

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ст.
ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ ИМ. В.В. БРЕСЛАВЦЕВА»**

ПРИКАЗ

24.09.21 г.

№ 140

Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), приказа ООАКМР от 28.07.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности» в целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в МКОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности в МКОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году (Приложение)

Заместителю директора по УР Кочетковой МКОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году,

Разработать планы мероприятий, направленные на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности в МКОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году, Внести дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году, рабочие программы педагогов по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности.

1.1. Создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации.

1.2.Заместителю директора по УР Кочетковой Т.Д.:

Создать рабочую группу по вопросам формирования функциональной грамотности.

Включить в план работы школьного методического кабинета мероприятия, направленные на повышения уровня квалификации педагогических работников МКОУ «СОШ № 3ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году, по формированию функциональной грамотности и исключению рисков ученической не успешности.

2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор школы

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Петрушкова'.

В.И. Петрушкова

Приложение к приказу МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» в 2021-2026 учебном году

от 24.09.2021 года № 140

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. (далее – План) определяет направления деятельности школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.

Цель:

создание условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. как (в широком смысле) совокупности знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; как (в узком смысле) ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия граждан в жизни современного общества.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Глоссарий

Функциональная грамотность - это способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Компонентами функциональной грамотности являются:

- **знания** сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;

- **умения** адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;
- **готовность** ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Проект (*projectus — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд*) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации. Проект — это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта. Проекты могут быть объединены в подпрограмму для достижения единого результата, для более эффективного управления.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Основные направления

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.
2. Содержание образования: стандарты, учебные планы, программы.
3. Обновление форм, методов и технологий обучения.
4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников.
5. Обеспечение активного участия родителей (законных представителей) в образовании и воспитании детей.
6. Развитие внеурочной деятельности.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Укрепление материально-технической базы.

Этапы реализации

| № п/п | Этап | Продолжительность |
|--------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 этап | Организационный | Октябрь 2021 года - август 2022 года |
| 2 этап | Проектировочный | Сентябрь 2022 года-декабрь 2022 года |
| 3 этап | Основной | Январь 2022 года- август 2025 года |
| 4 этап | Обобщающий | Сентябрь 2025 года – август 2026 года |

1 этап- организационный. Сроки реализации: Октябрь 2021 года - август 2022 года

| Направление деятельности | Мероприятие | Целевая аудитория | Срок (период реализации) | Ответственный | Форма завершения |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| Просветительская деятельность | Научно-практический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Педагогические работники | октябрь, 2021 год | Кочеткова Т.Д. | Материалы семинара |
| | Проведение коучинга на тему «Развитие функциональной грамотности через приёмы критического мышления». | Педагогические работники | Ноябрь (ежегодно) | Гелемеева А.Б. | Обучение педагогов |
| Организационно-методическая деятельность | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. | октябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. |
| | Заседания ШМО учителей-предметников «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности» | Педагогические работники | Март, 2022 год | Руководители МО | Материалы ШМО |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| Проектно-аналитическая деятельность | Проектировочные семинары «Организация работы МКОУ СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» по формированию функциональной грамотности» | Заместители директора по УР, ВР | Апрель (ежегодно) | Кочеткова Т.Д. Брателева М.И. | Материалы выступлений |
| | Проведение анкетирования педагогических работников «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся» | Педагогические работники | Июнь (ежегодно) | Гелемеева А.Б. | Материалы анкетирования, аналитический отчет |
| | Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя | Апрель (ежегодно) | Руководители ШМО | Петрушкова В.И. | Анализ результатов анкетирования |
| | Утверждение требований к содержанию портфолио как формы самооценки и учёта достижений обучающихся | ноябрь 2021 г. | Руководители ШМО | Брателева М.И. | Требования к содержанию портфолио |
| | Анализ содержания портфолио обучающихся | 1 раз в четверть | Классные руководители | Брателева М.И. | Материалы МО классных руководителей |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|--|
| | Разработка и утверждение Плана работы школы на 2021- 2026 г. | Заместители директора по УР, по ВР, педагогические работники | октябрь, 2021 год | Кочеткова Т.Д. Брателева М.И. Рук. МО | План работы |
| | Внесение изменений в ООП: - Учебный план; - план внеурочной деятельности | Заместители директора по УР, по ВР, педагогические работники | Июнь- август (ежегодно) | Кочеткова Т.Д. Брателева М.И. | Приказы, ООП |
| | Разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Педагогические работники | Август (ежегодно) | Учителя- предметники | Приказ об утверждении, рабочие программы |
| | Разработка дополнительных общеразвивающих программ | Педагогические работники | Август, (ежегодно) | Брателева М.И. | Приказ об утверждении, рабочие программы |

2 этап- проектировочный. Сроки реализации: Сентябрь 2022 года-декабрь 2022 года

| Направление деятельности | Мероприятие | Целевая аудитория | Срок (период реализации) | Ответственный | Форма завершения |
|-------------------------------|---|--------------------------|--|--|--------------------|
| Просветительская деятельность | Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников «Формирование функциональной грамотности» | Педагогические работники | Сентябрь, 2022 год | Кочеткова Т.Д. | Обучение педагогов |
| | Изучение требований к уроку, на котором формируется функциональная грамотность | Педагогические работники | Октябрь, 2022 год | | Обучение педагогов |
| | <p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии</p> <p>и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>-подходов международного сравнительного</p> | Сентябрь-октябрь 2022 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, руководители методических объединений педагогов | Обучение педагогов |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|----------------|------------------------|
| | исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA. | | | | |
| Мониторинговые исследования | «Оценка функциональной грамотности» | Педагоги, обучающиеся ОО | Апрель, октябрь (ежегодно) | педагоги ОО | Результаты мониторинга |
| Курсовая подготовка | Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» | Педагогические работники | Сентябрь, | Кочеткова Т.Д. | Обучение педагогов |
| | КПК по теме «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Педагоги ОО | Сентябрь Ноябрь | педагоги ОО | Обучение педагогов ОО |
| Организационно-методическая деятельность | Заседания ШМО учителей-предметников «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»» | Педагогические работники | Ноябрь, (ежегодно) | Рук. МО | Материалы ШМО |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | Разработка единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности | Заместители директора по УР, ВР, педагогические работники | Ноябрь, 2019 год | Члены рабочей группы | Методические материалы |
| | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Октябрь - декабрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов | |
| | Изучение возможностей интеграции деятельности школы и учреждений дополнительного образования | Постоянно | Организатор внеклассной работы с детьми | Брателева М.И. | Планы совместной деятельности |
| Проектно-аналитическая деятельность | Обновление УМК | Педагогические работники | Октябрь, 2022 год | Педагог-библиотекарь | Перспективный план приобретения учебно-методических пособий, учебников |
| | Проведение анкетирования педагогических работников «Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя» | Педагогические работники | Ноябрь-декабрь, 2022 год | Гелемеева А.Б. | Материалы анкетирования, аналитический отчет |
| | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Педагогические работники | Ноябрь-декабрь, 2022 год | | Параметры, критерии и показатели |
| | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов | Ноябрь - декабрь 2022 г. | | Администрация школы, педагоги, обучающиеся | Аналитическая справка о результатах проведения входной |

| | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------|--|
| | | | | диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся у |
| Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей | Постоянно | Классные руководители | Брателева М.И. | Протоколы родительских собраний |
| Проведение отчетных собраний о деятельности школы и достижениях учащихся | Администрация ОО | 1 раз в четверть | Петрушкова В.И. | Протоколы общешкольных родительских собраний |
| Участие родителей в школьных мероприятиях, работекружков и факультативов | Администрация, педагоги ОО | Постоянно | Петрушкова В.И. | Отчеты о деятельности попечительского совета и родительского комитета |

