

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.10.17 г.

Введено в действие

Приказом №

От 31.10.17г.

Директор школы  Петрушкова В.И.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНФЛИКТЕ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»

Настоящее Положение о конфликте интересов педагогического работника МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» (далее – **Положение**) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1 статья 2 п.33, глава 5 статьи 47,48).

1. Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия педагогических работников с другими участниками образовательных отношений. Профилактики конфликта интересов педагогического работника, при котором у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей, вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогических работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же обучающихся;
- учитель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
- учитель осуществляет репетиторство с обучающимися, которых обучает;
- учитель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- учитель получает подарки и услуги;
- учитель участвует в формировании списка класса, особенно первоклассников;
- учитель собирает деньги на нужды класса, школы;
- учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- учитель получает небезвыгодные предложения от родителей обучающихся, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- учитель небескорыстно использует возможности родителей обучающихся;
- учитель нарушает установленные в ОУ запреты и т.д.

3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам ОУ необходимо следовать Положению о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Случаи возникновения у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, предотвращаются и (или) урегулируются в целях недопущения причинения вреда законным интересам иных участников образовательных отношений.

С целью предотвращения возможного конфликта интересов педагогического работника в МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» реализуются следующие мероприятия:

- при принятии решений, локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОУ, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);
 - обеспечивается прозрачность, подконтрольность и подотчётность реализации всех принимаемых решений, в исполнении которых задействованы педагогические работники и иные участники образовательных отношений;
 - обеспечивается информационная открытость ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства;
 - осуществляется чёткая регламентация деятельности педагогических работников внутренними локальными нормативными актами МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева»
 - обеспечивается введение прозрачных процедур внутренней оценки для управления качеством образования;
 - осуществляется создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся,
 - осуществляются иные мероприятия, направленные на предотвращение возможного конфликта интересов педагогического работника.
 - Педагогические работники МКОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской им. В.В. Бреславцева» обязаны принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности.
 - В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник незамедлительно обязан проинформировать об этом в письменной форме директору ОУ.
 - Директор ОУ в трёхдневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов педагогического работника, обязан вынести данный вопрос на рассмотрение комиссии ОУ по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов педагогического работника, является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
 - Решение комиссии ОУ по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов педагогического работника, может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
 - До принятия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений директор ОУ в соответствии с действующим законодательством принимает все необходимые меры по недопущению возможных негативных последствий возникшего конфликта интересов для участников образовательных отношений.
 - Директор ОУ, когда ему стало известно о возникновении у педагогического работника личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению конфликта интересов, в порядке, установленном законодательством.
4. Педагогический работник ОУ, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в **Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, задачей, которой является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путем доказательного разъяснения принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае.