учебный год. Утверждены рабочие программы, элективные курсы .

Методическое объединение основное внимание сосредоточило на совершенствовании форм и методов обучения учащихся. Учителя математики прилагают немало усилий для того, чтобы процесс обучения был радостным и интересным для всех учеников и при этом обеспечивал бы глубокое усвоение учебного материала с учетом Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Перед коллективом методического объединения были поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
- Постоянное повышение уровня культуры и профессионального мастерства учителей.
- Выявление и распространение передового педагогического опыта.
- Разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху..

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой (промежуточной, ВПР) аттестации выпускников школы по предметам цикла.

. Особое внимание уделялось систематическому повторению пройденного материала, развитию логического мышления школьников, формированию устной и письменной речи учащихся. При проверке тетрадей учащихся особое внимание обращалось на соблюдение единых требований к ведению тетрадей, к единому орфографическому режиму. При посещении уроков было отмечено, что учителя математики на каждом уроке используют устные упражнения для совершенствования вычислительных навыков учащихся.

Проводилась определенная работа по решению текстовых задач, так как они вызывают особые затруднения у учащихся.

С целью обмена опытом и изучения опыта учителя выступали с докладами, проводили открытые уроки в 7»а» классе по теме : «Одночлен и его стандартный вид»

В.Ф.Михайличенко., в 8»а» классе по теме «Квадратные уравнения» Т.В.Зверева, в 6 «а» классе по теме «Вычитание целых чисел» Х.Ю.Байрамкулова, в 8»а» классе по теме «Теорема Пифагора» Т.В.Зверева..

На МО были заслушаны доклады по следующим темам: «Использование современных педагогических технологий с учетом реализации концепции развития», «Профилактика экзаменационного стресса», «Практическая направленность урока математики»

В.Ф.Михайличенко, «Использование проблемных творческих заданий на уроках математики», «Современный урок – требование стандартов нового поколения»

Х.Ю.Байрамкулова, «Проектирования индивидуального подхода к обучающимся на уроках математики», «Диагностика одаренности детей и организация работы с ними», «Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектно – исследовательской деятельности», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» Т.В.Зверева. Они интересны как по форме, так и по содержанию. Особое внимание учителя уделяют логической стройности урока, взаимосвязанности всех его частей. Материал излагают в яркой доступной форме, широко используют наглядность (таблицы, схемы, перфокарты,), а также технические средства обучения.

Чтобы повысить активность детей на уроках, привлечь их внимание к излагаемому материалу, учителя математики используют сигнальные карточки, карточки для индивидуальных работ, соревнование, дидактические игры. Игра ставит детей в условие поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда и стремление быть внимательными, собранными, находчивыми, чётко выполнять задания.

На заседании МО обсуждался вопрос «О системе повторения и подготовки, учащихся к выпускным экзаменам». Учителя предметники поделились опытом организации работы по повторению пройденного материала и подготовки, учащихся к выпускным экзаменам. В девярых и одиннадцатых классах в течение года проводилась систематическая работа по ознакомлению учащихся с новой формой ОГЭ: вывешивались уголки с правилами проведения экзамена, подобными заданиями, бланками регистрации.

На базе школы проводился репетиционный единый экзамен по математике. Результаты экзаменов показали, что в основном дети подготовлены к новой форме проведения итоговой аттестации. Четвертные оценки в основном совпадают с экзаменационными. Расхождение составляет 20 %.

Регулярно проводились проверки тетрадей учащихся по математике, делались замечания по ведению тетрадей, по каллиграфии. Сбор информации показал, что тетради учащихся проверяются учителями регулярно, ошибки классифицируются и исправляются, не всегда соблюдается единый орфографический режим. Многие учащиеся делают аккуратные записи, пишут чётко и разборчиво, выполняют единые требования по ведению тетрадей. Но необходимо продолжить работу с теми учащимися, которые небрежно оформляют работы, допускают искажения при написании отдельных букв и примеров. На заседании МО рассматривался вопрос: «Контроль уровня обученности и качества знаний учащихся пятых классов». Посещение уроков показывает, что учителя работают по базовым программам и стабильным учебникам, умеют интересно и увлекательно преподать учебный материал, активизировать деятельность учащихся. Особо уделяют внимание преемственности в обучении, адаптации учащихся на новой ступени обучения.

Учителя работают дополнительно со слабыми учащимися, которые не сразу усваивают изученный материал.

Были проведены годовые контрольные работы по математике, которые дали следующие результаты

№п/п	Предмет	Клас с	По списк у	Пис али	Результаты				%		Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»	успевае мости	качеств а	
1.	Математ	5а	23	22	4	6	10	2	91	45	Кочеткова Т.Д.
2.	Математ	5б	23	21	1	4	12	1	95	24	Байрамкулова Х.Ю.
3.	Математ	6а	24	23	0	10	7	5	74	43	Байрамкулова Х.Ю.
4.	Математ	6б	21	15	2	7	5	1	93	60	Байрамкулова Х.Ю.
5.	Математ	7а	16	14	1	7	6	0	100	57	Михайличенко В.Ф.
6.	Математ	7б	18	17	1	4	10	4	88	29	Байрамкулова Х.Ю.
7.	Математ	8а	21	21	2	6	10	3	86	40	Зверева Т.В.
8.	Математ	8б	19	12	3	3	5	1	91	50	Зверева Т.В.
9.	Математ	10	11	8	1	4	1	2	81	46	Михайличенко В.Ф.