3 этап- основной. Сроки реализации: Январь 2022 года- август 2025 года

| Направление деятельности | Мероприятие | Целевая аудитория | Срок (период реализации) | Ответственный | Форма завершения |
|--|--|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|
| Просветительская деятельность | Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций | Педагогические работники | Январь- март, 2022 год | Зам. директора по УР, ВР | Обучение педагогических работников |
| Курсовая подготовка | Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся | Педагогические работники | Январь, 2022 год- август, 2024 год | Зам. директора по УР, ВР | Обучение педагогов |
| Организационно-методическая деятельность | Заседания ШМО учителей-предметников «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»; «Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимися»; «Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»; «Индивидуальная траектория ученика»; Тематика дополняется в соответствии с актуальными | Педагогические работники | Март, 2022 год Август, 2022 год Март, 2023 год Август, 2023 год Март, 2024 год Август, 2024 год | Зам. директора по УР, ВР | Материалы ШМО |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| | изменениями и требованиями | | Март, 2025 год | | |
| | <p>Проведение методических семинаров:</p> <p>«Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов»</p> <p>«Применение информационных технологий как фактор формирования социально значимых компетенций»</p> <p>«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</p> <p>«Личностно-ориентированное обучение как фактор формирования социально активной личности»</p> <p>«Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»</p> | <p>Педагогические работники обучающиеся</p> | <p>Март, 2022 год</p> <p>Декабрь, 2022 год</p> <p>Октябрь, 2023 год</p> <p>Февраль, 2023 год</p> <p>Ноябрь, 2023 год</p> | <p>Зам. директора по УР, ВР</p> | <p>Материалы семинаров</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|
| Учебно-методическая деятельность | Совершенствование системы подготовки к ВПР | Педагогические работники | В системе | Зам. директора по УР, ВР | Материалы |
| | Совершенствование системы подготовки к ГИА | Педагогические работники, обучающиеся | В системе | Зам. директора по УР, ВР | Материалы |
| | Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы | Сентябрь (ежегодно) | Ежегодно | Зам. директора по УР, ВР | План работы школы на учебный год |
| | Анализ реализации ФГОС (по ступеням обучения) | 1 раз в четверть | ежегодно | Руководители ШМО | Аналитическая справка материалов ШМО |
| | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Педагогические работники, обучающиеся | В системе | Администрация школы, руководители методобъединений | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся |
| Мониторинговые исследования | Подготовка, организация и участие в мониторинговых исследованиях федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня, внутришкольных | Педагогические работники, обучающиеся | По графику исполнительных органов в системе образования. План работы МКОУ СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» | Администрация | Приказы, протоколы, отчеты |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| Проектно-аналитическая | Создание банка проверочных работ по системе критериев знание- понимание- применение- систематизация- обобщение: | Педагогические работники, обучающиеся | Март , 2020 год-март, 2021 год | | Банк проверочных работ |
| | Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся | Педагогические работники, обучающиеся | Март , 2020 год-март, 2021 год | | База тестов |
| | Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах | Педагогические работники, обучающиеся | Март , 2020 год-март, 2021 год | | Банк разноуровневых заданий |
| | Утверждение требований к портфолио как формы самооценки и учета достижений обучающихся | Педагогические работники, обучающиеся | Апрель, 2020 год | | Положение о портфолио |
| | Анализ содержания портфолио | Обучающиеся | 1 раз в четверть | | Материалы ШМО классных руководителей |
| | Анализ уровня сформированности предметных компетенций и качества освоения ФГОС | Учителя-предметники | 1 раз в четверть | | Материалы, отчеты |
| Просветительская деятельность | Проведение отчетных собраний о деятельности школы и достижениях учащихся | Родители (законные представители) | 1 раз в год | | Протоколы |
| | Проведение родительских собраний, лекториев, способствующих развитию функциональной грамотности родителей (законных представителей), позволяющей им лучше узнать своих детей | Родители (законные представители) | Постоянно | | Протоколы |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------|--|
| Воспитательная, развивающая деятельность | Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием | Обучающиеся | Постоянно | Брателева М.И. | Аналитический отчет |
| | Полный охват дополнительным образованием детей из социально незащищенных семей | Обучающиеся | Постоянно | Брателева М.И. | Аналитический отчет |
| | Расширение сети кружков, курсов внеурочной деятельности с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развитие способностей обучающихся | Обучающиеся | Август (ежегодно) | Брателева М.И. | Расписание кружков. Секций, курсов внеурочной деятельности |
| Проектная деятельность | Развитие проектной деятельности обучающихся | Обучающиеся | Постоянно | Брателева М.И. | Итоговые индивидуальные проекты |
| Материально-техническая деятельность | Приведение учебных кабинетов и помещений школы в соответствие с требованиями СанПиН, регулярный контроль за состоянием помещений и кабинетов | Заведующие кабинетами, технический персонал | Август (ежегодно) | Дьяченко В.В. | Отчет |
| | Косметический ремонт учебных кабинетов и помещений к началу учебного года | Заведующие кабинетами, технический персонал | Июнь- июль | Дьяченко В.В. | Отчет |
| | Приобретение мебели и оборудования для учебных кабинетов, помещений | Педагогические работники, обучающиеся | Постоянно | Дьяченко В.В. | Отчет |

4 этап- обобщающий. Сроки реализации: Сентябрь 2025 года – август 2026 года

| Направление деятельности | Мероприятие | Целевая аудитория | Срок (период реализации) | Ответственный | Форма завершения |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Проектно-аналитическая деятельность | Анализ реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности | Педагогические работники | Май-август, 2026 год | Петрушкова В.И. | Отчет |
| Просветительская деятельность | Проведение отчетных собраний о реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 гг. | Общественность | Июнь 2026 | Петрушкова В.И. | Отчет |

