**Октябрь 2021. Информация о ходе работы**

**по изучению и внедрению в учебный процесс**

 **материалов банка заданий для оценки**

**функциональной грамотности обучающихся**

**МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»**

Для внедрения в учебный процесс вопросов формирования функциональной грамотности составлен План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г. (далее – План), который определяет направления деятельности школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.

# Цель плана:

создание условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» на 2021-2026г.г.как (в широком смысле) совокупности знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; как (в узком смысле) ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.

# Задачи:

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие

формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации

ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи

повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком

открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности

обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы

преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования

функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Изданы приказы по внедрению функциональной грамотности, в которых:

1. Сформирована команда для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.
2. Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.
3. Назначены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

На платформе РЭШ уже ведётся работа в разделе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Выполнены по одному заданию по направлениям «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в 8-9-х классах.

Учителя активно проходят курсы по функциональной грамотности на платформе «ЯУчитель»