Итоги работ показывают, что в преподавании математики существует ряд проблем:

- Слабые вычислительные навыки у учащихся классов:
- Затруднения в решении текстовых задач
- Не на должном уровне усваивается материал по теме: «Тригонометрия»
- Вызывают трудности решение задач на построение графиков, решение уравнений графическим способом
- Затруднено решение логарифмических и показательных уравнений

Исходя из этого, учителя математики ставят перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках, необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний, следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы, обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.
 - Взять на контроль методику проведения устного счёта,
 - Развивать грамотную речь, умение пользоваться терминологией.
 - Повышать роль групповых занятий по отработке «западающих» тем и роль индивидуальных, как формы подготовки учащихся к олимпиадам. Поступлению в ВУЗы.
- Анализируя проведенные контрольные работы текущего года, можно отметить, что качество знаний по данному предмету составляет 38 %.

Учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах, но призовых мест не заняли.

Учебный план прошлого года всеми учителями выполнен. Количество часов по рабочей программе совпадают с фактически проведёнными. Выполнение практической части соответствует программным нормам. Успеваемость учащихся на конец года составляет 97%.

Предложения:

1. Учителям математики продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся, обратить особое внимание на решение текстовых задач, на организацию систематического повторения пройденного материала, подготовке к ЕГЭ и ГИА
3. Учителям предметникам (математика,) наметить план работы по совместному преодолению пробелов в вычислительных навыках учащихся.
4. Главное внимание следует уделить проблеме формирования навыков самооценки и самоконтроля у учащихся, чтобы у детей не пропал интерес к учению.
5. Знакомить родителей и учащихся 9 классов с темами элективных курсов, разработанных учителями – предметниками.
6. Усилить подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

	Ф.И.О.	Образование	Ста ж	Аттестаци я	Категори я	Награды
1	Михайличенко Валентина Филипповна	Высшее К-Черкесский педагогический институт 1974, учитель математики	43	2016	нет	Почетная Грамота РФ
2	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	Высшее Ставропольски й педагогический институт 1981, учитель математики	42	2014	высшая	Почетная Грамота РФ Знак почетный работник общего образования Почетная Грамота Министерств а образования КЧР Заслуженный учитель КЧР
3	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Высшее КЧГПУ г. Карачаевск 2008г, учитель математики	4		нет	
4	Зверева Татьяна Владимировна	Высшее К – Черкесский педагогический институт 2003, учитель математики	8	2016	первая	Почетная Грамота министерства образования КЧР

Заседания методического объединения.

Август.

1. Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год.
2. План работы МО на 2019 – 2020 учебный год.
3. Анализ итоговой и переводной аттестации за 2018 – 2019 учебный год, результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике в 9-х и 11-х классах.
4. Утверждение рабочих программ, элективных курсов, факультативов.
5. Утверждение тем по самообразованию.

Ноябрь.

1. Результаты входных контрольных работ в 5 классах.
2. Организация школьного тура олимпиады по математике.
3. Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов
4. Промежуточная аттестация по математике в 5-11 классах
5. Обсуждение открытого урока в 9 классе по теме «Построение графика квадратичной функции, используя шаблон».

Январь.

1. Анализ итогов школьного тура олимпиады по математике.
2. Повышение мотивации обучающихся через использование активных форм обучения
3. Анализ диагностических работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11х классах.
4. Система работы учителя математики по подготовке к ЕГЭ
5. Результаты промежуточной аттестации в 5 – 11 класс
6. Обсуждение открытого урока в 8 классе по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»

Март

1. Использование информационных технологий при проведении уроков, как усвоение повышения качества образования.
2. Опыт организации научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС..
3. Применение интерактивных методов в обучении предметов ФГОС второго поколения.
4. Промежуточная аттестация по математике в 5 – 11 классах
5. Осуждение открытого урока в 7 классе по теме «Умножение и деление степеней с одинаковыми знаменателями»

Май.

1. Подведение итогов работы МО в 2019– 2020 учебном году.
2. Анализ работы МО.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО на новый 2020 – 2021 учебный

4. Результаты промежуточной аттестации по математике в 5 – 11 классах.

Сведения о темах самообразования учителей математики

МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева».

			Тема по самообразованию.	Чем может поделиться.
1.	Михайличенко Валентина Филипповна	Учитель математики	Методы контроля и самоконтроля на уроках математики	Методами контроля и самоконтроля на уроках математики.
2.	Кочеткова Татьяна Дмитриевна	Учитель математики	Компетентностный подход в обучении математики	Как правильно составить и написать рабочую программу по математике
3	Байрамкулова Халимат Юсуповна	Учитель математики	Применение игровых технологий на уроках математики	Какие игровые моменты использует на уроках математики
4	Зверева Татьяна Владимировна	Учитель математики	Информационные технологии на уроках математики	Использование компьютерных программ на уроках математики